

# **Informe de Actividades 2016**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Marzo de 2017



## Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
1 INVESTIGACIÓN .....	5
Centro de Estudios del Desarrollo.....	7
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	8
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	9
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	10
Programa de Estudios Transfronterizos.....	12
2 DOCENCIA .....	13
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	13
Maestría en Gestión Integral del Agua.....	14
3 DIFUSIÓN .....	15
Publicaciones .....	15
Eventos y medios.....	16
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	17
Ejercicio presupuestal .....	17
Administración.....	18
Contraloría General .....	19
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	19
Cómputo.....	20
Vinculación.....	21
ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación .....	23
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	91
Anexo 3    Proyectos de Difusión y divulgación.....	109
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	127
Anexo 5    Anexo Indicadores.....	163

## RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	5
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento .....	6
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro .....	6
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP .....	6
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	7
Cuadro 6.	Alumnos atendidos en el posgrado.....	13
Cuadro 7.	Alumnos atendidos según promoción. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales... 14	
Cuadro 8.	Alumnos atendidos según promoción (Nueva oferta docente 2016). Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales .....	14
Cuadro 9.	Producción editorial .....	15
Cuadro 10.	Actividades de difusión.....	16
Cuadro 11.	Actividades de Órganos colegiados y operativos.....	17
Cuadro 12.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	17
Cuadro 13.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto .....	18
Cuadro 14.	Infraestructura de cómputo.....	21

### Anexo 1 Investigación

Cuadro 15.	Publicaciones de la planta académica.....	58
Cuadro 16.	Actividades de difusión del personal académico .....	65
Cuadro 17.	Proyectos de investigación.....	66
Cuadro 18.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento .....	72
Cuadro 19.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores .....	75
Cuadro 20.	Resultados de las convocatorias 2016 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), SEP.....	76
Cuadro 21.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de PRODEP .....	76
Cuadro 22.	Estancias sabáticas y académicas de profesores investigadores .....	77
Cuadro 23.	Estancias en el COLSON de investigadores o alumnos externos .....	77
Cuadro 24.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico.....	78
Cuadro 25.	Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas.....	89

### Anexo 2 Docencia

Cuadro 26.	Exámenes de Grado. Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015.....	91
Cuadro 27.	Proyectos de tesis y comités de lectura para el Coloquio de Posgrado 2016-2. Maestría en Ciencias Sociales. xvi Promoción 2016-2017 .....	93
Cuadro 28.	Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. iv Promoción 2012-2015.....	96
Cuadro 29.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017.....	97
Cuadro 30.	Proyectos de tesis y comités de lectura para el Coloquio de Posgrado 2016-2. Doctorado en Ciencias Sociales. vi Promoción 2016-2019.....	100
Cuadro 31.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2016-1. Maestría xvi Promoción 2016-2017 y Doctorado en Ciencias Sociales vi Promoción 2016-2019.....	102
Cuadro 32.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2016-2. Maestría xvi Promoción 2016-2017 y Doctorado en Ciencias Sociales vi Promoción 2016-2019.....	103
Cuadro 33.	Cursos impartidos. Maestría en Gestión Integral del Agua I Promoción 2015-2017.....	105
Cuadro 34.	Movilidad estudiantil.....	107
Cuadro 35.	Seguimiento de egresados. Maestría xiv Promoción 2012-2013 y Doctorado en Ciencias Sociales iii Promoción 2010-2013.....	108

Cuadro 36. Encuesta para empleadores. De la XIII Promoción (2010-2011) de la Maestría en Ciencias Sociales.....	108
---	-----

### Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 37. Resumen de <i>Portales</i> .....	112
Cuadro 38. Participación colectiva e individual en Ferias de libros.....	114
Cuadro 39. Puntos de venta en eventos académicos .....	115
Cuadro 40. Ventas de publicaciones.....	115
Cuadro 41. Donación de publicaciones .....	115
Cuadro 42. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	116
Cuadro 43. Resumen de actividad radiofónica.....	118
Cuadro 44. Resumen de actividad televisiva .....	119
Cuadro 45. Espacios en prensa.....	119
Cuadro 46. Eventos académicos organizados.....	120
Cuadro 47. Eventos académicos coorganizados.....	122
Cuadro 48. Eventos artísticos y culturales.....	124

### Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 49. Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	135
Cuadro 50. Presupuesto regular ejercido según área (pesos). Subsidio estatal, federal e ingresos propios.....	136
Cuadro 51. Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos).....	136
Cuadro 52. Participaciones ejercidas para proyectos y programas .....	137
Cuadro 53. Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2016.....	138
Cuadro 54. Usuarios atendidos en biblioteca .....	144
Cuadro 55. Servicios bibliotecarios proporcionados .....	144
Cuadro 56. Procesamiento técnico y análisis de información .....	146
Cuadro 57. Programa de adquisición.....	147
Cuadro 58. Estabilidad en los enlaces de Internet y servicios de red.....	151
Cuadro 59. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Estímulos 2016.....	155
Cuadro 60. Capacitación 2016 .....	158

### Anexo 5 Indicadores

Cuadro 61. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2012-2016).....	163
Cuadro 62. Proyectos de investigación (2012-2016).....	163
Cuadro 63. Publicaciones de la planta académica (2012-2016).....	163
Cuadro 64. Producción por profesor investigador (proporción) (2012-2016) .....	164
Cuadro 65. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales .....	164
Cuadro 66. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales .....	164
Cuadro 67. Alumnos atendidos en posgrado (2012-2016) .....	165
Cuadro 68. Productos y eventos de difusión (2012-2016) .....	165
Cuadro 69. Actividad en internet y redes sociales (2012-2016).....	165
Cuadro 70. Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (2012-2016).....	166
Cuadro 71. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2012-2016).....	166
Cuadro 72. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2012-2016).....	166
Cuadro 73. Acumulado de incrementos salariales .....	167

Cuadro 74. Comparativo de prestaciones.....	167
Cuadro 75. Usuarios atendidos en Biblioteca (2012-2016) .....	168
Cuadro 76. Servicios bibliotecarios proporcionados (2012-2016).....	168
Cuadro 77. Adquisición de materiales bibliográficos (2012-2016) .....	168
Logros y reconocimientos 2016.....	169
Cuadro 78. Comparativo de metas Programa de Actividades 2016 – Informe de Actividades 2016 .....	171
Indicadores y metas 2016. Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 .....	173

## Presentación

El presente Informe de Actividades da cuenta de manera detallada de las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2016.

Se incluyen todas las actividades y productos de las cuatro grandes funciones institucionales: las tres primeras correspondientes a las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la cuarta, a la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que detallan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2012 al 2016.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el SNI, la participación en la convocatoria 2016 resultó en el reconocimiento a una investigadora que no estaba en el sistema, así como la renovación del reconocimiento a cinco profesores-investigadores en el mismo nivel. La proporción de investigadores en el sistema es de 64 por ciento en 2016.

En el PRODEP, se otorgaron cuatro renovaciones de reconocimiento de perfil deseable a igual número de profesores-investigadores y un nuevo reconocimiento, con lo que 89 por ciento de la planta académica cuenta ya con dicha distinción. Al cierre de 2016 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.

De diversas instituciones, un profesor-investigador recibió reconocimiento por su labor académica, así como seis egresados registraron algún logro importante en su trayectoria profesional.

1. El programa de Maestría en Ciencias Sociales fue ratificado en la categoría “Competencia internacional”, como resultado de la evaluación 2016 del PNPC del CONACYT.
2. La revista *región y sociedad* fue clasificada en la categoría de “Competencia Internacional” en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, como resultado de la evaluación 2016 de este nuevo Sistema.
3. El desarrollo de 31 proyectos de investigación, incluyendo dos proyectos de consultoría realizados en atención a demandas particulares de diferentes organismos. Del total de proyectos, 18 contaron con financiamiento externo directo, y 13 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento, incluyendo cuatro en convenios con el Programa de Cátedras CONACYT, una de las cuales fue aprobada en 2016.

4. La publicación de 72 productos de la planta académica, entre los que destacan 5 libros (dos de autor y tres obras colectivas), 29 artículos en revistas y 27 capítulos en libros todos ellos con arbitraje, con lo que el promedio de publicaciones arbitradas por investigador(a) se ubicó en 1.9 en 2016 (62/33).
5. La presentación de 104 ponencias, 14 conferencias y 7 presentaciones de libro realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.
6. La atención de 104 estudiantes de posgrado (un promedio de 3 estudiantes por profesor/a): 52 del Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes a IV, V y VI promoción; 38 de la Maestría en Ciencias Sociales, de las promociones XV y XVI; y 14 de la primera promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
7. La obtención del grado de 12 estudiantes de la XV promoción de la Maestría y 9 de la IV promoción del Doctorado, generaciones que concluyeron su cohorte en junio de 2016. La eficiencia terminal global de la Maestría fue de 75 por ciento. La IV promoción del doctorado obtuvo una eficiencia terminal global de 68 por ciento.
8. La promoción y apoyo de acciones de movilidad estudiantil que resultaron en la realización de estancias de investigación de al menos un mes en diferentes instituciones del país y del extranjero (Monterrey, Barcelona, Cuernavaca, Estocolmo, Ciudad de México, León, Yucatán, Wagening, Países Bajos) por parte de 6 estudiantes (1 de maestría y 5 de doctorado) y de otros 5 (2 de maestría y 3 de doctorado) que participaron en seminarios, talleres, cursos o como ponentes en eventos nacionales o internacionales.
9. La producción editorial de ocho obras con el sello del Colegio y la coedición de cuatro más, en coordinación con otra institución.
10. La organización o coorganización institucional de 88 eventos académicos, artísticos y culturales, a los que asistieron más de 4,500 personas.
11. La presencia del fondo editorial de El Colegio en 34 ferias de libro nacionales e internacionales, en 15 librerías y 47 puntos de venta en eventos.
12. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 255 en radio, 78 en televisión y 361 espacios en prensa escrita. En redes sociales, se realizaron 330 publicaciones en Facebook que alcanzaron 185,000 visualizaciones, 94 publicaciones en Twitter que aumentó el número de seguidores en 37.5%.
13. La firma de nueve convenios de colaboración académica para actividades específicas con organismos e instituciones.
14. La realización de 43 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 106 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
15. El otorgamiento de 74 becas a hijos/as de trabajadores para estimular el buen desempeño escolar.
16. La elaboración y/o modificación de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de diversas áreas (Módulos SIIA, Módulos SISAEP para selección de aspirantes al posgrado, gestión de trayectorias curriculares, gestión de planes de estudio y gestión de coloquios de posgrado).
17. La reposición del 14 por ciento de las estaciones de trabajo.



En el terreno presupuestal, 2016 fue un año también complicado debido a la forma irregular de la ministración de los recursos estatales, condición compartida por el resto de las instituciones de educación superior de la entidad. Sin embargo, al final del año se recibió una ministración de recursos que permitió avanzar en los pagos de sueldos y prestaciones. Esta situación puso nuevamente a prueba a la comunidad y ésta la enfrentó con dignidad, cohesión y claridad en la misión institucional. Los resultados están a la vista en este informe.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE  
RECTORA



## 1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación en los que se llevaron a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica 64 por ciento (21/33) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Uno con nivel III, tres con nivel II, catorce con nivel I y tres como candidatos. Como resultado de la convocatoria 2016 del SNI, seis profesores-investigadores obtuvieron esta distinción: una de ellos ingresó en el nivel I, así también se ratificó su distinción a un profesor en el nivel II, tres profesores en el nivel I y a una investigadora le fue extendido su nombramiento como candidata. Todos ellos con vigencia a partir de 2017. Asimismo, 26 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga SEP-PRODEP.

CUADRO 1  
RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Logro	No.
Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores	21
Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	26
Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, uno en la categoría En Consolidación y tres Consolidados	4
Premios y distinciones de la planta académica	1
Premios y reconocimientos de egresados del COLSON	6
Estancias posdoctorales en apoyo al posgrado y proyectos de investigación	1
Nuevos proyectos con financiamiento aprobado	6

Durante el año, la planta académica desarrolló 35 proyectos académicos, entre los que se cuentan 31 proyectos de investigación, de los cuales 18 tuvieron financiamiento externo; dos de ellos fueron por consultoría (realizado por invitación). Trece se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, incluyendo cuatro en convenio con el Programa de Cátedras CONACYT. En total, 10 proyectos fueron concluidos en 2016, siete con financiamiento y tres sin él.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de los Fondos SEP-CONACYT, SEP/SEB-CONACYT, y PRODECYT-DADC-CONACYT; así como el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP (PRODEP antes PROMEP), el H. Congreso del Estado de Sonora, la Comisión Estatal del Agua en Sonora a través del Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI), y de fondos del extranjero como U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases (INH-NIAID), National Heart, Lung and Blood Institute (INH-NHLBI), Global Alliance for Chronic Disease; todos éstos a través de la Universidad de Arizona. Así también de manera directa participa la Comisión Binacional de Salud Fronteriza y Christensen Fund. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros y Programa.

CUADRO 2  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondo SEP-CONACYT, SEP-SEB-CONACYT, PRODECYT-DADC-CONACYT (Redes Temáticas)	8
Fondo SEP-PRODEP	1
Consultoría o solicitud de la fuente (H. Congreso del Estado de Sonora, CEA-FOOSI)	2
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Heart, Lung and Blood Institute/estos cinco fondos a través de la Universidad de Arizona; Comisión Binacional de Salud Fronteriza y Christensen Fund	7
Sin financiamiento*	13
<b>Total</b>	<b>31</b>

\*Incluye cuatro proyectos del Programa Cátedras CONACYT.

CUADRO 3  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CENTRO Y PROGRAMA

Centro	No.	Con financiamiento externo	Sin financiamiento*	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	6	2	4	1
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	8	5	3	1
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	8	4	4	5
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	7	5	2	2
Programa de Estudios Transfronterizos	2	2	0	1
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

\*Incluye cuatro proyectos del Programa Cátedras CONACYT.

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2016. En el siguiente cuadro se observa que el primero de ellos tiene el nivel de CA En Consolidación, mientras que el resto se encuentra en el nivel Consolidado.

CUADRO 4  
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enriquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2015- 2018
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón	CA Consolidado	2012-2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	CA Consolidado	2013-2018
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas	CA Consolidado	2012-2017

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

Durante 2016 los investigadores lograron 72 publicaciones académicas, entre las que destacan cinco libros: dos de autor único y tres coordinaciones de obras colectivas; 29 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 27 capítulos en libros con arbitraje, un cuaderno de trabajo, cinco artículos en memorias, tres materiales de divulgación y dos reseñas de libros en revista con arbitraje.

CUADRO 5  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros de autor único	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3
Artículos en revistas indizada	29
Capítulos en libros con arbitraje	27
Cuadernos de trabajo	1
Artículos en memorias	5
Materiales de divulgación	3
Reseña de libros en revista con arbitraje	2
<b>T o t a l</b>	<b>72</b>

A lo anterior se agrega que en 2016 se presentaron 104 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 14 conferencias y participaron en siete presentaciones de libros.

Dos profesoras realizaron sabáticos en 2016: Una de ellas concluyó una estancia sabática de un año y seis meses en Barcelona, España; una más inició su año sabático en el país, para concluirlo en 2017, y se registró además una estancia corta de investigación en el extranjero por parte de otra investigadora. Por su parte, El Colegio recibió a un investigador para realizar una estancia financiada por la Universidad de Arizona y el CONACYT.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional. Actualmente el Centro se conforma por ocho profesores-investigadores; siete cuentan con el grado de doctor, cuatro tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP, y dos pertenecen al SNI, en nivel de Candidato y Nivel I respectivamente. Una de las investigadoras del Centro se integró en el último cuatrimestre a través del programa Cátedras del CONACYT.

Durante 2016 los investigadores del Centro trabajaron en seis proyectos de investigación. Dos de ellos con financiamiento externo: uno proveniente del Fondo CONACYT de Ciencia Básica y el otro de la US National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona. Cuatro de las investigaciones se desarrollan sin financiamiento; entre estas últimas se encuentra el proyecto iniciado a través del programa Cátedras del CONACYT.

El 1° de septiembre de 2016 la doctora Blanca E. Lara Enríquez inició una estancia sabática en el Posgrado Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada, por un período de doce meses. Para realizar la estancia recibió una beca aprobada en la Convocatoria Estancias Sabáticas Vinculadas a la

## Consolidación de Grupos de Investigación y/o el Fortalecimiento del Posgrado Nacional 2016, de CONACYT.

Los productos académicos del CED incluyen una obra colectiva, seis artículos en revistas indizadas y ocho capítulos en libro, entre las principales publicaciones. También se realizaron 23 presentaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, así como colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión. Dentro de las tareas de difusión y conformación de redes de investigación, el CED coorganizó la Edición 2015-2016 del Seminario sobre Desarrollo Humano Transfronterizo Sonora-Arizona y fue sede de la presentación de los trabajos del eje economía regional y desarrollo humano: creciendo con equidad en la región Sonora-Arizona.

En cuanto a las actividades de docencia, en la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG), ofrecida por el CED dentro del programa de posgrado en Ciencias Sociales de la institución, se impartieron cuatro cursos optativos y se concluyó el año con la presentación de los protocolos de tesis de cuatro y siete estudiantes de maestría y doctorado, respectivamente. Asimismo, la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES) continuó trabajando hacia la recta final del programa de doctorado, finalizando el año con la presentación de los avances de investigación de sus seis estudiantes.

Cuatro de los integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico Desarrollo y Desigualdades (CADD), con reconocimiento como Cuerpo Académico en Consolidación por PRODEP, con vigencia de tres años a partir de abril de 2015. Durante 2016 el CADD trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DEES y DSG, lo mismo que en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

## CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por siete investigadores, todos con grado de Doctor en Ciencias. En el 2016, dos de ellos fueron reconocidos con Perfil Deseable PRODEP, y uno más en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con Nivel I, por lo que a la fecha, cinco investigadores del CEGAP cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP y cuatro pertenecen al SNI (tres con Nivel I y uno con Nivel II). Además, dos de los investigadores provienen del programa Cátedras CONACYT.

Durante el año 2016, en el CEGAP se desarrollaron ocho proyectos de investigación, de los cuales cinco cuentan con financiamiento externo, uno es financiado por la Fundación Lloyd's/Universidad de Arizona, otro por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global, dos por el Fondo SEP-CONACYT y uno más por la Comisión Estatal del Agua (CEA) a través del Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI). Los tres restantes, se desarrollan sin financiamiento (uno en colaboración con la UNAM y dos por convenio con el Programa Cátedras CONACYT-COLSON).

Del total de proyectos, seis se desarrollaron de acuerdo a la vigencia programada desde 2014, otro comenzó su desarrollo a partir del segundo semestre de 2016, tras su aprobación en la Convocatoria de Ciencia Básica 2015; y se logró que un proyecto que finalizaba en septiembre de 2016 obtuviera la ampliación de su financiamiento por parte de la Universidad de Arizona por un año más, por lo que continuará vigente hasta septiembre de 2017.

El proyecto "Transparencia e innovación: Dos casos en un gobierno en crisis" se programó para desarrollarse sin financiamiento en 2016, pero no se llevó a cabo debido a que el responsable

fue invitado a colaborar en un proyecto con la UNAM; sin embargo, la referencia del citado proyecto sirve como base del trabajo de tesis de maestría de una estudiante.

Cabe resaltar, que durante 2016 los investigadores del CEGAP diseñaron seis nuevos proyectos que fueron sometidos a diferentes convocatorias para la gestión de su financiamiento, de los cuales CONACYT aprobó uno en la Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015, que iniciará su desarrollo en 2017, cuando se formalice su financiamiento.

Asimismo, como resultado de las actividades de investigación, en el CEGAP se generaron diferentes productos, entre los que destacan: la publicación de una obra coordinada en la que participan investigadores, estudiantes y egresados de El Colegio de Sonora, 15 capítulos de libros, seis artículos en revista indizada y un material de divulgación.

Para difundir los avances y resultados de sus trabajos, los investigadores del Centro presentaron 21 ponencias (seis en eventos internacionales y 15 en eventos nacionales) y dos conferencias. Participaron en dos eventos especializados como moderadores de mesa y en dos presentaciones de libro. También se realizaron 12 eventos académicos (seis seminarios, tres paneles y tres visitas a obras de infraestructura hidráulica y de riego).

El desarrollo del 3er. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad tendrá lugar los días 27 y 28 de abril de 2017; y desde el segundo semestre del año 2016 se viene trabajando en la delimitación de los ejes temáticos y en la vinculación con otras instituciones académicas para la concertación de apoyos. Se publicó la convocatoria, y se difunde por correo electrónico y en las páginas de internet del COLSON y la Universidad de Sonora (UNISON).

Durante 2016 los investigadores del Centro participaron como docentes de los Programas de Maestría y Doctorado de El Colegio de Sonora, donde en total impartieron 16 cursos y asesoraron a sus tesis. Además, la Maestría en Gestión Integral del Agua se desarrolló de acuerdo a lo programado en el plan de estudios, tanto para el segundo como para el tercer semestre. Durante el año se atendieron 14 estudiantes en este programa, a los cuales se les impartieron ocho cursos, y se contó con la participación de diez profesores visitantes para su desarrollo.

#### CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El año 2016 fue un año de cambios para el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS). Además de las tareas regulares, la actividad conjunta se centró en la discusión para la revisión de la línea docente. Se realizaron nueve reuniones a lo largo del año, al final de las cuales se presentó la nueva propuesta para su aprobación en el Comité Académico. La docencia es un eje fundamental en el funcionamiento del Centro, por ello todos los integrantes impartieron cursos en los programas de maestría y doctorado.

Desde otra perspectiva, en relación a sus integrantes, en el CESS se vivió el proceso de jubilación de la doctora Cristina Isabel Martínez Rascón, por lo que ahora se cuenta con seis miembros y un investigador más que se encuentra en su segundo año de Cátedras CONACYT. De los siete miembros, seis cuentan con reconocimiento SNI, una investigadora con nivel III, cuatro en el nivel I y uno más como candidato.

Durante 2016 la doctora María del Carmen Castro Vásquez concluyó su estancia sabática en la Universidad Autónoma de Barcelona. Fue un periodo fructífero ya que se tuvo la oportunidad de publicar un libro y tres artículos en revistas indizadas. Por su parte y en la misma tónica, el doctor Pablo A. Reyes Castro cumplió la estancia post-doctoral que para profundizar en el estudio

sobre dengue en la región se propuso en la Convocatoria 2015 del Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, de la Universidad de Arizona-CONACYT. Esta estancia dio lugar a la redacción de tres artículos. Igualmente, contribuyó a entablar relación con el Departamento de Matemáticas de la UNISON y a someter un proyecto de investigación conjunto sobre enfermedades emergentes.

En el tema de investigación, el CESS continuó con la participación en proyectos binacionales con la Universidad de Arizona, es el caso del proyecto Meta Salud Diabetes que este año mantuvo una intensa actividad de trabajo de campo. Se continúa también en proyectos vinculados al análisis de los efectos de megaproyectos, de manera especial el caso de las comunidades Guarijías, proyectos sobre estudios de los efectos medioambientales sobre la salud de los migrantes, ya sean internacionales o jornaleros agrícolas en las distintas regiones de Sonora. Se concluyeron en total cinco proyectos de investigación, entre los que destacan: a) En los márgenes: Dengue y clima, el cual tuvo por objetivo un análisis comparativo de las condiciones que propician la reproducción del *Aedes aegypti* en Arizona y Sonora. b) Sostenibilidad Urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del agua en Phoenix y Hermosillo y c) Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio en jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora, el cual generó conocimiento sobre las prácticas de atención a la salud materna de migrantes agrícolas en el Poblado Miguel Alemán.

El conjunto de investigadores buscó presentar ponencias en diversos eventos internacionales y nacionales. Algunas de ellas se vieron reflejadas en artículos; en este último punto podemos decir que al final del año se contó con la publicación de un libro y diez artículos en revistas indizadas.

El CESS pone especial énfasis en la divulgación de sus resultados de investigación y la vinculación con diferentes organismos dedicados a la salud de la población en Sonora y México. De esta forma se continúa participando con la Secretaría de Salud del Estado de Sonora a través de la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación y el Comité de Análisis de Mortalidad en Sonora. Se colabora con El Colegio de la Frontera Sur a través de la Comisión de Evaluación Externa; en la Universidad de Sonora en diversos proyectos. Además de los equipos antes mencionados, el CESS forma parte del Comité de Bioética en la Investigación. En asuntos indígenas se fortaleció la participación en el Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., y la Red Kabueruma. Finalmente, se continuó la colaboración con la asociación George Papanicolaou.

#### CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones es más importante que generar novedades de forma aislada: se busca el impacto en el corto y mediano plazo.

El Centro posee una planta de siete profesores-investigadores con grado de doctor. Todos cuentan con la distinción del SNI, seis en el nivel I y uno en el nivel Candidato. En 2016 tres de ellos renovaron su distinción en el nivel I, destacando que la renovación del doctor Ignacio Almada Bay se otorgó por 15 años. A su vez, este año una investigadora obtuvo el Perfil deseable de PRODEP, por lo que ya la totalidad de la planta cuenta con esta distinción.



Durante 2016 se aprobaron dos nuevos proyectos de investigación con financiamiento coordinados por miembros del CEHRF: uno de CONACYT por el periodo 2016-2019, y otro con apoyo económico del Congreso del Estado de Sonora, con vigencia 2016-2017. También concluyeron dos proyectos que contaron con financiamiento, uno de CONACYT y otro de PRODEP.

En el año se publicaron seis artículos en revistas indizadas, tres en coautoría con estudiantes del COLSON; tres capítulos en libros arbitrados, uno de ellos en coautoría con estudiante COLSON; un libro derivado de la tesis doctoral de una profesora del Centro, y una base de datos en línea. Salió a la luz el libro colectivo *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, producto del trabajo realizado en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), donde participaron dos miembros del CEHRF.

Como actividades del proyecto “Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016”, se trabajó este año con cuatro publicaciones, dos de ellas que se enviaron a dictaminación —la *Colección de decretos del Estado Libre de Occidente, 1824-1831* y la *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2000*, segunda edición, corregida y aumentada—, y dos más que se entregarán en abril de 2017, fecha de término del proyecto. También se trabajó con la formación del libro derivado del VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, que se enviará para su dictamen a principios de 2017.

En el rubro de docencia y formación de recursos humanos, en 2016 los profesores asesoraron a sus tesis y impartieron cursos del posgrado en Ciencias Sociales del COLSON y fungieron como lectores de tesis de otras instituciones como el Instituto Mora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, la Universidad de Sonora y la Universidad Autónoma de Baja California.

La actividad del Cuerpo Académico COLSON CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera, se vio reflejada en la participación en congresos locales, nacionales e internacionales, así como en diversas actividades en medios de comunicación. También se participó en el Seminario General de Investigación organizado por el COLSON.

Con el fin de difundir el producto de su trabajo de investigación, los profesores del CEHRF presentaron 24 ponencias en eventos internacionales, nacionales y de la región, además de una conferencia y tres presentaciones de libros.

Como evento anual se organizó el Coloquio nacional La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX, que recibió a 34 expositores de 22 instituciones nacionales e internacionales, entre ellos a miembros de la Red de Historia Demográfica. El evento contó con ponencias, un seminario, una conferencia y cuatro presentaciones de libros durante los días del 26 al 28 de octubre.

En el verano de 2016 se realizó nuevamente una estancia internacional de investigación en el Archivo General de Indias y en la Escuela de Estudios Hispano-Americanos de la Universidad de Sevilla, España. De la misma manera, los profesores del CEHRF realizaron varias estancias de investigación y visitas a archivos de la Ciudad de México, como el Archivo Calles-Torreblanca, el Archivo General Agrario, el archivo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Biblioteca Juan Rulfo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Archivo General de la Nación, el Archivo Histórico del Banco de México, y el Archivo Histórico de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Por otra parte, se otorgaron dos reconocimientos al doctor Ignacio Almada Bay: uno de ellos fue la entrega de la “Presea Vito Alessio Robles al Mérito Histórico 2016” por el Centro

Cultural Vito Alessio Robles de Saltillo, Coahuila, por un jurado de cinco académicos; y otro fue el otorgamiento de la “Cátedra en Estudios Regionales Sergio Ortega Noriega” por El Colegio de Sinaloa; ambas distinciones reconocen el trabajo y la trayectoria de este investigador en el área de los estudios históricos.

Es importante mencionar que este año se dio el cambio de director del Centro, asumiendo esta responsabilidad la doctora María del Valle Borrero Silva por el periodo 2016-2021.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) recibió aprobación como nuevo Programa de Investigación del COLSON en 2016. Proviene de la pertenencia al Centro de Estudios de América del Norte (CEAN), mismo que desapareció formalmente en 2015. Lo integran tres investigadores que estuvieron adscritos temporalmente a la Dirección General Académica. Los tres son doctores y están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en nivel II y una en nivel I. Los tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

Estos investigadores desarrollaron durante el año dos proyectos de investigación, ambos con financiamiento. Uno, a cargo de la doctora Gloria Ciria Valdez, que concluirá en febrero de 2017, teniendo apoyo del Fondo SEP-SEB-CONACYT durante tres años. Un producto notable de la doctora Valdez vinculado a esta temática de investigación es el Seminario Niñez Migrante, que por tercer año consecutivo realizó el Día de Acción de Gracias con la presencia de especialistas y directivos de organizaciones no gubernamentales que trabajan con estas poblaciones.

El otro corresponde a la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) que fue renovada como Red Temática CONACYT y participó por segundo año en la Convocatoria para la Formación y Continuidad de Redes Temáticas CONACYT 2015. Dicha Red está a cargo del doctor Álex Covarrubias, cuenta con 103 miembros afiliados a 36 instituciones y centros de investigación del país, distribuidos en 15 estados, así como a 16 instituciones de otros países –de Norteamérica, Europa y Asia. Es un cuerpo multidisciplinario con investigadores de 19 campos de conocimiento: de las ciencias sociales, a las ciencias exactas, de éstas a las ingenierías y ciencias médicas y de la conducta, la física, la computación, los materiales, el diseño industrial y la modelación de sistemas. Debido a la extensión y aprobación de financiamiento para este proyecto, el investigador responsable reportó la cancelación de su participación en 2016 en el proyecto “Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva”, desarrollado en colaboración con la Université Laval.

En 2016 los investigadores publicaron un libro colectivo y reportaron dos más en diferentes etapas de revisión o edición, lo mismo que dos artículos académicos en revistas indizadas, uno más en prensa, un cuaderno de trabajo, dos capítulos de libro y dos más que se encuentran en proceso de dictamen o edición. Así también, publicaron una reseña y mantienen otra en prensa. Presentaron 12 ponencias, nueve de ellas en eventos internacionales, así como tres conferencias. Fueron organizadores de seis eventos académicos, tres de ellos foros o congresos internacionales.

En materia de docencia y formación de recursos humanos, dirigieron y titularon a tres estudiantes de maestría. Dirigieron también a tres estudiantes de doctorado aún en proceso de titulación.

## 2. Docencia

El COLSON cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gestión Integral del Agua. La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). En 2016 la Maestría en Ciencias Sociales fue confirmada en el nivel de Competencia Internacional con una vigencia de 2015-2018; el Doctorado en Ciencias Sociales tiene reconocimiento en el nivel de Consolidado con una vigencia de 2015-2019.

Durante 2016 se atendieron 104 alumnos y alumnas de posgrado, pertenecientes a las generaciones 2012-2015, 2014-2017 y 2016-2019 del Doctorado en Ciencias Sociales, las promociones 2014-2015 y 2016-2017 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2015-2017 de la Maestría en Gestión Integral del Agua.

CUADRO 6  
ALUMNOS(AS) ATENDIDOS

Programa y generación	Número de alumnos(as) atendidos
Maestría en Ciencias Sociales, XV Promoción 2014-2015	15
Maestría en Ciencias Sociales, XVI Promoción 2016-2017	23
Doctorado en Ciencias Sociales, IV Promoción 2012-2015	14
Doctorado en Ciencias Sociales, V Promoción 2014-2017	21
Doctorado en Ciencias Sociales, VI Promoción 2016-2019	17
Maestría en Gestión Integral del Agua, I Promoción 2015-2017	14
<b>Total</b>	<b>104</b>

Como actividades de apoyo y mejora al posgrado, se apoyó a once estudiantes para que realizaran actividades de movilidad, un estudiante de maestría y diez de doctorado, quienes realizaron estancias en instituciones nacionales y del extranjero.

Durante el año se realizaron actividades tendientes a fortalecer los procesos de evaluación, entre ellas el seguimiento de egresados y la encuesta para empleadores de los egresados de El Colegio de Sonora, la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado, y la impartición de tres talleres especializados en formación docente.

### MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Durante este año, los estudiantes de la XVI promoción de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron los semestres I y II del plan de estudios y presentaron avances de sus proyectos de tesis en el Coloquio de Posgrado 2016-2.

Fueron atendidos también, quince estudiantes de la XV Promoción de Maestría que obtuvieron una prórroga para presentar su examen de grado durante el semestre enero-junio de 2016, periodo en el cual diez alumnos presentaron su examen de grado, dos más obtuvieron su grado en el mes de agosto.

Asimismo, catorce estudiantes de la IV promoción del Doctorado fueron atendidos al contar con una prórroga para presentar su examen de grado durante el primer semestre del año. En este periodo se realizaron seis exámenes de grado y tres estudiantes más obtuvieron el grado

en el semestre agosto-diciembre. El 18 de noviembre una estudiante de la III Promoción, 2010-2013, obtuvo el grado.

La V promoción del Doctorado cursó los semestres V y VI del programa y presentaron avances de tesis en los coloquios 2016-1 y 2016-2, acreditando así los Seminarios de Tesis III y IV. Por su parte, los estudiantes de la VI promoción del Doctorado cursaron los semestres I y II del plan de estudios y presentaron el protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado 2016-2.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante los semestres 2016-1 y 2016-2, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales.

CUADRO 7  
ALUMNOS(AS) ATENDIDOS SEGÚN PROMOCIÓN  
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Línea	XV Promoción de Maestría 2014-2015	IV Promoción de Doctorado 2012-2015	V Promoción de Doctorado 2014-2017	Total
Desarrollo económico y exclusión social	1	5	6	12
Estudios históricos de región y frontera	1	4	0	5
Estudios socioculturales de salud	4	1	1	6
Globalización y territorios	7	4	9	20
Teoría y análisis de asuntos públicos	2	0	5	7
Total	15	14	21	50

CUADRO 8  
ALUMNOS(AS) ATENDIDOS SEGÚN PROMOCIÓN (OFERTA DOCENTE 2016)  
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Línea	XVI Promoción de Maestría 2016-2017	VI Promoción de Doctorado 2016-2019	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	9	4	13
Desarrollo sustentabilidad y género	6	7	13
Estudios históricos de región y frontera	5	5	10
Estudios socioculturales de salud	3	1	4
Total	23	17	40

#### MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Es programa de posgrado de orientación profesionalizante cuyo plan de estudios está diseñado para dotar de habilidades prácticas a las y los estudiantes que se desempeñan en los organismos operadores de agua, a fin de que puedan lograr una mayor calidad y eficiencia en el desempeño de sus trabajos. Durante 2016 el Programa de Maestría en Gestión Integral del Agua atendió a 14 estudiantes, mismos que cursaron el segundo y tercer semestre; esta generación deberá presentar sus exámenes de grado a finales del primer semestre de 2017.

En el 2016 se impartieron ocho cursos, de los cuales dos fueron seminarios: Seminario de Titulación I y Seminario de Temas Selectos. Se realizó también una sesión especial para que los estudiantes expusieran las temáticas de investigación que desarrollarán en sus Tesinas.

### 3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

#### PUBLICACIONES

Uno de los productos más consolidados en nuestra institución es la revista *región y sociedad* que en 2016 quedó clasificada como revista de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT. En este año se publicaron tres números regulares. Es de destacar también que durante 2016 se consolidó el proceso editorial y de publicación de la revista en OJS (Open Journal Systems, por sus siglas en inglés) que incluye el proceso de recepción de artículos y dictamen. Además, se atendió la Convocatoria 2016: Fondo concursable para el posicionamiento nacional e internacional de revistas de ciencia y tecnología editadas en México, el proyecto presentado fue aprobado, mismo que se desarrollará durante 2017. El número de visitas y descargas de *región y sociedad* en la página web de la revista y Scielo se incrementó en un 10% con respecto al 2015.

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz 12 publicaciones académicas, libros financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones. Se publicaron además 15 títulos en formato electrónico versiones PDF y eBook.

CUADRO 9  
PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Títulos / Números
Libros	11
Cuaderno de investigación	1
Revista <i>región y sociedad</i>	3

Varias de las publicaciones fueron presentadas en distintos eventos regionales y nacionales. Dos en la Ciudad de México en el Marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2016, una en el ITESM Campus Monterrey, y dos más en la Feria Internacional del Libro 2016, en la ciudad de Guadalajara.

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones y reseñas de las obras y la participación en las principales ferias de libros del país. En una estrategia conjunta con la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en 34 ferias de libros nacionales e internacionales como la de Buenos Aires, Argentina, Medellín, Colombia y LASA en Nueva York. Asimismo, por novena ocasión se participó en la FIL Guadalajara

en un espacio conjunto, lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron dos asambleas de la RNA conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, y en las cuales participó el COLSON. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se incluyó nuestro catálogo de novedades tanto en la nueva página de la Red como en la página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC) y se produjo una novena edición del catálogo de novedades, en esta ocasión también en soporte impreso y que fue presentado, junto con el nuevo portal, en el marco de la FIL Guadalajara 2016 y que se puede consultar en el portal de la Red Nacional Altexto y en el portal institucional de la UV y ANUIES.

Se continuaron las ventas de publicaciones en línea a través de la Librería virtual y de las versiones electrónicas de nuestros títulos en la librería Código 21. También se exhibieron y vendieron las publicaciones tanto en ferias como en eventos académicos. Se participó en 47 puntos de venta en distintos eventos.

## EVENTOS Y MEDIOS

Se consolidó la mejora en los procesos de realización de eventos académicos, y se consolidó además el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido la asistencia constante y la diversificación del público asistente a los eventos académicos, que sumó 4,739 personas en 88 eventos.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 47,558 visualizaciones de este formato interactivo a través del cual se accede a otros productos institucionales como videos y programas de radio.

Asimismo, se continuó con tres espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna del Yaqui* y uno más reciente en *El Sol de Hermosillo*, todos de frecuencia semanal. Se consolidó la renovación del formato de revista del programa de radio "La Conversada" que incluye una entrevista central y cápsulas, reseñas, sondeos, noticias y música entre otros elementos; se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal y el espacio mensual de entrevistas a investigadores en Televisión Educativa.

Este año, se continuó con el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Este espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros y videos diversos de actividades académicas del COLSON. El sitio tuvo 31,840 reproducciones, un número superior a las de 2015.

CUADRO 10  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	54
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	34
Programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	50
Cápsulas editoriales para Telemax	51
Artículos periodísticos	150
Boletín <i>Portales</i> publicados	46
YouTube COLSON (publicación de videos)	216

## 4. Gestión y desarrollo institucional

Durante el año se llevaron a cabo las reuniones de todas las instancias reglamentarias y operativas donde se discuten y se toman las decisiones de manera colegiada. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

CUADRO 11  
ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Comité Editorial	7
Jornada Académica	1
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	4

### EJERCICIO PRESUPUESTAL

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para la operación regular, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Este año se ejercieron recursos totales por \$91,455,204 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta el desglose en el siguiente cuadro por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 12  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

	Fuente financiadora	Monto	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	59,766,410	65.35%
	Subsidio Gobierno Federal	16,753,022	18.32%
	Ingresos propios	754,329	0.82%
Proyectos y programas	Organismos Federales (CONACYT, SEP/PRODEP, Secretaría de Salud)	3,578,059	3.91%
	Organismos internacionales (UHG, UA, The Christensen Fund)	8,126,206	8.89%
	Otras fuentes (actividades académicas, Santander, Congreso, Fundación del Empresariado Sonorense, Comisión de Salud)	2,477,178	2.71%
Total		91,455,204	100%

Enseguida se resume la distribución del presupuesto regular ejercido, según tipo de gasto: 79.89% se destinó a servicios personales, 19.88% a gasto de operación y 0.23% a infraestructura.



CUADRO 13  
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO POR TIPO DE GASTO

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatad	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	59,578,256	1,659,194	496,200	61,733,650	79.89%
Gasto de operación	188,154	14,918,809	258,129	15,365,092	19.88%
Gasto de inversión	0	175,019	0	175,019	0.23%
Total	59,766,410	16,753,022	754,329	77,273,761	100%
Porcentual	77.34%	21.68%	0.98%	100%	

Como cada año se mantuvieron las gestiones ante instancias de Gobierno con la finalidad de hacer frente a los compromisos institucionales.

El subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2016 de El Colegio fue de \$ 54,542,951, cantidad que representó un decremento nominal del 8.3% en relación a lo aprobado en 2015 (\$59,511,278). Del presupuesto aprobado, \$54,220,402 correspondían a servicios personales y \$322,549 a gasto de operación.

En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, obteniéndose como respuesta la autorización por parte de la Subsecretaría de Egresos del Gobierno estatal de una ampliación en servicios personales por un monto de \$5,372,167; sin embargo también se nos informó de una reducción en el gasto de operación por la cantidad de \$134,396. Con estas modificaciones, el presupuesto 2016 que el Gobierno estatal ministró a El Colegio fue de \$59,780,722 de los \$54,542,951 autorizados.

Respecto al subsidio federal, la Secretaría de Educación Pública aprobó \$16,768,717 con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2016, que se recibió al 100%.

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos, representaron un monto equivalente al 24% del subsidio estatal.

Finalmente, las participaciones indirectas en el presupuesto anual las representan el apoyo a los investigadores reconocidos por el SNI, así como las becas para los estudiantes del posgrado; el monto de estas participaciones fue \$12,332,073.6 equivalentes al 21% del subsidio estatal ejercido en el año.

## ADMINISTRACIÓN

Durante el ejercicio se establecieron las condiciones y parámetros de la adecuación y actualización al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), básicamente en tres puntos específicos; i) Proceso de cierre del año fiscal de acuerdo a lo señalado por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC); ii) Proceso para la elaboración de nóminas proforma (estimadas) que facilitan el cálculo del anteproyecto del próximo ejercicio fiscal, así como la previsión de requerimiento de flujo de recursos económicos; y iii) Proceso de elaboración de nóminas especiales adicionales para el pago de prestaciones específicas y retroactividades; adicionalmente se implementaron reportes detallados de auxiliares en línea, adecuación de formatos ETCA y un proceso de revisión y modificación continua del sistema.



En otro tenor, se tomaron medidas para blindar las adquisiciones fuera de procesos de licitación, mediante formato que cumple cabalmente con las disposiciones constitucionales correspondientes (artículo 134, primer párrafo) y Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (artículo 40, segundo párrafo); la selección del procedimiento de excepción se funda y motiva, según las circunstancias que concurren en cada caso, en criterios de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad, honradez y transparencia que resulten procedentes para obtener las mejores condiciones para El Colegio. Asimismo, se aplicaron las economías presupuestales federales para habilitar el Repositorio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta en sus nuevas instalaciones, remozamiento de las fachadas de los edificios principal y posgrado, adquisición de un nuevo vehículo, computadoras y fortalecimiento de los sistemas de seguridad; destacando la entrada peatonal controlada al estacionamiento y el sistema de rondines.

Se realizaron los cálculos de déficit en servicios personales y se realizaron las gestiones para la obtención de los recursos correspondientes, lográndose obtener los relativos al pago de aguinaldo y el incremento salarial atrasado correspondiente al ejercicio 2015; quedando pendiente el de 2016.

#### CONTRALORÍA GENERAL

Durante el año se llevaron a cabo tres auditorías internas, dos correspondientes a la Matrícula y una permanente a los informes trimestrales de la Dirección General Administrativa, asimismo, se realizaron dos auditorías externas al fondo de matrícula de la Universidad de Colima en reciprocidad a las realizadas a la institución por la Universidad de Guanajuato a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Se atendieron seis auditorías externas realizadas por AMOCVIES, ISAF y por dos despachos externos. Con base en los resultados se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó capacitación y asesoría permanente al personal en materia de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Como resultado, en coordinación con las unidades administrativas se elaboraron y validaron cinco procedimientos.

En materia de transparencia y acceso a la información, se mantuvo un cumplimiento del 85 por ciento.

#### BIBLIOTECA "GERARDO CORNEJO MURRIETA"

Las labores sustantivas de la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" como apoyo a la docencia, investigación y extensión, centraron su atención en proporcionar servicios y productos bibliotecarios a la Comunidad de usuarios de El Colegio de Sonora y a los usuarios externos que día con día nos visitan.

En comparación con el 2015, los servicios en línea se incrementaron en un 43.8%; los servicios tradicionales en un 17.7% y el número de usuarios atendidos se incrementó en un 28.7% en comparación al año anterior. Dichos incrementos se deben a las mejoras permanentes en las plataformas de búsquedas y recuperación a través del Descubridor Primo, la divulgación y capacitación de las bases de datos y servicios en líneas, así como la atención de las necesidades de información que solicitan los usuarios.

En el 2016 se continuó con la organización, ordenamiento y actualización de registros en ALEPH de la colección de revistas impresas que ingresan a través de suscripción, canje y donación;

así como la organización y captura de las donaciones recibidas en el Sistema de Información Administrativa de la Biblioteca (SIAMBIB).

Se mantuvo la suscripción de 27 bases datos de revistas y colecciones de libros electrónicos especializados en ciencias sociales, humanidades y disciplinas afines y el acceso a 20 bases de datos de revistas científicas de acceso abierto.

Asimismo se continuó con el programa de Canje de Publicaciones con 62 instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional y 3 internacionales, de los cuales se les distribuyó en promedio 17 títulos de publicaciones de la producción COLSON a cada institución. Producto de los convenios de canje con las 65 IES, recibimos 230 títulos de libros y 87 títulos de revistas.

Otros logros obtenidos durante el año: se digitalizaron 92 títulos de libros y tesis de posgrado de la producción COLSON; se logró un incremento del acervo bibliográfico del 3.9% correspondiente a 819 títulos de libros y 358 fascículos de revistas; se capacitaron a 104 usuarios para el uso de las bases de datos y recursos digitales y electrónicos; se logró un avance del 5.2% en el procesamiento técnico de los recursos de información.

Como parte de las actividades de vinculación, se participó en la XXXII Reunión Anual CONPAB-IES; XLVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía; XXX Feria Internacional del Libro de Guadalajara: 17ª Edición de la Feria del Libro Hermosillo; XXX Coloquio Internacional del Libro de Guadalajara; I Reunión Nacional de Bibliotecas de las instituciones pertenecientes a la Red de Genero, Sociedad y Medio Ambiente (Red GESMA); VI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'16) y se continuó con la participación del Convenio de Coparticipación para la Suscripción de Revistas Académicas (CCSRA).

Finalmente, el Portal de Biblioteca se actualiza de manera permanente con las últimas adquisiciones bibliográficas, bases de datos en periodo de pruebas, banner con anuncios; uso de las redes sociales como instrumento de divulgación y difusión de los servicios bibliotecarios y el acceso continuo las 24 horas, 365 días del año de los servicios y recursos en línea que posee la Biblioteca.

## CÓMPUTO

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades de mejorar la organización para el trabajo de todas las áreas y apoyo en las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos; así se han concretado mejoras en las funcionalidades de varios sistemas y programas en el manejo administrativo, como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y en el Sistema de Asuntos Escolares (SISAEP).

Se migró el servicio de correo institucional a plataforma de nube, y siguiendo con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años se instalaron 23 nuevas computadoras. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad de los servicios proporcionados tales como enlaces y servicios de red.

CUADRO 14  
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta programada	Meta lograda
Adquisición de nuevo equipos	25	23
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	70%	66%
Sistemas actualizados	3	4
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	2
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	1

## VINCULACIÓN

Se continúa fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantiene la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social y continúa participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Altexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han concretado convenios y actividades de colaboración, así como iniciado la gestión de nuevos.

En el año se establecieron nueve convenios de colaboración académica y para actividades específicas con: El Colegio de San Luis A.C., la Universidad Veracruzana, Universidad de Arizona, Universidad de la Chontalpa (Tabasco), los Servicios de Salud de Sonora, el H. Congreso del Estado de Sonora y la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos. Además, un convenio de colaboración para que el Centro de Investigación en Matemáticas A.C. (CIMAT) se incorpore a la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) integrada por otras nueve instituciones de educación superior mexicanas y una holandesa.

Los investigadores principalmente, así como el personal directivo, participan activamente en alrededor de 19 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico, se colabora en 30 redes académicas nacionales y 24 internacionales.



# **Anexos**

---



## Anexo 1

### Proyectos de Investigación

#### CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

**Proyecto 1.1** El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Responsable principal:* Christopher Scott (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:* Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)  
*Vigencia:* Octubre 2010-Septiembre 2016  
*Financiador:* Universidad de Arizona (En colaboración) (U.S. National Science Foundation)

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común de ambos ríos es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la *U.S. National Science Foundation* en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010. Concluyó con informe final en septiembre de 2016.

*Objetivos y descripción general:*

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en estas decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

*Actividades:*

a) Ocho recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel (Cucurpe, Rayón y San Miguel de Horcasitas).

*Productos y/o resultados:*

a) Redacción del artículo "Local Social Networks for Water Management in the San Miguel River Watershed, Sonora, México" enviado y aceptado en la revista *Water Alternatives*. Actualmente se encuentra en incorporación de correcciones de dictaminadores.

Proyecto 1.2 Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora

*Responsable:* Liz Ileana Rodríguez Gámez (COLSON)  
*Colaboradores:* Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)  
*Vinculación:* Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte  
*Vigencia:* Septiembre 2016–Octubre 2019  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-CONACYT, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos sucedidos en agosto de 2014, cuando ocurrió el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en un afluente del Río Sonora y el debate posterior sobre el costo económico del derrame ante la creación del Fideicomiso Río Sonora. De manera preliminar se elaboró una ponencia titulada “Neoextractivismo y minería en Sonora, México: Problemas y riesgos para el desarrollo local”, que se presentó en el Tercer Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, en abril de 2015 en Montevideo Uruguay; ésta sirvió de base para el planteamiento general del proyecto.

*Objetivos y descripción general:*

No existe una aproximación económica al daño producto del derrame, ya sea en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río e incluso para otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido. Por ello, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de la minería como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación conocedores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de 12 meses cada una, en la primera etapa se realizará la valoración económica objetiva, a través de las siguientes actividades y metas.

*Actividades:*

- a) Diseño de un Sistema de Información Geográfica (SIG) del Río Sonora.
- b) Calendarización del Seminario cuatrimestral permanente de “Análisis territorial y socio-ambiental”.

*Productos y/o resultados:*

- a) Diseño de Sistema de Información Geográfica (SIG) del Río Sonora.
- b) Búsqueda de información y bases de datos para alimentar el SIG.
- c) Análisis preliminar de la situación del sector minero en Sonora.

Proyecto 1.3 Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala

*Responsables:* Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT) y Liz Ileana Rodríguez Gámez  
*Vigencia:* Septiembre 2016–Septiembre 2026  
*Financiador:* Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)



*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el de combate a la pobreza. Se asignó a una investigadora para la realización del proyecto, con el que se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

*Objetivos y descripción general:*

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, durante el primer año las actividades y metas serán las siguientes:

*Actividades:*

- a) Revisión bibliográfica de la política social y de combate de la pobreza en México.
- b) Diseño del Sistema de Información Geográfica (SIG) que integre la información disponible para el estudio de la pobreza.
- c) Organización del esquema de trabajo y calendario de las sesiones del seminario.

*Productos o resultados:*

- a) Organigrama de trabajo.

Proyecto 1.4 El potencial energético de la frontera México-Estado Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente

*Colaborador:* Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Responsable:* María del Carmen Rodríguez López (UNISON)

*Vigencia:* Noviembre 2015-Enero 2017

*Financiado:* Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)

*Antecedentes:*

La presente investigación tiene como antecedente el trabajo realizado por la responsable y la colaboradora del proyecto en relación con la Banca Subregional de Desarrollo y el Financiamiento Binacional de Infraestructura en la frontera México-Estados Unidos. Esta temática que inició la doctora Liz Ileana Rodríguez en El Colegio de Sonora en 2004, con recursos financieros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), fue retomada más tarde por la doctora Carmen Rodríguez en su tesis doctoral. En esta ocasión se decidió enfocar la experiencia en investigación de esta línea en analizar el potencial del sector energético en la región. Se presentó el proyecto en la convocatoria de PRODEP para Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo en la Universidad de Sonora, donde la doctora Carmen Rodríguez labora, y fue aceptado con financiamiento. La conclusión estaba prevista para octubre de 2016, pero se autorizó una prórroga para la conclusión y cierre del mismo para enero de 2017.

*Objetivos y descripción general:*

Indagar sobre los factores que explican el por qué Estados Unidos aprovecha, en mayor medida, la capacidad financiera disponible para proyectos de infraestructura ambiental fronteriza en general y particularmente en proyectos energéticos; mientras que México, pudiendo acceder a esos

mismos recursos, está desaprovechando la oportunidad de poner en práctica acciones y estrategias para reducir las emisiones de gases con efecto invernadero y cumplir con los acuerdos de cooperación internacional establecidos en la materia.

*Actividades:*

- a) Creación de un Sistema de Información Geográfica (SIG) del potencial de energía solar en México.
- b) Análisis de los lineamientos generales a través de los cuales se rige el financiamiento de infraestructura ambiental en la frontera México–Estados Unidos.

*Productos y/o resultados:*

- a) Creación de una base de datos sobre los proyectos ambientales financiados en la región México-Estados Unidos.
- b) Ponencia en el encuentro anual de la AMECIDER 2016, en Mérida, Yucatán.
- c) Presentación de una ponencia el I Encuentro Internacional y II Encuentro Nacional de la Red Ecuatoriana de Ciencia Regional (RECIR) 2016: “Perspectivas del desarrollo regional sustentable en Ecuador”, en Loja, Ecuador.

Proyecto 1.5                      Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélide Carillo (subproyecto para Sonora)

*Responsable en Sonora:* Mercedes Zúñiga Elizalde

*Responsable nacional:* Ana Lau Jaiven (UAM-X)

*Vigencia:* Abril 2015–Mayo 2017

*Financiador:* Sin financiamiento (En colaboración con UAM-X)

*Antecedentes:*

Si bien pareciera que la biografía ha sido dejada de lado por la historiografía contemporánea, nuestro interés es traerla de nuevo a la palestra para analizar los cambios que se gestaron en las relaciones de género y las transformaciones sociales en las prácticas y experiencias de las mujeres durante los siglos XIX y XX. Se parte de la base de que las mujeres tienen un papel activo en las sociedades en que viven y que sus experiencias en momentos de tensión y de contradicciones son un recurso valioso para comprender cómo se pensaba el contexto político, económico y social en el que ellas se desarrollaron. Interesa trabajar las experiencias de algunas mujeres transgresoras del orden de género, de aquellas que intervinieron en la vida pública en distintos momentos históricos durante el periodo seleccionado, y desafiaron la exclusión a la que estaban confinadas. Originalmente se propuso su conclusión para octubre de 2018, pero al no obtenerse el financiamiento que estaba en gestión, se ajustó a mayo de 2017 para cumplir con uno de los propósitos: la integración de los trabajos en un libro. Posteriormente se evaluará si se propone de nuevo a otra fuente o se da continuidad.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de la investigación es conocer y reconstruir las trayectorias de 11 mujeres en distintos momentos históricos y diferentes lugares del país. Las preguntas que guían la investigación son las siguientes: ¿Cómo construir relatos biográficos de mujeres con una perspectiva de género que esclarezcan las representaciones sociales existentes alrededor del deber ser femenino y las relaciones de género y los procesos de cambio de un espacio y corte temporal determinado? ¿Cómo investigar y re-construir las trayectorias de vida de mujeres que reflejen la realidad social de un tiempo y lugar determinado? ¿Cómo identificar la interrelación entre los marcos íntimos y el marco estructural global?

*Actividades:*

- a) Se realizaron tres seminarios de discusión y formación, con la participación de ponentes especializadas en biografías de mujeres.
- b) Se realizó trabajo de archivo en el Archivo General del Estado de Sonora para identificar información sobre Emélica Carrillo.
- c) Del 3 al 5 de octubre se participó en el Congreso Internacional Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX, donde las participantes en el proyecto expusieron, como ponencias, los avances de la biografía que estaban trabajando. En el caso de la doctora Zúñiga fue “Emélica Carrillo. Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana”.

*Productos o resultados:*

- a) Capítulo “Emélica Carrillo. Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana”, para el libro titulado *Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX*.

Proyecto 1.6                      Subjetividades femeninas en contextos de violencia

*Responsable:*                      Mercedes Zúñiga Elizalde

*Vigencia:*                              Enero 2016 – Diciembre 2017

*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha desarrollado en los últimos quince años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan como trabajadoras.

*Objetivos y descripción general:*

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en las forma de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia.

*Actividades:*

- a) Como parte de la revisión bibliográfica y del trabajo empírico, se elaboraron dos artículos que se presentaron a dictamen en dos revistas académicas. Los textos se titulan: Trabajo, trabajadoras y cultura organizacional. Entre el *mobbing* y el acoso sexual; y Jornaleras agrícolas en el noroeste de México. Transformaciones subjetivas en entornos de violencia.

*Productos o resultados:*

- a) Borrador completo de libro sobre subjetividades femeninas en contextos de violencia.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.7 Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

*Responsable:* Nicolás Pineda Pablos  
*Colaborador:* Alejandro Salazar  
*Vigencia:* Octubre 2014-Octubre 2017  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El investigador responsable y el investigador participante en este proyecto han venido desarrollado análisis y estudios relacionados con las políticas de adaptación al cambio climático, la gestión urbana del agua en regiones semiáridas, el financiamiento y cobro de tarifas de los servicios de agua potable y, en general, sobre la política urbana del agua desde hace al menos una década. Estas investigaciones se han desarrollado con base en redes nacionales y transfronterizas de investigación.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

*Actividades:*

- a) Se diseñó un estudio de investigación sobre la gestión de cuencas de los ríos de Sonora, incluyendo el Río Sonora, Río Yaqui, Río Mayo y Río Concepción. En este estudio participan las Licenciadas en Administración Pública: Melissa Aguirre, Miryam Ramírez, Alejandra Gallardo y Daniela Noreña, quienes están integrando una base de datos de cada una de las cuencas que comprende el estudio.
- b) Se realizaron reuniones de vinculación con instituciones como la Comisión Estatal del Agua y Agua de Hermosillo para analizar temas relacionados con el agua.
- c) Se dirigieron tres tesis de alumnos de posgrado sobre temas relacionados con la sustentabilidad, la adaptación y la vulnerabilidad hídrica. Una de ellas fue del Doctorado en Ciencias Sociales, una de la Maestría en Ciencias Sociales y otra de la Maestría en Gestión Integral del Agua en El Colegio de Sonora. El detalle se encuentra en el apartado de Docencia.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizó el Seminario de modelos de gestión del riego, impartido por la doctora Jacinta Palerm Viqueira (investigadora del Colegio de Posgraduados de Chapingo), en El Colegio de Sonora en enero 2016.
- b) Se realizó una visita a la Unidad de Riego de Banámichi como complemento al seminario impartido por la doctora Jacinta Palerm Viqueira.

- c) Se asistió a la conferencia titulada “El organismo operador como instrumento impulsor en el sector económico”, misma que se llevó a cabo en noviembre 2016 en la Comisión Estatal del Agua.
- d) Se asistió a la reunión de trabajo de infraestructura para el programa ciudades emergentes sostenibles, organizada por el Ayuntamiento de Hermosillo, Sonora, en diciembre 2016.
- e) Se publicaron tres artículos con temas derivados del proyecto: Planeación por escenarios para la seguridad hídrica, en la revista *Agua y saneamiento* (revista de divulgación); Desalación y seguridad hídrica en la región fronteriza México-Estados Unidos: evaluación de los impactos sociales, ambientales y políticos, en la revista *Water Internacional* (revista indizada); Hacia la consideración conjunta de la capacidad de adaptación y la seguridad del agua: lecciones de las Américas áridas, en la revista *Environmental Sustainability* (revista indizada). La cita completa se encuentra en el apartado de publicaciones.
- f) Se presentaron tres ponencias sobre el tema de desalación y de política del agua en eventos académicos, dos de ellos internacionales que se realizaron en Mendoza, Argentina, y uno más regional. El detalle se encuentra en el apartado de eventos académicos.

Proyecto 1.8                      Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos  
*Colaborador:*                      Alejandro Salazar Adams  
*Vinculación:*                      Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica  
*Vigencia:*                              Septiembre 2014-Agosto 2017  
*Financiado:*                          Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas por la seguridad hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, lo mismo que los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. El proyecto concluía en 2016 pero obtuvo una extensión por un año más.

*Objetivo y descripción general:*

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Hacer una encuesta Delphi sobre la factibilidad de establecer una Planta Desalinizadora de agua de mar en Puerto Peñasco y la exportación de agua desalada a los Estados Unidos; 2) Evaluar la respuesta de las instituciones de los tres ámbitos de gobierno a la contingencia ambiental suscitada por el derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora; 3) Estudiar la capacidad institucional del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste y en particular del Río Sonora.

*Actividades:*

- a) Se diseñó y aplicó una encuesta Delphi sobre la viabilidad de la desalación de agua en el Alto Golfo de California y la exportación de agua desalada a los E.U. a personas de gobierno, particulares y académicos.
- b) Se organizó un seminario especializado en el tema.
- c) Se dirigieron dos tesis de posgrado en el COLSON (se muestran en el Anexo 2 Docencia); y tres tesis de licenciatura en la Universidad de Sonora: Análisis y perspectivas del consejo de cuenca del Alto Noroeste de Daniela Noreña Rivera, Licenciatura en Administración Pública; Estudio del marco y la respuesta institucional a la contingencia ocasionada por un derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora de Alejandro Navarro Navarro, estudiante de Economía.

*Productos o resultados:*

- a) Una encuesta Delphi y el informe de levantamiento. Se realizó una segunda ronda de encuestas en la que participaron 54 personas de diferentes dependencias y entidades de gobierno, académicos y particulares.
- b) Se publicó un artículo en revista indizada: Ciudades y sequía en México. Revista digital *Tecnología y Ciencias del Agua*; Vol. VII, núm. 5. Octubre 2016 <https://www.imta.gob.mx/tyca/>
- c) Se concluyeron y presentaron dos tesis para la obtención del grado de los alumnos dirigidos por el responsable; una de licenciatura y una de posgrado.
- d) Se presentaron dos ponencias en eventos académicos con temas del proyecto en eventos nacionales: en Toluca, Estado de México y en Xalapa, Veracruz, octubre 2016, el detalle se encuentra en el apartado respectivo.
- e) Se realizó el Taller de planeación por escenarios de asuntos hídricos el día 8 abril de 2016 en El Colegio de Sonora, y el día 9 de abril en Agua de Hermosillo; fue impartido por el doctor Ralph P. Marra y asistieron 40 personas.

Proyecto 1.9                      Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos

*Colaborador:*                     Rolando E. Díaz Caravantes

*Vinculación:*                     Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)

*Vigencia:*                         Julio 2015-Octubre 2017

*Financiado:*                      Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global

*Antecedentes:*

Este proyecto es continuación de otro también vinculado con la Universidad de Arizona y financiado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global que se denominó Flujos de Información y políticas públicas (Information Flows and Policy). Está vinculado también al Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>).

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar y aplicar ciencia innovadora y propiciar diálogos con las políticas influyentes desde la perspectiva de la seguridad hídrica, de manera que se fortalezca la adaptación al cambio global en las regiones áridas del continente americano. Los objetivos particulares de este proyecto son: 1) Recabar información publicada sobre las condiciones ambientales y climáticas del Río Sonora; 2) Identificar las áreas de vulnerabilidad y la capacidad de resiliencia; y 3) Contribuir en la elaboración de políticas de adaptación.



*Actividades:*

- a) Se dirigieron cinco tesis sobre las cuencas del Río Sonora y el Río Yaqui: cuatro son de estudiantes del posgrado del COLSON, cuyo detalle se puede ver en el apartado de Docencia, y una tesis de la Maestría en Administración de la Universidad de Sonora, titulada Servicio de agua para consumo humano en la localidad rural indígena de Potam, Sonora, de Flor Ibarra Ozuna.
- b) Se organizaron seminarios y paneles de discusión sobre los temas del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron dos capítulos en el libro *Fugas de agua y dinero. Factores políticos-institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams (2016, COLSON).
- b) Se presentaron dos ponencias en eventos especializados, uno nacional y otro internacional.
- c) Se realizaron los siguientes eventos académicos: Panel de plantas de tratamiento de aguas residuales en Sonora, en el cual participaron como ponentes el Director del Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Nogales (OOMAPAS), Sonora; Agua de Hermosillo y TIAR (Tratamiento Integral de Aguas Residuales); Viaje de Estudios a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales Los Alisos en Nogales, Sonora (septiembre); Viaje de Estudios Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Hermosillo, Sonora (septiembre); Panel Desalación en Área Urbanas y Agrícolas: casos de Baja California y Sonora (noviembre); y 2º Panel de Desalación: Opción de agua para Puerto Peñasco.

Proyecto 1.10                      Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

*Responsable:*                      Víctor S. Peña Mancillas  
*Vinculación:*                      Universidad Autónoma de Coahuila  
*Vigencia:*                              Julio 2016 – Julio 2019  
*Financiado:*                          Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Proyecto presentado en la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-CONACYT y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se compone de tres etapas anuales: La primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, principalmente abocada a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados. El proyecto inició formalmente el 31 de julio de 2016, por lo que las metas tienen un desfase de al menos 6 meses.

*Objetivos y descripción general:*

A través de las decisiones tomadas, analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

*Actividades:*

- a) Se ha trabajado en el diseño y construcción de la base de datos sobre las experiencias de la unidad de análisis.
- b) Se trabaja en la construcción de página web para la apropiación social.

*Productos y/o resultados:*

- a) Se trabaja en la coordinación de un libro colectivo, producto del proyecto de Ciencia Básica 2015.

Proyecto 1.11                      Análisis de costos y tarifa de agua para la sustentabilidad financiera del Acueducto Independencia

*Responsable:*                      Nicolás Pineda Pablos

*Colaboradores:*                  Jesús Alejandro Salazar y Luis Alan Navarro Navarro

*Vigencia:*                          Enero 2016-Noviembre 2016

*Financiador:*                      Comisión Estatal del Agua (CEA) a través del Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI)

*Antecedentes:*

El investigador responsable y los demás investigadores participantes en este proyecto han venido desarrollado análisis y estudios relacionados con la gestión integral del agua. Particularmente, en el estado de Sonora, con el suministro de agua potable a la ciudad de Hermosillo y diversos estudios de caso como lo es el Acueducto Independencia (AI). Así, ante la incertidumbre del ciclo hidrológico y los posibles efectos en la población de Hermosillo y las consecuencias en las finanzas públicas de la ciudad, el AI es un elemento fundamental para reducir la vulnerabilidad, bajar gastos operativos del organismo operador de Agua de Hermosillo (AGUAH) y en general mitigar riesgos asociados a la disponibilidad del vital líquido. Considerando la trayectoria de los investigadores, el prestigio y objetividad que ofrece El Colegio de Sonora, se elabora a petición de la CEA, el estudio en cita, con la finalidad de elaborar un análisis financiero de los costos del AI.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo fue fortalecer la toma de decisiones entre dos actores políticos importantes en el suministro de agua potable a la ciudad de Hermosillo: la CEA y AGUAH. El estudio referido proporcionó a los actores elementos de cálculo necesarios para determinar una tarifa por metro cúbico a contratar por el suministro que el AI entrega a AGUAH. Tarifa que permita la sustentabilidad operativa del AI y que AGUAH, el cliente, asuma la responsabilidad de cubrir un precio de transferencia justo y financiable.

*Actividades:*

- a) Se diseñó un modelo para el análisis financiero de los costos del AI.
- b) Se realizó una visita de campo para conocer los componentes físicos, el funcionamiento y la operación del AI.
- c) Se realizó una investigación exhaustiva para compilar la información pública disponible relacionada con el AI.
- d) Se analizaron los datos proporcionados por la CEA referentes a costos de mantenimiento y operación del AI.
- e) Se sostuvieron múltiples reuniones con el personal técnico de la CEA a fin de exponer y buscar consenso en el modelo económico propuesto para la determinación de la tarifa sustentable.

*Productos o resultados:*

- a) Se sostuvo una reunión con ambas partes (CEA y AGUAH) donde se expusieron los resultados del estudio, lográndose el acuerdo de aceptación del modelo económico propuesto y la tarifa resultante.
- b) Se elaboró un documento conteniendo el estudio “Análisis de costos y tarifa de agua para la sustentabilidad financiera del Acueducto Independencia” mismo que se entregó en forma física y electrónica a la CEA.



- c) Se elaboró un modelo económico en formato de hoja de cálculo de Excel que permite estimar la tarifa en base a diversos escenarios tales como: niveles de operación, de recuperación de inversión, costos en la energía eléctrica y cambios en la tasa de recuperación mínima.

Proyecto 1.12                      Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

*Responsable:*                      Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams

*Vigencia:*                              Septiembre 2014-Septiembre 2024

*Financiado:*                          Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora. Particularmente el caso de la Costa de Hermosillo y el caso del derrame de la presa de Jales en la minera de Cananea, ocurrido el 6 de Agosto del 2014. Ambos casos representan retos de gestión y gobernanza del agua, que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto busca lograr varios objetivos: primero avanzar y documentar objetivamente de abajo-arriba experiencias bajo la perspectiva de género de las afectaciones ocurridas por el derrame en el río Sonora, así como consolidar el proyecto para el acuífero de la Costa de Hermosillo. Segundo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de la participación de un catedrático del CONACYT.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en el diseño de una propuesta de estudio del acuífero de la Costa de Hermosillo, que será enviada a las convocatorias abiertas de CONACYT en el primer bimestre del año 2017.
- b) Se le dio seguimiento al proyecto: Respuesta Institucional y lucha local: un análisis de abajo-arriba y con perspectiva de género, para el caso de la contaminación del río Sonora por el derrame de las presas de Jales (2014-2015), sometido a la convocatoria de CONACYT, cuyo dictamen no fue aprobatorio.
- c) Se trabajó en la redacción de un artículo científico para su publicación en revista indizada.

*Productos y/o resultados:*

- a) Se envió a la revista *Water Alternatives* el artículo: Sistemas de riego tradicionales en el norte de México. Se recibió dictamen y se enviará de nuevo con los cambios propuestos en enero de 2017.

Proyecto: 1.13                      Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

*Responsables:*                      Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT) y Gabriela García Figueroa

*Vigencia:*                              Enero 2016 –Noviembre 2025

*Financiado:*                          Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, no se asignó a un investigador(a) ni

obtuvo recursos para su desarrollo, pero en junio de 2015 CONACYT comunicó que podría asignarse tanto a una investigadora como el recurso correspondiente para el mismo; sin embargo, el recurso para infraestructura no se entregó.

*Objetivo y descripción general:*

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños, así como sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos de la infancia y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Se conformará el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIN) como se señala en las metas.

*Actividades:*

- a) Revisión del estado del arte sobre los estudios de las niñas, niños y adolescentes en contextos violentos.
- b) Se realizó una exploración de los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana.
- c) Se conformó una base de datos hemerográfica sobre violencias hacia la niñez y la adolescencia. Esta tarea investigativa se realizó en conjunto con el maestro Alejandro Espinosa. También se cuenta con el apoyo de prestadores de servicio social quienes se dedican a nutrir la base de datos de manera continua.
- d) Se diseñó la propuesta de indicadores para la base de datos de estadísticas oficiales.
- e) Se avanzó en el diagnóstico documental sobre violencia contra los menores en el Estado de Sonora con base en reportes estadísticos, revisión hemerográfica y otras fuentes de información.
- f) Se realizaron acciones de vinculación y de trabajo con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en la atención a la problemática de la violencia contra los menores. Se colaboró junto con la Responsable técnica de la Cátedra, la doctora Gabriela García, en la vinculación con instituciones y organismos dedicados a atender el tema de las infancias y las adolescencias en México.

*Productos o resultados:*

- a) Se colaboró con el Programa Infancia de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Red por los Derechos por la Infancia (REDIM); también hubo vinculación con el Sistema de Atención para la Familia a nivel estatal (DIF) y con la Secretaría de Trabajo del Estado de Sonora.
- b) Se construyó, en colaboración con el maestro Alejandro Espinosa, una base de datos hemerográfica en donde se recaba información sobre las distintas violencias de las que son víctimas las niñas, niños y adolescentes en Sonora. En la base se puede obtener información sobre características de las víctimas, de los agresores, de los espacios en donde se lleva a cabo la violencia y también existe posibilidad de conocer si se le ha dado seguimiento a la nota.
- c) Se construyó una base de datos con estadísticas oficiales, a partir de la revisión de distintos documentos sobre derechos de la infancia.
- d) Se delinearon aspectos que serán considerados en las distintas etapas de la investigación.

- e) Se analizaron 46 referencias bibliográficas que abordan el tema de estudio. Se incluyeron libros, artículos científicos, tesis de grado de licenciatura, maestría y doctorado, además de reportes especializados de organizaciones como la Red por los Derechos de la Infancia (REDIM), Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF por sus siglas en inglés) y Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). Se identificaron las disciplinas, los contextos y los enfoques desde los que se ha abordado el tema (pedagogía, psicología, sociología y antropología).
- f) Se presentaron dos ponencias y una conferencia en eventos especializados, dos regionales y uno nacional.
- g) Se participó en el Seminario General de Investigación en El Colegio de Sonora con la presentación del proyecto de investigación (agosto).
- h) Se participó como moderadora en la Mesa: Abordajes académicos, en el Panel ABC y derechos de la infancia: reflexiones y desafíos, realizado por el Observatorio de los Derechos de la Infancia de El Colegio de Sonora (septiembre).
- i) Participación en el seminario “Posicionamiento teórico y metodológico de las niñas y niños como sujetos de derechos” impartido por la doctora Norma del Río Lugo, coordinadora y cofundadora del Programa de Investigación sobre Infancia y del Centro de Documentación sobre Infancia “Dr. Joaquín Cravioto” de la UAM Xochimilco (22 de septiembre).
- j) Se participó como comentarista en la presentación del libro: *Los rostros del trabajo infantil en México*. Memoria del Foro, en la 2da Jornada sobre trabajo infantil en México. Organizado por la Mesa social contra la explotación de niñas, niños y adolescentes (junio).
- k) Se participó en 2 cápsulas para el canal Telemax y el canal de YouTube de El Colegio de Sonora, sobre las siguientes temáticas: Prevención del abuso sexual infantil (junio); Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (agosto).
- l) Se publicaron dos artículos de opinión en diarios de la región.

Proyecto 1.14                      Transparencia y gobernanza en los gobiernos locales de México: avances y retrocesos en la apertura de las instituciones públicas

*Colaborador COLSON:*            Víctor Samuel Peña Mancillas  
*Responsables:*                    Maximiliano García Guzmán y Rina Aguilera (UNAM)  
*Colaboradores:*                Arturo Hernández Magallón, Corazón Raquel Lozano González, Issa Luna Pla, Juan Carlos Luna Díaz, Karla Valverde Viesca, Khemvirg Puente Martínez, Noé Pérez Bello, Oscar Salvador Ventura Redondo (UNAM); Christian Cruz Meléndez (CONACYT-Universidad de La Sierra de Oaxaca); José Juan Sánchez González (Universidad Autónoma del Estado de México); Nancy García Vázquez (COLJAL); Roberto Moreno Espinosa (Universidad Autónoma del Estado de México); Ricardo Manuel Leyva Gama (Universidad de Barcelona)

*Vinculación:*                      Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través del Centro de Estudios en Administración Pública y tres facultades más, y cinco instituciones del país y una del extranjero

*Vigencia:*                            Enero 2016–Enero 2018

*Financiado:*                        Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

*Antecedentes:*

Este proyecto se aprobó en una convocatoria interna de la UNAM y es financiado a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). El investigador de El Colegio fue invitado por los responsables, investigadores del Centro de Estudios en Administración Pública. Si bien no cuenta con financiamiento directo para El Colegio de Sonora,

es importante porque se genera la colaboración interinstitucional con otros centros UNAM, como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; así también, hay vinculación con investigadores de otras instituciones: CONACYT-Universidad de La Sierra de Oaxaca, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Jalisco, y la Universidad de Barcelona.

*Objetivos y descripción general:*

Analizar la gestión de la transparencia en los gobiernos locales (entidades federativas y municipios) de México y examinar la manera en que la apertura de esas instituciones públicas (en caso de que la haya habido) favorece la práctica de la gobernanza como enfoque para el tratamiento de las necesidades sociales.

*Actividades:*

- a) Se trabajó en la redacción de un capítulo de libro con los principales resultados del análisis del ámbito local.
- b) Se organizó un seminario de discusión entre los participantes del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Se redactó y envió a los coordinadores del proyecto el capítulo “Compras, competencia y ahorros: Innovación y transparencia en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora”.
- b) Se asistió al seminario de discusión entre los participantes del proyecto, el cual fue realizado el 21 de junio en el Centro de Estudios en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.15	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México
<i>Responsable:</i>	Catalina A. Denman Champion
<i>Colaboradores:</i>	Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez (COLSON), Jill de Zapién y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)
<i>Vinculación:</i>	Varios
<i>Vigencia:</i>	Mayo 2012-Diciembre 2016
<i>Financiador:</i>	Comisión Binacional de Salud Fronteriza

*Antecedentes:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México es un proyecto de investigación que recibió financiamiento de United Health Chronic Disease Initiative durante 2011-2015, cuyo objetivo fue pilotear y evaluar *Meta Salud*, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas. Durante los últimos ocho años ha recibido financiamiento para varios proyectos de investigación por casi dos millones de dólares de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos, del Centro de Equidad de Género y Salud Reproductiva del gobierno mexicano, de la Comisión de Salud Fronteriza, de la Secretaría de Salud de Sonora y de la coalición inglesa c3. Para el año 2016 originalmente se planteó continuarlo como proyecto sin financiamiento, sin embargo, se obtuvieron recursos para algunas de sus actividades del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva para ese año, como se señala en los objetivos.

*Objetivos y descripción general:*

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México es una estructura de apoyo para las actividades de investigación, docencia, difusión y gestión de la promoción de la salud en la región

del norte de México y los estados fronterizos de Estados Unidos. Su equipo de investigación y grupo de asesores provienen de instituciones académicas de ambos lados de la frontera norte que pertenecen a la Red Temática de Salud Fronteriza (CONACYT). En 2016 se dio continuidad a la adaptación de Meta Salud para prevenir cánceres de la mujer (financiado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva), se llevó a cabo una capacitación sobre Meta Salud para promotores de salud del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en Estados Unidos (financiada por la Secretaría de Salud), y se realizaron actividades de divulgación y publicación de resultados de proyectos anteriores, así como capacitación de recursos humanos.

*Actividades:*

- a) Se revisó conjuntamente con la Secretaría de Salud de Sonora el programa *Meta Salud Cánceres de la Mujer* para gestionar recursos para su implementación y posterior evaluación.
- b) Se impartieron cinco talleres de capacitación de *Meta Salud* a promotoras comunitarias en las ciudades de Phoenix, Dallas, Los Ángeles, Chicago y Nueva York. Esta actividad se realizó con recursos de la Comisión Binacional de Salud Fronteriza en coordinación con el programa Ventanillas de Salud, servicio ofrecido por la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de sus Consulados de México.
- c) Elsa Cornejo y Jill de Zapién ofrecieron dos talleres sobre Colaboración Binacional para el programa Líderes a través de las Fronteras en Phoenix, Arizona, el 29 de abril, y en Monterrey, Nuevo León, el 20 de junio del 2016.

*Productos o resultados:*

- a) Se entregó el informe de la capacitación de promotoras en *Meta Salud* para la Comisión Binacional de Salud Fronteriza.
- b) Se publicó un artículo científico.
- c) Se realizaron siete talleres.
- d) Cuatro participaciones en conferencias nacionales e internacionales.

Proyecto 1.16

En los márgenes: Dengue y Clima

*Responsables:*

Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

*Colaboradores:*

Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

*Vigencia:*

Julio 2013-Diciembre 2016

*Financiador:*

Universidad de Arizona-National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIH-NIAID)

*Antecedentes:*

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado por el dengue durante la última década, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro de los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti* vector, involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales, en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. Por otro lado, se explorarán mediante grupos focales y una encuesta los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

*Actividades:*

- a) Durante el periodo enero-marzo se elaboró el informe de actividades correspondiente a la tercera fase del proyecto (2015).

- b) En el marco de este proyecto, el doctor Rolando Díaz fungió como tutor de la estancia postdoctoral del doctor Pablo Alejandro Reyes Castro.
- c) Durante los meses de abril-agosto se trabajó en conjunto con el equipo de la Universidad de Arizona en un segundo proyecto de investigación, con el objetivo de ampliar el área de estudio. Cabe aclarar que esta segunda propuesta denominada “Changing Climate: Identifying Scenarios that facilitate the Emergence of Dengue, Chikungunya, and Zika Viruses in the Sonoran Desert”, no obtuvo recursos.

*Productos o resultados:*

- a) Se estableció relación de trabajo con un equipo de investigadores del Departamento de Matemáticas de la UNISON, quienes vienen trabajando, desde su perspectiva, el análisis de enfermedades como dengue y chikungunya. Se realizaron cuatro reuniones de trabajo y discusión.
- b) De la integración de este grupo de investigadores surgió el proyecto “Propagación y control de dengue en el Estado de Sonora”, en el cual se invitó a los investigadores del CESS a participar como colaboradores. El proyecto se encuentra en su fase de revisión ante el Comité de Ética de la propia universidad.
- c) Artículos publicados: Dos en revistas indizadas de circulación internacional.
- d) Asimismo se sometieron para su revisión los siguientes artículos: Pablo Reyes-Castro, Rolando Díaz Caravantes, Lucía Castro Luque, Mary K. Hayden, Kathleen Walker, Kacey C. Ernst. *Outdoors Spatial Spraying against Dengue and the False Sense of Security Among Inhabitants of Hermosillo, Mexico*; y Pablo Reyes-Castro, Lucía Castro-Luque, Rolando Díaz-Caravantes, Kathleen R. Walker, Mary H. Hayden, Gerardo Álvarez-Hernández, Kacey C. Ernst. *Socio-environmental characteristics of high density areas of dengue in Hermosillo, México, 2014*.
- e) Se inició la redacción del Informe final del proyecto (2013-2016).

Proyecto 1.17                      Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

*Responsables:*                      Catalina A. Denman (COLSON) y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)  
*Colaboradores:*                    María del Carmen Castro V., Patricia Aranda G., Elsa C. Cornejo V., Diana L. Munguía C., Silvia Rodríguez I., Myriam García S., Paloma Rodríguez R., Gilberto Espinosa G. (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, y Tanyha Zepeda (Universidad de Arizona)

*Vinculación:*                        Universidad de Arizona y Secretaría de Salud de Sonora

*Vigencia:*                              Septiembre 2015-Mayo 2019

*Financiador:*                        Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

*Antecedentes:*

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Investigación de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Disease) y se realiza con financiamiento del Instituto Nacional de Salud del Corazón, Pulmón y Sangre (NHLBI) por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora, en estrecha coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en adultos con diabetes que utilizan los servicios de la Secretaría de Salud de Sonora. Objetivo 1: Evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes*, una intervención educativa de 13 semanas, por



medio de un ensayo aleatorizado por conglomerados y con control, en una muestra de participantes adultos diagnosticados con diabetes de entre 24 Centros de Salud. Objetivo 2: Realizar un estudio de factibilidad de implementación a mayor escala que involucrará a funcionarios(as) de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud y utilizará métodos cualitativos para identificar los factores que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas y actividades de prevención secundaria de diabetes en el sistema de atención existente a fin de escalar la intervención a nivel regional.

*Actividades:*

- a) Se gestionó un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora y se establecieron vínculos con la Secretaría a nivel federal, estatal y local.
- b) Se diseñó la intervención *Meta Salud Diabetes*: Realizar consultas a informantes clave; revisar bibliografía, normas, políticas y programas existentes; diseñar dinámicas y redactar contenido; finalizar edición y diseño gráfico.
- c) Se diseñaron instrumentos y protocolos de investigación.
- d) Reclutamiento de 12 Centros de Salud para el ensayo aleatorizado por grupos con control: Recopilación de datos epidemiológicos e información de los Centros de Salud en Sonora; selección de los Centros participantes y establecer contacto.
- e) Se realizaron reuniones con grupos de interés (*stakeholder meetings*) en los 12 Centros de Salud participantes para presentarles el proyecto e involucrar al personal en las actividades de investigación.
- f) Capacitación a las personas que facilitan el Grupos de ayuda Mutua de los centros seleccionados para implementar *Meta Salud Diabetes*.
- g) Recopilación de datos de línea base de las y los participantes en seis Centros de Salud que recibieron la intervención y seis del grupo control.
- h) Implementación de *Meta Salud Diabetes* en seis Centros de Salud.
- i) Recopilación de datos de seguimiento a tres meses de las y los participantes en seis Centros de Salud que implementaron la intervención y seis del grupo control.

*Productos o resultados:*

- a) Aprobación del protocolo de investigación por parte del Institutional Review Board de la Universidad de Arizona y el Comité de Bioética de la Investigación de la Universidad de Sonora, incluyendo los formatos de consentimiento informado para participantes e informantes clave y el formato de encuesta para participantes.
- b) Firma del convenio de colaboración y el acuerdo específico con la Secretaría de Salud de Sonora.
- c) Diseño, edición e impresión de un Manual de Promotores y un Cuaderno de Trabajo para Participantes de la intervención *Meta Salud Diabetes*.
- d) Diseño y elaboración en REDCap de la base de datos para la recopilación de datos cualitativos.
- e) Reportes de las 12 reuniones con grupos de interés (*stakeholder meetings*) en los Centros de Salud seleccionados para el primer ciclo de intervención.
- f) Capacitación para facilitadores(as) en los seis centros seleccionados para implementar *Meta Salud Diabetes*.
- g) Reclutamiento y recopilación de datos de línea base de 287 participantes (142 en grupos con intervención, 145 en grupos control), incluyendo captura en la base de datos.
- h) Implementación de *Meta Salud Diabetes* en seis Centros de Salud, incluyendo la recopilación de datos de observación en campo.
- i) Recopilación de datos de seguimiento a tres meses (post-intervención) de las y los participantes, incluyendo captura en la base de datos.
- j) Reunión de retroalimentación con las personas que facilitaron *Meta Salud Diabetes* y con autoridades de la Secretaría de Salud.

k) Participación en la Reunión Científica Anual de la Alianza Global para las Enfermedades Crónicas (GACD, por sus siglas en inglés).

Proyecto 1.18                      Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

*Responsable:*                      Jesús Armando Haro Encinas

*Colaboradores:*                      Víctor Eduardo Téllez, Jerónimo Rodríguez Bacasehua, Betina Minjarez, Rosa María Contreras, Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Daniel Bernal, Elizabeth Pettit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I)

*Vinculación:*                      Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Centro INAH Sonora, Clínica Almas, Red Kabueruma

*Vigencia:*                              Agosto 2015-Enero 2017

*Financiador:*                        The Christensen Fund

*Antecedentes:*

Este proyecto es continuación de una larga relación de trabajo con el pueblo guarijío de Sonora, que se remonta a 1980 por parte del responsable del proyecto, y desde El Colegio de Sonora a partir 1992 y 2011. Ha contado con financiamiento propio y también de varios pequeños proyectos conseguidos en convocatorias de CDI y Fasol. En esta última etapa, 2015-2016, con el apoyo de Christensen Fund se ha incursionado en un nuevo ejercicio de investigación aplicada, distinto de las actividades de asesoría, difusión y defensa respecto a la defensa del territorio guarijío, mismas que se han continuado durante 2016. Pero, además, en el diseño y gestión de proyectos de aprovechamiento sustentable de los recursos del Río Mayo. En julio 2016 se solicitó una prórroga a la fundación para culminar en enero 2017.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo estratégico es consolidar el proceso de defensa/protección territorial y del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora, frente a la amenaza de despojo de sus tierras ancestrales y desplazamiento forzado de su población por efecto del proyecto de presa Los Pilares en curso. De igual forma se busca fortalecer sus capacidades organizativas con perspectiva de derechos y de autogestión, para hacer viable su desarrollo humano y productivo con estrategias para el manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo. La estrategia para lograrlo se consolidó en 2016 como un diálogo intercultural de saberes.

*Actividades:*

- a) Con relación a la asesoría legal y el acompañamiento en la defensa jurídica del territorio guarijío, el día 6 de octubre, 2016, el Tribunal Colegiado de Circuito de Hermosillo emitió una sentencia sobre el juicio de amparo indirecto interpuesto por la Tribu Guarijío en el Juzgado del Séptimo Distrito en Ciudad Obregón en 2013, revocando la resolución de la Juez María del Rosario Alcántar, quien sobreseyó el caso. La nueva sentencia ordena a la Juez a reponer el procedimiento por faltas al debido proceso. Esto trae una nueva luz al conflicto relativo al territorio guarijío y las negociaciones respecto a la obra de la presa Pilares que se construye en su territorio.
- b) En fortalecimiento de las capacidades de gestión de los representantes comunitarios y las autoridades tradicionales guarijías, durante 2016 se realizaron quince visitas a las comunidades guarijías, en las cuales se tuvieron diversas charlas informales, acompañamientos, sesiones de reflexión e información (temas de territorio, derechos



- humanos y territoriales, sistemas constitucional mexicano); así como la realización de tres talleres de planeación en Mesa Colorada, Los Estrados y Bavícora.
- c) Lanzamiento del Concurso Saberes del Monte, sobre patrimonio biocultural guarijío. Dirigido a los habitantes de la región, este concurso –todavía en proceso- es para concientizar a la gente y averiguar usos y necesidades de los recursos vegetales para su mejor aprovechamiento, como alimento, siembra, medicina, insumo para artesanía, construcción y muchos otros usos. Hasta el momento se han inscrito cerca de 120 equipos, cada uno de los cuales estudia ahora una planta del Río Mayo.
  - d) Elaboración de 150 compendios botánicos sobre plantas del Río Mayo. Preparación de materiales y dinámicas para el Concurso.
  - e) Formación de una red de colaboradores del Concurso (Actualmente de personas, incorporadas a nuestra lista de correos Red Kabueruma).
  - f) Difusión del patrimonio biocultural guarijío en varios formatos.
  - g) Realización de 7 talleres comunitarios sobre el Concurso. Se abordaron temas de historia guarijía, protección de su patrimonio territorial y biocultural, manejo y aprovechamiento sustentable con enfoque de cuenca, gestión de proyectos productivos.
  - h) Acompañamiento y asesoría en la estancia académica efectuada por Esperanza Hernández Delgado, profesora de la Universidad La Sallé (Bogotá, Colombia). Visitas a regiones yaqui y guarijía, del 23 de mayo al 9 de junio, 2016.
  - i) Conferencia “Rezagos Sociales de los Pueblos y Comunidades Indígenas”, y participación en el Congreso Estatal de Consulta Indígena. Comisión de Asuntos Indígenas de la LX Legislatura del Congreso del Estado, Hermosillo, Sonora, 15-16 de junio, 2016.
  - j) Presentación de una ponencia en la Reunión Internacional Impactos Territoriales y Socio Ambientales de los Megaproyectos: Perspectivas Científicas y Reivindicaciones Sociales. Facultad de Geografía, UAEM, Toluca, Estado de México, 16-18 de mayo, 2016.
  - k) Presentación de una ponencia en el IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología “Diversidad cultural: retos, riesgos y transformaciones”, en el Simposio Megaproyectos y afectaciones socioambientales, coordinado por Paul Hersch. Santiago de Querétaro, Querétaro, México, 13 de octubre, 2016.
  - l) Organización de evento de análisis y vinculación Tercera Reunión de la Red Biocultural de Sonora, perteneciente a la Red de Patrimonio Biocultural en México con soporte de CONACYT. Participan miembros de Christensen Fund y de la academia, comunidades indígenas y organizaciones civiles en Sonora. El Colegio de Sonora, 12 de mayo, 2016.
  - m) Envío a *Decolonization: Indigeneity Education Society Journal* del texto Biocultural heritage and indigenous rights. The Guarijio of Sonora, Mexico and the Pilares/Bicentenario dam project (Jesus Armando Haro, Scott Robinson, Ramon Martinez-Coria), para el número especial Indigenous Peoples and the Politics of Water. Desafortunadamente, no fue seleccionado y está pendiente de ser publicado.

*Productos o resultados:*

- a) Preparación para envío en enero de 2017 del informe final de este proyecto y preparación de solicitud para ampliar los apoyos por un año más.

Proyecto 1.19	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México
<i>Responsables:</i>	José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT) y Rolando E. Díaz Caravantes
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2014–Septiembre 2024
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

*Antecedentes:*

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, con el objetivo de desarrollar proyectos en temas prioritarios en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Esta investigación forma parte de ese programa.

*Objetivos y descripción general:*

Dilucidar los procesos socioculturales que acompañan el cambio climático mundial y las condiciones de tiempo atmosférico y de clima en el noroeste de México. Se plantea dimensionar los costos sociales que asume la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, y también abonar a las formas en que los grupos humanos dan respuestas adaptativas y comprensivas a los procesos geoclimáticos e hidrometeorológicos desde una perspectiva sociocultural. Entre los objetivos específicos están: trazar los ejes de los debates teórico-metodológicos sobre la relación riesgo/peligro y cultura; analizar el material empírico con el eje sobre la masculinidad frente al calor en la Costa de Hermosillo e iniciar la caracterización del perfil sociodemográfico de las personas fallecidas por causas de muerte por fuerzas de la naturaleza (códigos X30-X39) en Sonora.

*Actividades:*

- a) Búsqueda, captura y sistematización de notas periodísticas sobre los ejes temáticos de la investigación.
- b) Observaciones de campo en Poblado Miguel Alemán (PMA) y Estación Pesqueira (EP).
- c) Se diseñó el guion de entrevista semiestructurada a jornaleros/as agrícolas en el PMA y EP; de esta forma, se llevaron a cabo las entrevistas en las dos zonas agrícolas estudiadas.
- d) Se diseñó el guion de entrevista semiestructurada a informantes clave, líderes comunitarios y personal médico.
- e) Se diseñó y aplicó el cuestionario sobre las características sociodemográficas, económicas y de salud respecto al clima extremo de habitantes del PMA y EP.
- f) Se analizó material empírico de la investigación vinculada con el tema de la cátedra "Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora".

*Productos o resultados:*

- a) Redacción y sistematización de notas de campo.
- b) Base de datos (notas periodísticas) sobre clima extremo, jornaleros agrícolas, Costa de Hermosillo, Estación Pesqueira.
- c) Base de datos cualitativa de entrevistas semiestructuradas: Se realizaron 40.
- d) Se elaboró y presentó una ponencia nacional (Relatos de vida, género y clima: migrantes internos e internacionales en o de paso por Sonora, México).
- e) Se aplicaron 423 cuestionarios a los habitantes de las regiones en estudio.
- f) Se elaboró una presentación sobre el tema de la Cátedra para el Seminario de Cuerpo Académico del CESS celebrado el 30 de noviembre de 2016.

Proyecto 1.20                      Sostenibilidad urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del agua en Phoenix y Hermosillo

*Responsable:*                      Rolando E. Díaz Caravantes  
*Vigencia:*                              Septiembre 2015-Julio 2016  
*Vinculación:*                      Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora  
*Financiador:*                        Sin financiamiento (En colaboración Arizona State University)

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la Geografía de la vulnerabilidad en el agua, particularmente en la cuenca del Río Sonora, y se realiza en colaboración con el equipo que lo desarrolla en la Arizona State University.

*Objetivos y descripción general:*

Los cambios inminentes de la precipitación pluvial pronosticados mediante modelos de circulación general muestran un clima más seco en nuestra región, pero con eventos extremos probablemente más críticos, como las olas de calor y peligros de inundación. Los habitantes urbanos en Phoenix y Hermosillo, dos de las principales ciudades del desierto de Sonora, podrán presenciar un nivel desproporcionado de impacto del cambio climático debido a la existencia de efectos de las islas de calor urbanas y la susceptibilidad de infraestructura urbana a las inundaciones. Sin embargo, puede haber grandes diferencias en el riesgo que supone el cambio climático en cada ciudad, dependiendo del nivel de robustez y capacidad de recuperación de la infraestructura existente y del ritmo, la forma y la función del proceso de urbanización. En este proyecto el objetivo es cuantificar las características de infraestructura urbana de las áreas metropolitanas de Phoenix y Hermosillo, a través de un análisis comparativo que arrojará luz sobre la robustez y capacidad de recuperación de los sistemas para el abastecimiento de agua y manejo de aguas pluviales. Se clasificará la forma urbana, la función y el ritmo de la urbanización a través de datos de percepción remota y el uso de capas de sistemas de información geográfica para cada ciudad.

*Actividades:*

- a) Reunión de trabajo de investigadores de la Arizona State University, Instituto Tecnológico de Sonora y El Colegio de Sonora.
- b) Identificación de áreas geoestadísticas básicas con vulnerabilidad a las islas de calor.
- c) Identificación mediante imágenes de percepción remota (LANDSAT y MODIS) las islas de calor urbanas de la ciudad de Hermosillo.

*Productos y/o resultados:*

- a) Planeación de las etapas de trabajo en la reunión sostenida por los participantes en el proyecto.
- b) Cálculo de los indicadores de marginación en las manzanas de la ciudad de Hermosillo con base en el Censo 2010.

Proyecto 1.21                      Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora

*Responsable:*                      Patricia Aranda Gallegos  
*Colaborador:*                      José Eduardo Calvario Parra (COLSON)  
*Vigencia:*                              Octubre 2015 -Diciembre 2016  
*Financiado:*                          Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto fue sometido a la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT anterior, pero no obtuvo financiamiento, por lo que se continuó con su discusión, mejora y búsqueda de financiamiento. A la par se avanzará en el análisis bibliográfico y en las visitas que permitan establecer los mecanismos de vinculación interinstitucional para entrevistar a personal de salud. Los cambios normativos exigen un convenio general entre las instituciones. Se solicitará un proyecto semilla en el COLSON para continuar con la identificación de personajes claves y la elaboración de guías de entrevistas.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de esta investigación es generar conocimiento desde la sociología y antropología médica sobre las prácticas de atención a la salud materna de jornaleras agrícolas migrantes que habitan en Miguel Alemán (La Calle Doce), del municipio de Hermosillo, Sonora. El principal objetivo es describir, analizar y comparar las representaciones sociales y las prácticas de la atención al embarazo, parto y puerperio de mujeres jornaleras que viven en Miguel Alemán, de acuerdo con dos grupos de población que representan una parte de la diversidad cultural que convive y utiliza los servicios médicos. Se trata de la población triqui y mestiza. La primera por ser el grupo étnico más amplio en esta comunidad y la segunda por ser la población mayoritaria del lugar y que pertenece a diversos lugares del estado de Sonora. Las mujeres se captarán en el Centro de Salud con apoyo del equipo de promotores de salud. De manera complementaria se busca analizar las representaciones sociales y las prácticas de los trabajadores de la salud, médicos y parteras de la comunidad y las personas significativas que tuvieron que ver con las decisiones sobre la atención del embarazo, parto y puerperio (EPP) de las jornaleras de la muestra.

*Actividades:*

- a) Diseño y base de datos bibliográfica en EndNote.
- b) Diseño de y base de datos para proyecto y análisis cualitativo en Nvivo 11 Pro.
- c) Se elaboró una guía de entrevista para mujeres jornaleras que se atendieron en servicios de Sonora durante los últimos cinco años y se puso a prueba con cuatro entrevistadas, integrantes de la etnia triqui, jornaleras residentes del Poblado Miguel Alemán, del municipio de Hermosillo.
- d) Se realizaron entrevistas semiestructuradas con cuatro jornaleras agrícolas.

*Productos y/o resultados:*

- a) Ponencia en evento académico en la Universidad de Oriente, Valladolid, Yucatán, en las Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias. Título de la ponencia: La atención del parto en Sonora: Desigualdades y necesidades desde el punto de vista de las usuarias.
- b) Vinculación con el Observatorio de Muerte Materna.

Proyecto 1.22	Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural
<i>Responsables:</i>	Patricia Aranda Gallegos
<i>Colaboradores:</i>	ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán) Francisca Martínez y Edilberto Hernández
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2015–Diciembre 2016
<i>Financiador:</i>	Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Este proyecto se deriva de otro llamado “Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora”, el cual, a pesar de no haber obtenido financiamiento en la convocatoria a la que se sometió, ha generado un contacto constante con la comunidad Triqui desde 2015, principalmente a través de la organización Las Huellas del Migrante. Un primer elemento que surgió de entrevistas preliminares con informantes clave y algunas mujeres de la comunidad permitió identificar la importancia de las parteras, sobre todo en el cuidado y la atención del embarazo y algunas referencias a los cambios en la atención al parto y su relevancia para la población migrante. Por esa razón se propuso desarrollarlo como proyecto interno sin financiamiento en 2016, para documentar con mayor amplitud estas experiencias, a la vez que se reformulará para someterlo de nuevo para financiamiento.

*Objetivos y descripción general:*

El interés por realizar este diagnóstico tiene dos motivaciones principales: por un lado, el de documentar la experiencia de la atención al parto que de manera alternativa a la atención hegemónica biomédica ofrecen las parteras en un contexto de migración e interculturalidad, de manera que se pueda contar con resultados de investigación que documenten de manera sistemática los procesos y las percepciones; y por otro lado, a partir de este diagnóstico, se espera documentar el proceso de reflexión de la comunidad respecto del papel de las parteras. Se busca comparar la opinión de mujeres de diferentes grupos de edad que han tenido la experiencia de ser madres y de atenderse en esta población durante 2015 y 2016. Los resultados de la investigación serán retomados para guiar algunas estrategias de trabajo en la atención intercultural a través de la organización no gubernamental “Las Huellas del Migrante”.

*Actividades:*

- a) Creación de la base de datos bibliográfica sobre partería.
- b) Identificación de informantes clave.
- c) Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.
- d) Traducción de entrevistas.
- e) Análisis preliminar de información.

*Productos o resultados:*

- a) Elaboración de guía de entrevistas.
- b) Trabajo de campo, entrevistas a profundidad con seis parteras triquis que viven en el Poblado Miguel Alemán.
- c) Ponencia en el Séptimo Congreso Internacional de Sociología: Voces de resistencia, con el título: Prácticas de atención a la salud reproductiva en población Triqui que emigró a Sonora.

## CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.23                      Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

*Responsable:*                      José Marcos Medina Bustos

*Colaboradores:*                      María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori,  
Paola Cecilia Licón, José Manuel Moreno Vega

*Vigencia:*                              Diciembre 2012-Junio 2016

*Financiado:*                              Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”. Asimismo, es una continuación del proyecto sin financiamiento “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1838)”, del cual se diseñó un protocolo con el que se concursó y obtuvo financiamiento del CONACYT en la Convocatoria de Ciencia Básica 2012. Se solicitó una prórroga ante dicha instancia para terminar los productos prometidos, la cual fue autorizada, y se concluyó formalmente en junio de 2016.

*Objetivo y descripción general:*

Se investigaron las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajó en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar

las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

*Actividades:*

- a) Se terminó de analizar la información recopilada y se envió el Informe Técnico Final al CONACYT, mismo que fue aceptado.

*Productos o resultados:*

- a) Versión preliminar del borrador del libro: *De la soberanía nacional a la soberanía de “los pueblos”: los pronunciamientos de Sonora en sus textos, 1821-1846.*
- b) Artículo publicado en revista indizada: José Urrea: trayectoria política y bases de poder territorial en Durango y Sonora, 1821-1840 en *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México.*
- c) Base de datos en la página de internet de El Colegio de Sonora: Los pronunciamientos en Sonora: 1821-1846.
- d) Tesis de doctorado de Iván Aarón Torres Chon, titulada: La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González.
- e) Ponencia en el II CIPIAL, realizado en Santa Rosa, la Pampa, Argentina, titulada: Un nuevo ciclo de beligerancia indígena en Sonora, México. 1819-1846.
- f) Ponencia en las X Jornadas Internacionales Historia, Patrimonio y Frontera, realizadas en Tijuana B.C., titulada: El gobierno indígena en Sonora (1812-1832): de la supresión a la coexistencia.

Proyecto 1.24                      Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorenses, 1940-1990

*Responsable:*                      Ana Isabel Grijalva Díaz  
*Colaboradores:*                    Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora), María Isabel Moreno Castro, Carmen Lorena Elizondo Figueroa, Maveth Patricia Romero Gamboa, Ana Laura González Villarino, Juan Carlos Guzmán Gutiérrez, Dalia Chavarín Cons  
*Vigencia:*                              Noviembre 2014-Noviembre 2017  
*Financiador:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976”, donde se observó que el sector productivo que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis del mismo y todo lo que ello involucra. Además, este proyecto fue sometido a concurso en la Convocatoria de Investigación Científica Básica SEP-CONACYT y aprobado en la modalidad CB-2013-01, con el número 222628.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorenses en el periodo de 1940 a 1990. Desarrollar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5)



Identificar el monto de financiamiento que recibieron estos cultivos para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el estado con base en la producción del trigo y el algodón.

*Actividades:*

- a) En términos generales se cumplió con la segunda etapa del proyecto, ya que se avanzó considerablemente en la consulta de archivo en la Dirección General de Notarías del Estado de Sonora, donde se han revisado hasta el número 122 de los tomos del archivo del notario Francisco de Paula Álvarez.
- b) Se transcribieron las escrituras correspondientes a la temática de 80 tomos de notarios revisados y se capturó la información en la base de datos (EMAPTA), la cual consta de 897 registros creados.
- c) Se realizó el III Seminario “Empresarios, empresas y producción agrícola en el norte y noroeste de México” en el marco de la XI Semana de Historia Económica del Norte de México.

*Productos o resultados:*

- a) Coordinación con Juan José Gracida Romo del libro colectivo *Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México: siglo XX*, que está en proceso de formación editorial y saldrá de imprenta en 2017. El libro fue dictaminado y corregido según lo establecido en el Reglamento Editorial de la institución.
- b) Se presentaron cinco ponencias, una en evento regional, tres en eventos nacionales y una en evento internacional. El detalle se encuentra en el apartado respectivo.

Proyecto 1.25                      El proyecto de educación rural entre los seris durante el periodo posrevolucionario

*Responsable:*                      Ana Luz Ramírez Zavala  
*Vigencia:*                              Julio 2015-Junio 2016  
*Financiado:*                          Fondo SEP-PRODEP

*Antecedentes:*

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a los grupos indígenas durante el período posrevolucionario derivó de una línea de investigación que se desarrolló en la tesis de doctorado de la responsable del proyecto, sobre las relaciones de poder de los yaquis con las autoridades mexicanas en sus diferentes niveles durante la primera mitad del siglo XX, a través de la cual pudo reconocer que en el mismo período hubo otros grupos indígenas sonorenses que fueron sujetos de estas políticas, por lo que se planteó conocer las diferencias que se observaron en los distintos proyectos, así como en su operación y resultados.

*Objetivo y descripción general:*

Se pretende conocer el carácter que tuvo el programa de educación rural que fue implementado entre la comunidad *comcáac* durante el período posrevolucionario, el cual consistió en la fundación de varias escuelas, además de otras actividades alternas, como el proyecto de dos colonias agrícolas. A su vez, interesa determinar las características que se observaron a partir de lo que fue negociado por parte de este grupo indígena y los intermediarios regionales. De manera particular se trabajó en los siguientes objetivos: 1) Conocer los factores que determinaron la inclusión de los seris en la puesta en marcha del programa de educación rural y otras actividades que derivaron de éste; 2) Determinar cuál fue la apertura de los *comcáac* ante dicho programa y cómo fue incorporado a su vida y organización social; 3) Distinguir qué actores locales desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses —individuales, regionales o nacionales— estaban en juego.

*Actividades:*

- a) Localización, acopio, clasificación, y análisis de fuentes primarias y secundarias en diversos acervos regionales, nacionales e internacionales, como el Registro General Agrario en Hermosillo, el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública y el Fondo Presidentes; ambos resguardados en el Archivo General de la Nación, en la Ciudad de México. Se visitó también el Fideicomiso Archivo Plutarco Elías Calles Torreblanca y el archivo y biblioteca de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México. En la Universidad de Arizona se consultó el fondo Special Collection, de donde se solicitó la digitalización de material del acervo del antropólogo William Neil Smith.
- b) Visita a Punta Chueca y Bahía de Kino.
- c) Se apoyó con una beca a una estudiante de licenciatura de la Universidad Autónoma de México para la elaboración de su tesis de licenciatura.
- d) Co-organización del Foro Las comunidades indígenas en México ayer y hoy. A cien años del fusilamiento de Felipe Bachomo, en Los Mochis, Sinaloa, 18 y 19 de octubre de 2016.

*Productos o resultados:*

- a) Ponencia El Departamento de Asuntos Indígenas a través de sus memorias, 1936-1945, presentada en el XLI Simposio de Historia y Antropología, edición Internacional, América Latina: La construcción de su historia. Diálogo entre disciplinas. Hermosillo, Sonora, del 23 al 26 de febrero de 2016.
- b) Se entregó el trabajo “Agentes de cambio cultural entre los *comcáac* durante la primera mitad del siglo XX” para ser dictaminado para publicación como capítulo del libro colectivo *El orden social y político en los territorios de frontera hispanoamericanos. Siglos XVI-XX*, coordinado por José Marcos Medina Bustos.
- c) Ponencia: El programa de mejoramiento económico para los seris, presentada en el Foro Las comunidades indígenas en México ayer y hoy. A cien años del fusilamiento de Felipe Bachomo, en Los Mochis, Sinaloa, 18 y 19 de octubre de 2016.
- d) Artículo de divulgación para prensa: “Los fallidos proyectos de explotación de la Isla Tiburón”, publicado en *Portales*, jueves 30 de junio de 2016, año 15, número 626.
- e) Informe final del proyecto presentado a PRODEP.

Proyecto 1.26                      Políticas de asimilación indígena entre *comcáac* y *tohono o’odham*, 1924-1946

*Responsable:*                      Ana Luz Ramírez Zavala  
*Colaboradores:*                  Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Tesia Banira Cruz Loustaunau, Victoria Cecilia Osornio Tepanecatl  
*Vinculación:*                      Centro INAH Sonora  
*Vigencia:*                          Julio 2016-Julio 2019  
*Financiado:*                        Fondo SEP-CONACYT

*Antecedentes:*

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o’odham*, derivó de una línea de investigación que desarrolló en su tesis de doctorado la responsable del proyecto, en donde se percató de la necesidad de estudiar los procesos específicos en cuanto a operación y resultados de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otra parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias.



*Objetivo y descripción general:*

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales– estaban en juego.

*Actividades:*

- a) Localización y acopio de información en la Hemeroteca de la Universidad de Sonora.
- b) Elaboración de bases de datos y captura de información de fuentes primarias y secundarias de diversos acervos.
- c) Se apoyó con una beca a una estudiante de maestría de la Universidad Autónoma de Baja California para la culminación de su tesis.

*Productos o resultados:*

- a) Elaboración y grabación de la cápsula editorial sobre las acciones indigenistas del régimen cardenista en territorio *comcáac*.
- b) Ponencia “La reocupación y protección del territorio *tohono o'odham* a través de la política cultural posrevolucionaria”, presentada en el Simposio: Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera siglos XIX–XXI, en el marco del Segundo Congreso Internacional “Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX–XXI: Avances, perspectivas y retos”. Santa Rosa (La Pampa), Argentina, del 20 al 24 de septiembre de 2016.

Proyecto 1.27                      Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016

*Responsable:*                      Ignacio L. Almada Bay

*Colaboradores:*                  José Marcos Medina Bustos y Víctor S. Peña Mancillas (CEGAP)

*Vigencia:*                          Julio 2016-Abril 2017

*Financiador:*                      H. Congreso del Estado de Sonora

*Antecedentes:*

En el marco de los festejos del centenario de la Constitución Política de México, se formaliza este proyecto en colaboración con el H. Congreso del Estado de Sonora para elaborar cuatro libros: Segunda edición de *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2000*, por Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos; *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, vol. II, 2000-2016*, por Víctor S. Peña Mancillas e Ignacio Almada Bay; 150 biografías de legisladores del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016, por Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos y Víctor S. Peña Mancillas; y una compilación de decretos del Estado de Occidente, 1825-1831, por José Marcos Medina Bustos.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es investigar, redactar y difundir la historia del Congreso del Estado de Sonora mediante los libros antes señalados. El contenido cumplirá con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación y que ofrezca una consistente historicidad del contexto, difundiendo en la opinión pública una perspectiva documentada de la importancia y las repercusiones que el proceso legislativo y sus resultados han tenido y tienen en

el desarrollo de las actividades públicas, sociales y privadas que realizan los diversos sectores de la sociedad y del gobierno.

*Actividades:*

- a) Alimentación de bases de datos.
- b) Indagación y transcripción de fuentes primarias y secundarias en archivos y bibliotecas regionales y nacionales.
- c) Revisión y redacción de los textos.

*Productos o resultados:*

- a) Original de la segunda edición de *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2000*.
- b) Original de la compilación de decretos del Estado de Occidente, 1825-1831.

Proyecto 1.28                      Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

*Responsable:*                      Ignacio Almada Bay  
*Vigencia:*                              Enero 2015-Junio 2017  
*Vinculación:*                        El Colegio de México  
*Financiado:*                         Sin financiamiento

*Antecedentes:*

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años 2011 a 2014. En el marco del sabático, el responsable realizó estancias de investigación en El Colegio de México para consultar los archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca y desarrollar la biografía "Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito". Se solicitó una extensión para mediados de 2017 para concluir con el borrador del libro.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

*Actividades:*

- a) Redacción, corrección y revisión de 250 páginas.
- b) Entrevistas para reunir fotografías.
- c) Dos visitas al Náinari.
- d) Rescate del archivo particular y biblioteca del general Obregón que se entregaron al Instituto Sonorense de Cultura para su limpieza y clasificación.
- e) Consulta de dos semanas en el Archivo Histórico de la Secretaría de la Defensa Nacional para revisar expedientes de militares huertistas que combatieron a las fuerzas al mando de Obregón.

*Productos o resultados:*

- a) Redacción de 250 páginas de la biografía; 150 han recibido una segunda revisión, 100 una primera revisión.

Proyecto 1.29 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

*Colaboradora COLSON:* María del Valle Borrero Silva  
*Responsable:* José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramausse (COLMICH)  
*Colaboradores:* Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)  
*Vigencia:* Octubre 2016-Octubre 2019  
*Financiador:* Fondo SEP-CONACYT, modalidad: Grupos de Investigación

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del COLMICH, UDG y COLJAL. El grupo nació con el fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX.

*Objetivo y descripción general:*

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

*Actividades:*

- a) Reunión entre los integrantes del proyecto para planificar las actividades del primer año, según los objetivos establecidos en el protocolo del proyecto.
- b) Se acordó realizar un coloquio en la Universidad de San Antonio, Texas, del 31 de marzo al 2 de abril, lugar donde también se realizará otra reunión para ver los avances del proyecto.

*Productos o resultados:*

- a) Se formalizó el convenio durante el último mes del año.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

Proyecto 1.30 Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM)

*Responsable:* Álex Covarrubias Valdenebro  
*Colaboradores:* Son 103 miembros y asociados a la Red. Es un cuerpo multidisciplinario con investigadores de 19 campos de conocimiento: de las ciencias sociales, a las ciencias exactas, de éstas a las ingenierías y ciencias médicas y de la conducta, la física, la computación, los materiales, el diseño industrial y la modelación de sistemas. Un directorio de los miembros de la Red y sus instituciones de adscripción puede verse en [Lista de miembros Red 2017](#)

*Vinculación:* Los afiliados a Red ITIAM pertenecen a 36 instituciones y centros de investigación del país, distribuidos en 15 estados, así como a 16 instituciones de otros países –de Norteamérica, Europa y Asia

*Vigencia:* Mayo 2015-Diciembre 2016  
*Financiador:* Fondo PRODECYT-DADC -CONACYT

*Antecedentes:*

La propuesta de la Red fue aprobada en la Convocatoria para la Formación y Consolidación de Redes Temáticas 2015, y recibió aprobación de continuidad en 2016 por el Programa de Desarrollo Científico y Tecnológico (PRODECYT) de CONACYT.

*Objetivos y descripción general:*

La industria automotriz (IA) se ha convertido en la industria manufacturera más dinámica del país y uno de los polos mayores de atracción global de flujos de inversión extranjera directa por las firmas líderes, temática que el responsable ha abordado en diversos proyectos en años recientes. A pesar de que en las últimas tres décadas se viene integrando una masa crítica de especialistas dedicadas a su estudio, no existe un programa nacional de investigación que articule su trabajo y por consecuencia, no se cuenta con un plan de intervención que genere estrategias en escala nacional capaces de contribuir a catalizar sus oportunidades de innovación, especialización regional y mejoramiento de la calidad de trabajo y de vida de sus cientos de miles de empleados. Estas ausencias constituyen un problema acuciante porque la IA vive una transición histórica de paradigma tecno-productivo que hace tangibles dichas oportunidades y decanta una gama de desafíos a países emergentes como México. El objetivo mayor de la Red es constituir un espacio articulado de reflexión interinstitucional que sustente un programa de investigación nacional de la industria automotriz, generador de estrategias catalizadoras sobre sus oportunidades de innovación, especialización regional y mejoramiento de la calidad de trabajo y de vida.

*Actividades:*

- a) Se firmaron nuevos convenios de colaboración e intercambio interinstitucional.
- b) Se promovió la Red y su crecimiento nacional e internacional.
- c) Se realizaron reuniones de diálogo con tomadores de decisiones de la industria en México.

*Productos o resultados:*

- a) Realización de tres reuniones plenarios de la Red y su Consejo directivo.
- b) Se alimentó y actualizó el proyecto nacional de investigación temática sobre la IA.
- c) Seis nuevos convenios de colaboración firmados entre las instituciones participantes.
- d) Foro Nacional de Vinculación 2016 de la Red con centros de investigación, entidades empresariales, de trabajadores y del sector público. Asistencia de 90 representantes.
- e) Se mantuvo y actualizó la página electrónica de la Red, dirigida a seguir las evoluciones de la IA y registrar sus principales novedades. Ver en: <http://www.reditiam.org/>
- f) Asistencia a una docena de congresos internacionales por miembros de la Red con investigaciones en proceso relacionadas con el tema; todos vinculados con redes, grupos y/o especialistas internacionales y nacionales de la IA. Se presentaron por Covarrubias ocho ponencias en eventos internacionales en Alemania, Buenos Aires, Estados Unidos, Canadá y México, y una más en evento nacional.
- g) Organización y realización del Congreso Internacional GERPISA2016, Sede Puebla.
- h) Co-organización de la Conferencia Internacional: Formación Técnica y Profesional Dual en Alemania y México Retos, Experiencias, Oportunidades. Alemania-México Alianza. Catedra Humboldt. Red ITIAM. México.
- i) Publicaciones: Dos libros, uno denominado *La industria automotriz en México: relaciones de empleo, culturales organizacionales y factores psicosociales* que se publicó en 2016 y otro que está en dictamen: *Innovación, sistemas de calidad y trabajo en la industria automotriz. Rumbo al auto del futuro*; también se lograron dos capítulos de libro, un artículo en revista y un cuaderno de trabajo. El detalle se puede ver en el apartado de Publicaciones de la planta académica.

Proyecto 1.31 Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México

*Responsable:* Gloria Ciria Valdez Gardea

*Colaboradores:* Liza Fabiola Ruiz Peralta (Asistente de investigación), Katherine Ann Careaga (Estudiante de Maestría COLSON), Óscar Bernardo Rivera García (Estudiante de Doctorado COLSON)

*Vigencia:* Agosto 2015-Febrero 2017

*Financiado:* Fondo SEP-SEB-CONACYT

*Antecedentes:*

Se realizan avances en el estudio para conocer las características académicas y socioculturales del estudiante de retorno en escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora, para contribuir en su transición al sistema educativo y lograr su incorporación integral en los ambientes escolares. Este estudio tiene como antecedentes proyectos de investigación iniciados desde 2004, cuyo interés fue el análisis de la participación de niños, niñas y adolescentes en la migración internacional como actores contemporáneos con agencia propia. El presente proyecto es financiado por CONACYT; originalmente concluía a mediados de 2016 y tuvo una extensión para concluir en febrero de 2017.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo de este proyecto es identificar las modalidades del retorno y el perfil socio-cultural de los alumnos que retornan a escuelas de educación básica en Hermosillo, Sonora, así como los desafíos administrativos que presentan los menores y sus padres en el proceso de inscripción en escuelas de educación básica, lo mismo que las trayectorias académicas de los alumnos de retorno para potencializar su capital académico que coadyuven a su integración en las aulas. Mediante el acceso a las bases de datos del Sistema de Información, Control y Registro Escolar de Sonora (SICRES) y de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), se elaboró un mapeo estatal y regional donde se identificaron las zonas, escuelas y grados con mayor demanda de alumnos migrantes, considerando los periodos en los cuales aumenta la llegada de estos menores, lo cual permitió el desarrollo de estrategias preventivas administrativas y académicas para la comunidad de estudiantes migrantes.

*Actividades:*

- a) Elaboración de tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.
- b) Mapeo de las zonas, escuelas y grados con mayor registro de menores migrantes de retorno para conocer el periodo del ciclo escolar donde más se acentúa su llegada.
- c) Propuesta de diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- d) Diseño de propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.

*Productos o resultados:*

- a) Realización Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias. 2016.
- b) Titulación de un alumno de maestría.
- c) Participación en Coloquio: "El Tercero Constitucional a Debate: El Derecho a la Educación a cien años de la Carta Magna" en el Senado de la República en la Ciudad de México. Con la ponencia: Derecho a la educación: Menores migrantes de retorno.

## CUERPOS ACADÉMICOS

COLSON-CA-2 CA Desarrollo y Desigualdades

*Integrantes:* Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Grado de consolidación:* En Consolidación

*Vigencia de la categoría:* Abril 2015-Abril 2018

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el PRODEP (antes PROMEP) en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. En abril de 2015 se renovó el nombramiento, ahora como Cuerpo Académico en Consolidación, con vigencia de tres años.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

*Actividades:*

- a) Iniciaron las actividades de la investigación Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora, bajo la responsabilidad de Liz Ileana Rodríguez, con la participación de Blanca Lara y Lorenia Velázquez. Este proyecto es financiado por CONACYT y cuenta con la participación de cuatro estudiantes del programa de posgrado del COLSON, quienes desarrollarán sus tesis como subproductos de la investigación.
- b) Se continuó participando como profesoras compartiendo tres de los cursos ofrecidos por la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, bajo la responsabilidad de los integrantes del CA en el posgrado de la institución. En este mismo rubro, se continúa la participación conjunta en tres comités de tesis de las promociones V y VI de doctorado.
- c) Coordinación de la obra colectiva Rodríguez Gutiérrez, J.G. (UNISON), Lara Enríquez, B.E. y Velázquez Contreras, L. (coord.) *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, conformado por 9 capítulos, de los cuales 5 corresponden a los resultados de investigación de las tesis desarrolladas por los estudiantes bajo la dirección de las integrantes del CA.
- d) Participación en el Comité Organizador Institucional (COI) del Seminario sobre desarrollo humano en la región transfronteriza sonora Arizona, edición 2015-2016. Para el año 2016, se participó como organizadores del tercero de cuatro ejes que conforman los temas del seminario en el periodo 2015-2016. Dicha organización fue compartida con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo y la Arizona State University.
- e) Participación como ponentes en diversos congresos nacionales e internacionales, incluido el organizado por integrantes del CA.

*Productos o resultados:*

- a) Seguimiento colegiado de los avances de los estudiantes en proceso de obtención de grado; a diciembre de 2016, dentro de los comités de tesis de tres estudiantes de doctorado participaban en cada uno al menos dos de las integrantes del CA.
- b) Publicación de la obra colectiva referida en el inciso c) de las actividades.
- c) Participación como ponentes de tres de las integrantes del cuerpo académico en el evento organizado por el grupo de investigación Desarrollo Humano Transfronterizo, del cual el CA



forma parte: Economía regional y financiamiento al desarrollo: El potencial energético en la Región Sonora-Arizona, por María del Carmen Rodríguez López y Liz Ileana Rodríguez Gámez; Estructura ocupacional en Hermosillo a partir de la liberalización económica: ¿polarización o degradación de los ingresos? Por Martha Irene Borbón Almada y Gabriela Grijalva Monteverde; y Productividad laboral y calidad de vida en los municipios de Sonora, México ¿Hacia dónde van los beneficios de la generación de valor?, por Gladys Yadira Herrera Toyos y Lorenia Velázquez Contreras.

- d) Ponencia y Memoria presentada por Lorenia Velázquez Contreras y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2016. Saldos y desigualdades sociales ante el dinamismo en la frontera norte de México en el 7° Congreso Internacional de Sociología. Evento: *7mo Congreso Internacional de Sociología-UABC*. Ensenada, Baja California, 26-29 septiembre.
- e) Ponencia y Memoria presentada por Blanca Esthela Lara Enríquez, Lorenia Velázquez Contreras & Liliana Orozco Camacho. 2016. Globalización, interdependencia y espacios transfronterizos en la frontera México-Estados Unidos. Evento: *V Encuentro Latinoamericano de Estudios Transfronterizos y desarrollo de capacidades humanas*. Cúcuta, Colombia, 5-7 Octubre.

COLSON CA-4

CA Estudios Históricos: Región y Frontera

*Integrantes:*

Ignacio L. Almada Bay (responsable), María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2012-Octubre 2017

*Año de registro:* 2005

*Antecedentes:*

Fue reconocido por el PROMEP en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación del conocimiento que cultivan sus integrantes. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. Ese mismo año se participó en la convocatoria de PROMEP para la conformación de redes de colaboración de cuerpos académicos, y obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), que contó con dos años de financiamiento (2012-2014).

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Historia política, construcción del consenso y del disenso de la Colonia al siglo XX en Sonora.

*Actividades:*

- a) Participación de dos integrantes en el proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)” que concluyó el mes de junio.
- b) Participación de dos integrantes en el proyecto “Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016”.
- c) Se impartieron cinco cursos en el posgrado del COLSON.
- d) Participación en las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste.

*Productos o resultados:*

- a) Participación en el Coloquio nacional “La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX” celebrado en El Colegio de Sonora del 26 al 28 de octubre, en el cual los miembros del CA presentaron tres ponencias y uno de ellos fungió como organizador.
- b) Participación en el II Congreso Internacional “Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI: avances perspectivas y retos”, en Santa Rosa (La Pampa), Argentina, del 20 al 24 de septiembre, donde los miembros del CA presentaron tres ponencias, y dos de ellos co-organizaron dos simposios dentro de este mismo congreso.
- c) Publicación del libro *Violencia Interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, coordinado por dos miembros del CA.
- d) Se graduaron y titularon cinco estudiantes de doctorado de la línea de EHRF, cuatro de la promoción 2012-2015 y una de la promoción 2010-2013.

COLSON-CA-6

CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

*Integrantes:*

Catalina A. Denman Champion (Responsable), Jesús Armando Haro Encinas, María del Carmen Castro Vásquez, Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque y Rolando Enrique Díaz Caravantes. Colaboradores: José Eduardo Calvario Parra y Pablo Alejandro Reyes Castro

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2012-Noviembre 2017

*Antecedentes:*

Los integrantes del Cuerpo Académico Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural.

*Objetivo y descripción general:*

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Cuerpo Académico Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. Desde el 2015, el CA se ha abierto al estudio de la relación entre la salud y clima como elemento de vulnerabilidad.

*Actividades:*

- a) Dirección de 6 tesis de maestría y 3 tesis de doctorado por miembros del CA.
- b) Participación de todos los integrantes del CA como docentes en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- c) Presentaciones en Seminario del Cuerpo Académico:
  - Pablo A. Reyes Castro, “Dinámicas del dengue en Hermosillo. Un ejercicio de integración de fuentes de información”.
  - José Eduardo Calvario Parra, “Relatos de vida, género y clima: Migrantes internos e internacionales en, o de paso por Sonora, México”.
  - Rolando E. Díaz Caravantes, “La calidad del agua del Río Sonora reportada en la base de datos del Fideicomiso del Río Sonora, 2014-2015”.
  - Patricia Aranda Gallegos, “Migración interna y atención al parto en Sonora: El caso de la población triqui en el Poblado Miguel Alemán”, y “El enfoque de los determinantes sociales de la salud”.



- Catalina A. Denman, “Metodología de implementación de programas de prevención en poblaciones vulnerables: adultos mayores en grupos de ayuda mutua”.
  - Gabriela Sánchez López, “Reflexiones sobre el destierro: Antropologías, políticas y andanzas de una egresada del Programa de Salud y Sociedad”.
- d) Un investigador integrado a través de Cátedras CONACYT presentó su proyecto de investigación en Seminario General de la institución.
- e) Un investigador del CA presentó trabajo en el Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- f) Una investigadora del CA presentó su trabajo en Seminario General de Investigación de la institución.

*Productos o resultados:*

- a) Titulación de 2 tesis de Maestría y 1 de Doctorado.
- b) Artículos: Seis artículos publicados en revistas con arbitraje y/o indizadas, con la participación de los doctores Rolando Díaz, José Eduardo Calvario, Catalina Denman, Lucía Castro, María del Carmen Castro y Patricia Aranda en las siguientes revistas: *Revista Salud UIS, Culturales, Health Systems and Policy Research, Journal of Medical Entomology, Salud Pública de México y Salud Colectiva*. El detalle se puede ver en el apartado respectivo.
- c) Participación en conferencias: Se presentaron nueve trabajos en eventos académicos, fueron siete en eventos nacionales y dos en internacionales, estos últimos en Argentina y Estados Unidos. Participaron Rolando Díaz, Eduardo Calvario, Armando Haro y Catalina Denman. El detalle se puede ver en el apartado respectivo.

COLSON-CA-7

CA Gestión Integral del Agua

*Integrantes:*

Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vázquez y Jesús Alejandro Salazar Adams

*Grado de consolidación:* Consolidado

*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2013-Noviembre 2018

*Antecedentes:*

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010. Dos de sus integrantes pertenecen al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y uno del Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. El 30 de agosto de 2011, el PRODEP aprobó el proyecto de investigación denominado “La cuenca del Río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico”, con vigencia al 28 de febrero de 2013. El 14 de noviembre de 2013, el Comité de Pares del PRODEP aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de consolidado.

*Objetivo y descripción general:*

Propone desarrollar investigación sobre la gestión del agua en el norte de México y en regiones áridas y semiáridas en general, desde la perspectiva de la gestión integral del agua; desde este enfoque se busca contar con una visión de mayor complejidad sobre la cuenca del Río Sonora para identificar el nivel de coordinación institucional, la protección del medio ambiente y el planteamiento del interés colectivo, con el fin de contribuir a una planeación que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

*Actividades:*

- a) Se realizó la programación de los cursos de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Se realizaron las gestiones necesarias para contar con la participación de profesores investigadores de otras instituciones en los cursos de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- c) Se participó en la organización de talleres y paneles de discusión sobre temas del agua.

- d) Se participó en el desarrollo de proyectos de consultoría.
- e) Se continúa con el desarrollo de las actividades programadas en el proyecto de investigación: Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense.

*Productos o resultados:*

- a) Se impartieron ocho cursos de acuerdo a lo programado en el plan de estudios de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- b) Se contó con la participación de 10 profesores visitantes que impartieron temas selectos a los alumnos de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- c) Se organizó y llevó a cabo el taller Planeación por escenarios de asuntos hídricos en Hermosillo, Sonora, que fue impartido por el doctor Ralph P. Marra del Southwest Water Resources Consulting al personal directivo de Agua de Hermosillo.
- d) Se realizó el seminario Planeación por escenarios, impartido por el doctor Ralph P. Marra a investigadores y estudiantes de El Colegio de Sonora.
- e) Se realizó el Panel de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales en Sonora, en el cual participaron como ponentes el Director del Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Nogales (OOMAPAS), Sonora; y de Agua de Hermosillo.
- f) Se organizó y llevó a cabo el Panel Desalación en Áreas Urbanas y Agrícolas: Casos de Baja California y Sonora.
- g) Se realizó el 2º Panel de Desalación: Opción de agua para Puerto Peñasco.
- h) Se realizó un proyecto de consultoría solicitado por el Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI), cuyos resultados e informe final fueron enviados a las instancias correspondientes.

PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 72 productos, entre los que destacan dos libros de autor, tres obras colectivas, 29 artículos en revistas indizadas,<sup>2</sup> 27 capítulos en libros con arbitraje, un cuaderno de trabajo, cinco artículos en memorias, tres materiales de divulgación y dos reseñas de libros en revista con arbitraje (cuadro 15). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación como el Boletín *Portales* y artículos en prensa. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

CUADRO 15  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	Número
Libros de autor único	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	3
Artículos en revistas indizadas	29
Capítulos en libros con arbitraje	27
Cuadernos de trabajo	1
Artículos en memorias	5
Materiales de divulgación	3
Reseñas de libros en revista con arbitraje	2
<b>T o t a l</b>	<b>72</b>

<sup>2</sup> Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

## Libros

1. Castro Vásquez, María del Carmen. 2016. *En letras chiquitas. Construcción de ciudadanía y el derecho a la información en salud*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-28-9.
2. Grijalva Díaz, Ana Isabel. 2016. *Banca, crédito y redes empresariales en Sonora, 1897-1976*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-02-9.

## Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Covarrubias V., Alex., Sergio Sandoval, Graciela Bensusán y Arnulfo Arteaga (Coordinadores). 2016. *La industria automotriz en México: relaciones de empleo, culturales organizacionales y factores psicosociales*. México: AM editores, Clave Editorial, CIAD, A. C., Red ITIAM, El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7900-25-2.
2. Rodríguez Gutiérrez, José Guadalupe, Blanca Esthela Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Coordinadores). 2016. *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
3. Salazar Adams, Alejandro (Coordinador). 2016. *Fugas de agua y dinero. Factores políticos-institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1.

## Artículos en revistas indizadas

1. Abrahams-Gessel, Shafika, Catalina A. Denman, Thomas A. Gaziano, Naomi Levitt and Thandi Puoane. 2016. Challenges Facing Successful Scaling Up of Effective Screening for Cardiovascular Disease by Community Health Workers in Mexico and South Africa: Policy Implications. *Health Systems and Policy Research* 3 (1): 1-6. ISSN 2254-9137.
2. Almada Bay, Ignacio, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez y David Francisco Contreras Tánori. 2016. Medidas ofensivas y defensivas de los vecinos de Sonora en respuesta a las incursiones apaches, 1854-1890. El despliegue de una autodefensa limitada. *Historia Mexicana* LXV (3): 1193-1269. ISSN 0185-0172.
3. Almada Bay, Ignacio y Norma Guadalupe de León Figueroa. 2016. Las gratificaciones por cabelleras. Una táctica del gobierno del Estado de Sonora en el combate a los apaches, 1830-1880. *Intersticios Sociales* (11): 1-29. ISSN 2007-4964 (coautoría estudiante COLSON).
4. Aranda Gallegos, Patricia y María del Carmen Castro Vásquez. 2016. El campo de la agroindustria en el noroeste de México y la salud de sus jornaleras: una propuesta de estudio / The agribusiness industry in northwestern Mexico and the health of female farmworkers: a proposal for study. *Salud Colectiva. Universidad de Lanús. Argentina* 12(1): 55-71. ISSN 1851-8265.
5. Bernal León, Rodolfo, José Ángel Valenzuela García y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2016. Desocupación en la frontera norte de México. Consecuencias en las personas mayores de cuarenta años. *Estudios Sociales* 26(48): 305-332. ISSN en línea: 2395-9169.
6. Borbón Almada, Martha Irene y Gabriela Grijalva Monteverde. 2016. Liberación económica y estructura ocupacional ¿Polarización o degradación? Hermosillo 1992-2012. *Estudios Sociales* 26(48): 213-245. ISSN en línea: 2395-9169.
7. Borrero Silva, María del Valle y María del Carmen Tonella Trelles. 2016. La presencia de catalanes en la provincia de Sonora a fines del siglo XVIII. *Temas Americanistas* (36): 105-131. ISSN 1988-7868.
8. Bracamonte S., Álvaro e Iris Valenzuela. 2016. La práctica de las Ciencias Sociales en Nayarit y Sonora. *Estudios Sociales* xxiv (47): 3-29. ISSN en línea: 2395-9169.

9. Calvario Parra, José Eduardo. 2016. La construcción social del peligro y el género en los jornaleros agrícolas del poblado Miguel Alemán, México. *Culturales Época* 2 IV (1). ISSN 1870-1191.
10. Covarrubias V., Alex. 2016. Del CD3 al CD4: La Evolución de los mercados de trabajo y de las relaciones de empleo en una empresa armadora en el norte de México, tras dos generaciones socio-técnicas. *Revista Trabajo* Año 9 (13). OIT/CAT/PyV. ISSN 0014-0511.
11. Díaz-Caravantes, Rolando E., Héctor Duarte Tagles y Francisco M. Durazo-Galvez. 2016. Amenazas para la salud en el Río Sonora: Análisis exploratorio de la calidad del agua reportada en la base de datos oficial de México / Health threats in Sonora River: exploratory analysis of water quality reported in the official database of Mexico. *Revista Salud UIS* 48 (1): 91-96. ISSN 2145-8464.
12. Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída y María del Carmen Castro Vásquez. 2016. Aportes de la investigación social en salud: la importancia de la perspectiva de género en la comprensión de la enfermedad coronaria. *La Ventana* 43: 217-245. ISSN 1405-9436.
13. Juárez-Herrera, Lucero Aída y Cairo, María del Carmen Castro-Vásquez y María Teresa Ruiz-Cantero. 2016. Percepción y prácticas en enfermedad coronaria, desde la perspectiva de género. Un estudio en mujeres del norte de México. *Salud Pública de México*. 58 (4): 428-436. <http://dx.doi.org/10.21149/spm.v58i4.8023>. ISSN 0036-3634.
14. Kacey C. Ernst, Kathleen R. Walter, Pablo Reyes Castro, Teresa K. Joy, A. Lucía Castro Luque, Rolando E. Díaz Caravantes, Mercedes Gameros, Steven Haenchen, Mary H. Hayden, Andrew monaghan, Eileen Jeffrey Gutierrez, Yves Carrière, Michael R. Riehle. 2016. *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae) Longevity and Differential Emergence of Dengue Fever in Two Cities in Sonora, Mexico. *Journal of Medical Entomology*, 54 (1): 1-8. ISSN 1938-2928.
15. Kirchoff, Christine J., Francisco Lara Valencia, Julie Brugger, Paula Mussetta y Nicolás Pineda Pablos. 2016. Towards joint consideration of adaptive capacity and water security: Lessons from the arid Americas. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, XXI (1): 22-28. ISSN: 1877-3435.
16. Lemos, M. C., Manuel-Navarrete, D., Willems, B. L., Díaz Caravantes, R., & Varady, R. G. 2016. Advancing metrics: models for understanding adaptive capacity and water security. *Current Opinion in Environmental Sustainability* 21: 52-57. ISSN 1877-3435.
17. Martínez Peralta, Claudia María y José Luis Moreno Vázquez. 2016. Análisis de diseño institucional de las reglas génesis de la Asociación de Usuarios del DR 051-Costa de Hermosillo. *Estudios Sociales* 24(47): 41-69. ISSN 2395-9169.
18. Medina Bustos, José Marcos e Iván Aarón Torres Chon. 2016. José Urrea: trayectoria política y bases de poder territorial en Durango y Sonora. 1821-1849. *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*. ISSN en línea: 2448-5004 (coautoría estudiante COLSON).
19. Navarro Navarro, Luis Alan y José Luis Moreno Vázquez. 2016. Cambios en el paisaje arbolado en Hermosillo: escasez de agua y plantas nativas. *región y sociedad* 28(67): 79-120. ISSN 1870-3925.
20. Ortega-Vélez María Isabel, Cecilia Rosales, Patricia Aranda Gallego, Alma Delia Contreras Paniagua, Luis Valdez y Jill de Zapién. Developing a Network of Community Health Workers: Improving the Lives of Migrant Farmworkers. *Open Journal of Social Sciences* 4(10): 140-154. ISSN 2327-5960.
21. Ortega, María Isabel, Samantha Sabo, Patricia Aranda Gallegos, Jill Eileen Guernsey de Zapién, Antonio Zapién, Gloria Elena Portillo Abril y Cecilia Rosales. 2016. Agribusiness, Corporate Social Responsibility, and Health of Agricultural Migrant Workers. *Frontiers in Public Health (Open Acces)* 4(54): 1-10. ISSN 2296-2565.

22. Padilla Calderón, Esther. 2016. Water users in the Yaqui Valley and their antagonisms with the Richardson Company, 1906-1919. *Journal of the Southwest* 58 (1): 53-96. ISSN: 0894-8410.
23. Pallanez Murrieta, Maribel y José Luis Moreno Vázquez. 2016. Conflicto socioambiental entre el gobierno y los mineros: la historia de un área natural protegida en el norte de México. *región y sociedad* 28(66): 231-267. ISSN: 1870-3925.
24. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. Contraloría Ciudadana en Sonora: Sobre la legitimidad en la implementación de una decisión pública. *Frontera Norte* xxviii (55): 79-102. ISSN: 0187-7372.
25. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. Gobierno abierto, poder e influencia: Análisis crítico a una propuesta de pronta propagación. *Revista de Gestión Pública* v (1): 65-91. ISSN: 0719-1820.
26. Pineda Pablos, Nicolás y Salazar Adams, Alejandro. 2016. Ciudades y sequía en México. La gestión del agua como estrategia crítica de mitigación. *Tecnología y Ciencias del Agua* VII (5): 95-112. ISSN: 2007-2422.
27. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2016. La justificación higiénico-sanitaria de la campaña antichina en México, 1924-1932. *Letras Históricas* 7 (14): 159-183. ISSN 2007-1140.
28. Rodríguez Gámez, Liz Ileana. 2016. Demanda y provisión de transporte público en Ciudad Obregón, Sonora. *región y sociedad* 28(67): 243-275. ISSN 1870-3925.
29. Wilder, Margaret O., Ismael Aguilar Barajas, Nicolás Pineda Pablos, Robert G. Varady, Sharon B. Megdal, Jamie McEvoy, Robert Merideth, Adriana A. Zúñiga Terán y Christopher A. Scott. 2016. Desalination and water security in the US-Mexico border region: assessing the social, environmental and political impacts. *Water International* (41): 1-20. ISSN: 0250-8060

#### Capítulos en libros con arbitraje

1. Barra Valenzuela, Damaris Lizzeth y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2016. Las maquiladoras de exportación en el reciente proceso de industrialización de Guaymas y Empalme (1999-2010). En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 207-244. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
2. Bensusán A., Graciela y Alex Covarrubias Valdenebro. 2016. Relaciones laborales y salariales en la IAM: ¿Vendrá el cambio de fuera? En *La industria automotriz en México: relaciones de empleo, culturales organizacionales y factores psicosociales*, coordinado por Alex Covarrubias Valdenebro, Sergio Sandoval, Graciela Bensusán y Arnulfo Arteaga, 197-223. México: AM editores, Clave Editorial, CIAD, A. C., Red ITIAM, El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7900-25-2.
3. Borrero Silva, María del Valle. 2015 (circuló en 2016). La concepción de un nuevo estado político-administrativo en el noroeste novohispano tras la visita de Pedro de Rivera a los presidios internos en 1729. En *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, coordinado por José Refugio de la Torre Curiel, 187-211. Guadalajara: COLJAL. ISBN 978-607-8350-51-3.
4. Briseño Ramírez, Hugo, Rodrigo Flores Elizondo, Guillermo Pérez Cedeño y Alejandro Salazar Adams. 2016. La gestión del agua potable en la zona metropolitana de Guadalajara. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos-institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 237-268. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-88-1
4. Covarrubias V., Alex. 2016. La IAM: productividad y producción de primer mundo; moralidad económica y relaciones laborales de tercero. En *La industria automotriz en México: relaciones de empleo, culturales organizacionales y factores psicosociales*, coordinado por Alex



- Covarrubias, Sergio Sandoval, Graciela Bensusán y Arnulfo Arteaga, 15-46. México: AM editores, Clave Editorial, CIAD, A. C., Red ITIAM, El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7900-25-2.
5. Espinoza, Ramos Jennifer y Liz Ileana Rodríguez Gámez. 2016. Pobreza y vulnerabilidad socioeconómica en los municipios de Sonora, 2010. En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 127-162. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
  6. Haro Velarde, Noemí y Alejandro Salazar Adams. 2016. El servicio de agua potable en municipios de Guanajuato: San Miguel de Allende y Dolores Hidalgo. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 269-307. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-88-1.
  7. Haro Velarde, Noemí y Alejandro Salazar Adams. 2016. Aguas de Saltillo: La primera experiencia de participación mixta en la gestión urbana del agua en México. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 159-195. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-88-1.
  8. Haro Velarde, Noemí, José Luis Moreno Vázquez, Edmundo Loera Burnes y Alejandro Salazar Adams. 2016. Batallando en el desierto: ineficiencia y conflictos por el manejo del agua potable en Hermosillo. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 197-236. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1.
  9. Kuri Alonso, Ingrid y Gabriela Grijalva Monteverde. 2016. Un paso hacia adelante y dos hacia atrás. Crisis económica y segregación ocupacional por sexo en la frontera norte de México 2000-2010. En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 19-52. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
  10. Loera Burnes, Edmundo, Alejandro Salazar Adams, Noemí Haro Velarde. 2016. Mucha agua, poco pago: El desempeño de la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 123-157. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN: 978-607-7775-88-1
  11. López Loreto, Iván y Lorenia Velázquez Contreras. 2016. Productividad del agua en la industria de Hermosillo, Sonora. En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 279-304. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
  12. Medina Bustos, José Marcos. 2015 (circuló en 2016). Entre el Informe moderno y el discurso tradicional. Representaciones sobre la población en la Intendencia de Arizpe, 1792. En *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, coordinado por José Refugio de la Torre Curiel, 213-243. Guadalajara: COLJAL. ISBN 978-607-8350-51-3.
  13. Medina Bustos, José Marcos. 2016. Representaciones sobre la región y la nación mexicana en las descripciones “estadísticas” de Sonora y Sinaloa, 1822-1850. En *Registrar e imaginar la nación. La estadística durante la primera mitad del siglo XIX*, editado por Luis Alberto Arrijoa Díaz Viruell, 83-117. México: COLMICH, UV, COLSON. ISBN 978-607-9470-70-8.
  14. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. De las disposiciones generales. En *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, comentada*, coordinado por Jorge Islas López, 211-230. Coyoacán: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

15. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. De las obligaciones de transparencia específicas de los sujetos obligados. En *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, comentada*, coordinado por Jorge Islas López, 263-298. Coyoacán: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
16. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. De las obligaciones específicas de las personas físicas o morales que reciben y ejercen recursos públicos o ejercen actos de autoridad. En *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, comentada*, coordinado por Jorge Islas López, 299-302. Coyoacán: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
17. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. De las obligaciones específicas en materia energética. En *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, comentada*, coordinado por Jorge Islas López, 303-310. Coyoacán: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
18. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2016. El sinuoso camino hacia un Estado de políticas públicas. En *Políticas públicas. Retos y desafíos para la gobernabilidad*, compilado por Dulfary Calderón Sánchez, 17-36. Colombia: Universidad de Santo Tomás. ISBN 978-958-631-955-3.
19. Pineda Pablos, Nicolás. 2016. El cambio institucional en la gestión del agua en Tijuana. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 85-121. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1.
20. Poom Medina, Juan. 2016. La segunda alternancia: las elecciones de gobernador en Sonora en 2015. En *Los estados en 2015. Resultados y alcances de la reforma político-electoral 2014*, coordinado por Rosa María Mirón Lince. México: UNAM, TEDF, IEDF, Ediciones La Biblioteca. ISBN 978-607-8364-35-0.
21. Poom Medina, Juan. 2016. Gobierno. En *Diccionario de Justicia*, editado por Carlos Pereda Failache, coordinadores editoriales Julieta Marcone, María Teresa Muñoz y Sergio Ortiz Leroux. México: Siglo XXI Editores. ISBN 978-607-03-0812-3.
22. Rodríguez Gutiérrez, José Guadalupe y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2016. Segmentación internacional y globalización de la industria aeroespacial. Oportunidades y desafíos de la integración productiva de Nogales, Sonora. En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 165-206. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
23. Rodríguez López, María del Carmen y Liz Ileana Rodríguez Gámez. 2016. La cooperación en el financiamiento de proyectos de energía limpia y eficiente en la frontera México-EUA. En *El desarrollo regional frente al cambio ambiental global y la transición hacia la sustentabilidad*. México: Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. ISBN AMECIDER: 978-607-96649-2-3, ISBN UNAM: 978-607-02-8564-6.
24. Rosales, Montañez Raul y Liz Ileana Rodríguez Gámez. 2016. Movilidad urbana en la ciudad de Nogales, Sonora: el caso de los desplazamientos por motivos de trabajo, 2008. En *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, coordinado por José G. Rodríguez Gutiérrez, Blanca Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras, 53-90. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8480-29-6.
25. Salazar Adams, Alejandro y América N. Lutz Ley. 2016. El desempeño en la gestión del agua potable en México: Panorama general, evolución y perfiles de los organismos operadores. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 21-43. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1.

26. Salazar Adams, Alejandro. 2016. Ineficiencia, escasez y el uso político del agua en Acapulco. En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 45-84. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1
27. Salazar Adams, Jesús Alejandro, Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez. 2016. ¿Qué se puede aprender de las experiencias de gestión de organismos operadores de agua en México? En *Fugas de agua y dinero. Factores políticos – institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México*, coordinado por Alejandro Salazar Adams, 309-330. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-7775-88-1.

#### Cuadernos de trabajo

1. Covarrubias V., Alex y Alfonso Bouzas. 2016. *Empleo y políticas sindicales en la Industria Automotriz de México*. México: Fundación Friedrich Ebert. Análisis No. 7-2016.

#### Artículos en memorias

1. González Rodríguez, Ahimee Viridiana y Lorenia Velázquez Contreras. 2016. La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en la ciudad de Hermosillo. En *Memorias del 5º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Óscar Fernando Contreras Montellano y Hugo Torres Salazar, 784-799. Guadalajara, Jalisco: COMECSO, CUCSH-Universidad de Guadalajara. ISBN 978-0692664933.
2. Grijalva Díaz, Ana Isabel. La participación de los empresarios locales en el desarrollo agroindustrial de Sonora. Segunda mitad del siglo XX. En *Memorias del 5º Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, coordinado por Óscar Fernando Contreras Montellano y Hugo Torres Salazar, 630-637. Guadalajara, Jalisco: COMECSO, CUCSH-Universidad de Guadalajara. ISBN 978-0692664933.
3. Lara Enríquez, Blanca Esthela, Lorenia Velázquez Contreras y Liliana Orozco Camacho. 2016. Globalización, interdependencia y espacios transfronterizos en la frontera México-Estados Unidos. En *Memorias del V Encuentro Latinoamericano de Estudios Transfronterizos y Desarrollo de Capacidades Humanas*, editado por la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta, Colombia, 5-7 Octubre.
4. Velázquez Contreras, Lorenia y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2016. Saldos y desigualdades sociales ante el dinamismo en la frontera norte de México. En *Memorias del 7º Congreso Internacional de Sociología-UABC*, editado por Universidad Autónoma de Baja California, 1-21. Ensenada, Baja California.
5. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2016. Cultura de género y reconfiguraciones subjetivas de las mujeres en contextos de violencia. En *Memorias del 7º Congreso Internacional de Sociología-UABC*, editado por Universidad Autónoma de Baja California, 1-16. Ensenada, Baja California.

#### Materiales de divulgación

1. Medina Bustos, José Marcos. 2016. *Base de datos en línea “Los pronunciamientos en Sonora, 1821-1846”*. <http://sitios.colson.edu.mx/pronunciamientos>.
2. Pineda Pablos, Nicolás. 2016. Planeación por escenarios para la seguridad hídrica. *Revista agua y saneamiento* (67): 60-61. Agosto. <http://www.aguaysaneamiento.com/docs/AyS-67-17-AGO.pdf>



3. Velázquez, Contreras Lorenia (coordinadora). 2016. *Reflexiones del Seminario Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora-Arizona Edición 2015-2016*. Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN). El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora.

#### Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Bracamonte, Álvaro. 2016. Reseña de *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo* (Rolando Cordera, Coordinador General; Jorge Eduardo Navarrete, Enrique Provencio y Norma Samaniego, Coordinadores). FCE, 2015. *ECONOMÍAunam*, vol. 13 núm. 39, septiembre-diciembre, 2016.
2. Bracamonte, Álvaro. 2016. Reseña de *Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional* (Víctor S. Peña y Carlos González B., Coordinadores). COLSON-CIEP, 2015 (en prensa).

#### ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. En total se realizaron 125 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 24 de este anexo.

CUADRO 16  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de presentación	Número
Ponencias	104
Conferencias	14
Presentaciones de libros	7
<b>Total</b>	<b>125</b>

CUADRO 17  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro  <i>José Luis Moreno Vázquez, Responsable principal: Christopher Scott (UofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel Medina (UNISON)	Universidad de Arizona, Universidad de Sonora (UNISON)	Proyecto de grupo	Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Septiembre 2016
2	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora  <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)	Universidad de Sonora, Colegio de la Frontera Norte	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población/ Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2016 Octubre 2019
3	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala  <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Cátedras CONACYT	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
4	El potencial energético de la frontera México-Estados Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente  <i>Colaborador: Liz Ileana Rodríguez Gámez Responsable: María del Carmen Rodríguez López (UNISON)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora (UNISON)		Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)	Noviembre 2015 Enero 2017
5	Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélica Carillo (subproyecto para Sonora)  <i>Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde Responsable nacional: Ana Lau Jaiven (UAM-X)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración con UNISON)	Abril 2015 Mayo 2017

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
6	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2017
7	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017
8	Seguridad hídrica y retos de la adaptación en el desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población/ Proyecto de grupo	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2017
9	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Rolando E. Díaz Caravantes	Universidad de Arizona, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población/ Proyecto de grupo	Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI)/ Universidad de Arizona	Julio 2015 Octubre 2017
10	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila		Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019
11	Análisis de costos y tarifa de agua para la sustentabilidad financiera del Acueducto Independencia <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams y Luis Alan Navarro Navarro	Comisión Estatal del Agua (CEA)	Proyecto bajo demanda específica	Comisión Estatal del Agua-Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSI)	Enero 2016 Noviembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
12	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Cátedras CONACYT	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
13	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Cátedras CONACYT	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Enero 2016 Noviembre 2025
14	Transparencia y gobernanza en los gobiernos locales de México: avances y retrocesos en la apertura de las instituciones públicas <i>Colaborador: Víctor S. Peña Mancillas Responsable principal: Maximiliano García Guzmán (UNAM)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de México, COLJAL, Universidad de Barcelona	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)	Enero 2016 Enero 2018
15	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía y Silvia Rodríguez (COLSON), Jill de Zapién y Cecilia Rosales (UoFA)	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Comisión Binacional de Salud Fronteriza	Mayo 2012 Diciembre 2016
16	En los márgenes: Dengue y clima <i>Ana Lucía Castro Luque, Kacey C. Ernst (UoFA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON) y Kathleen Walker (UoFA)	Universidad de Arizona	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Universidad de Arizona/NIH-NIAID	Julio 2013 Diciembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
17	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (uofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	María del Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa C. Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (COLSON), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (uofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Universidad de Arizona /NIH-NHLBI	Septiembre 2015 Mayo 2019
18	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guaraní de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Teresita Álvarez Alcántar (abogada independiente), Daniel Bernal Méndez y Elizabeth Pettit Ruby (Clínica Almas), Cristina Trullà i Trillas y Scott Robinson (Red Kabueruma), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa, A.C.), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.), Betina Minjárez (independiente)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Clínica Almas, Red Kabueruma	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Christensen Fund	Agosto 2015 Enero 2017
19	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT) y Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT- COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
20	Sostenibilidad urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del agua en Phoenix y Hermosillo <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Arizona State University (ASU)	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración con ASU)	Septiembre 2015 Julio 2016
21	Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	José Eduardo Calvario Parra		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento	Octubre 2015 Diciembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
22	Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán), Francisca Martínez y Edilberto Hernández		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Octubre 2015 Diciembre 2016
23	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	María del Valle Borrero Silva, Iván Torres Chon, David Contreras Tánori, Paola Cecilia Licón, José Manuel Moreno Vega			Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 2012 Junio 2016
24	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo, María Isabel Moreno Castro, Carmen Lorena Elizondo Figueroa, Maveth Patricia Romero Gamboa, Ana Laura González Villarino, Juan Carlos Guzmán Gutiérrez, Dalia Chavarín Cons	UNISON	Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Noviembre 2014 Noviembre 2017
25	El proyecto de educación rural entre los seris durante el periodo posrevolucionario <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Irene Gress Carrasco		Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-PRODEP	Julio 2015 Junio 2016
26	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono O'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos, Tesia Banira Cruz Loustaunau, Victoria Cecilia Osornio Tepanecatl	Centro INAH-Sonora	Proyecto de grupo/ Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019
27	Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Marcos Medina Bustos, Víctor S. Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Proyecto bajo demanda específica/ Proyecto de grupo	Congreso del Estado de Sonora	Julio 2016 Abril 2017
28	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Sin financiamiento	Enero 2015 Junio 2017

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
29	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada <i>María del Valle Borrero Silva (Colaboradora)</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	COLMICH, UABC, UNAM, Texas State University-San Marcos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración COLJAL)	Octubre 2016 Octubre 2019
30	Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Son 103 miembros y asociados a la Red. Es un cuerpo multidisciplinario con investigadores de 19 campos de conocimiento: de las ciencias sociales, a las ciencias exactas, de éstas a las ingenierías y ciencias médicas y de la conducta, la física, la computación, los materiales, el diseño industrial y la modelación de sistemas. Un directorio de los miembros de la Red y sus instituciones de adscripción puede verse en <a href="#">Lista de miembros Red 2017</a>	Los afiliados a Red ITIAM pertenecen a 36 instituciones y centros de investigación del país, distribuidos en 15 estados, así como a 16 instituciones de otros países –de Norteamérica, Europa y Asia	Proyecto de grupo	Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT	Mayo 2015 Diciembre 2016
31	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Liza Fabiola Ruiz Peralta, Katherine Ann Careaga (Estudiante de Maestría COLSON), Óscar Bernardo Rivera García (Estudiante de Doctorado COLSON)	Universidad de Arizona (UoFA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Atención a necesidades de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-SEB-CONACYT	Agosto 2015 Febrero 2017

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento		Número de proyectos
Fondos SEP-CONACYT, SEP-SEB-CONACYT y PRODECYT-DADC-CONACYT (Redes Temáticas)		8
Fondo SEP- PRODEP		1
Consultoría o solicitud de la fuente: H. Congreso del Estado de Sonora, Comisión Estatal del Agua-FOOSI		2
Otras instituciones académicas y organismos públicos nacionales y del extranjero: U.S. National Science Foundation, Fundación Lloyd's, Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI), National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Heart, Lung and Blood Institute/estos cinco fondos a través de la Universidad de Arizona; Comisión Binacional de Salud Fronteriza y Christensen Fund		7
Sin financiamiento *		13
Total		31

\* incluye cuatro proyectos del Programa Cátedras CONACYT.

CUADRO 18  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas				
1	La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016 y Mayo 2016	Aprobado
2	Inseguridad pública e infancia en contextos violentos: desarrollo de una propuesta para desnaturalizar violencias desde la perspectiva de género a partir de un estudio en tres municipios de Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016	No aprobado
3	Política pública y gobernanza rural. Análisis transfronterizo de incentivos y restricciones institucionales para la implementación de programas de seguridad alimentaria: Experiencias de La Tribu Yaqui en Sonora y Arizona <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016	No aprobado
4	La viabilidad del Mando Único Policial en Sonora: Un diagnóstico integral de la Policía Municipal de Hermosillo <i>Juan Poom Medina</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016	No aprobado
5	Seguridad hídrica y salud: Un análisis de las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre. <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016 y Mayo 2016	No aprobado
6	El auge de la Industria Automotriz en México y las estrategias de las corporaciones líderes: Oportunidades de escalamientos y especializaciones regionales <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016	No aprobado
7	Consecuencias académicas de niños expuestos a la migración internacional: hacia un discurso crítico de los procesos administrativos en el sistema escolar del noroeste de México. El caso de Sonora, Chihuahua y Baja California <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 Enero 2016 y Mayo 2016	No aprobado
8	Red Temática Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM), Continuidad de Redes Temáticas <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT Convocatoria para la Formación y Continuidad de Redes Temáticas CONACYT 2016 (Continuación) Febrero 2016	Aprobado



No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
9	Seminario Niñez Migrante: Hijos de migrantes retornados en las escuelas del noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria 2016 del Programa de Apoyo para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación (Dirección Adjunta de Posgrado y Becas) Modalidad: "Congresos y Convenciones, Seminarios, Simposios, Ferias" Febrero 2016	No aprobado
10	Política de la historia y el libro de texto gratuito: exclusión educativa en la formación historiográfica de las primarias multiculturales indígenas del sur de Sonora <i>Víctor S. Peña Mancillas (Responsable de estancia postdoctoral)</i> <i>Omar Cadena Aragón (candidato)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2016 (1), CONACYT Marzo 2016	No aprobado
11	Diseño de un diplomado inter-institucional especializado para la industria automotriz (IA) en Innovación, Robótica y Manufactura Avanzada <i>Alex Covarrubias Valdenebro (Responsable de estancia postdoctoral)</i> <i>Raúl Ruán Ortega (candidato)</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2016 (1), CONACYT Marzo 2016	No aprobado
12	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Cátedras CONACYT 2016 Instituciones de Adscripción Marzo 2016	Aprobado
13	Análisis de los factores asociados al logro educativo de alumnos migrantes de retorno en Sonora: identificación de la demanda, proceso administrativo de inscripción y capacitación directiva y docente <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria 2016-01 del FONSEC INEE-CONACYT Julio 2016	No aprobado
14	Tecnologías emergentes para un México en Transformación: Proyectos de innovación para una industria automotriz y de autopartes sustentable y de movilidades inteligentes <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria C0014-2016-02 del Fondo FONCICYT – DADTI, Nodos Binacionales Septiembre 2016	No aprobado
15	Los nexos entre agua, energía y alimentación en las cuencas de los ríos Sonora y Yaqui <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria de Investigación en Fronteras de la Ciencia 2016, CONACYT Octubre 2016	Pendiente (Aprobada pre-propuesta)
Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento sin convocatoria específica				
16	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Gestionado ante la Comisión Binacional de Salud Fronteriza Enero 2016	Aprobado
Proyectos gestionados por solicitud, invitación o consultoría				
17	Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016 <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	H. Congreso del Estado de Sonora Septiembre 2016	Aprobado

No.	Título y responsable	Centro	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
18	Análisis de costos y tarifa de agua para la sustentabilidad financiera del Acueducto Independencia <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo de Operación de Obras Sonora SI (FOOSSI)	Aprobado

RESUMEN POR TIPO DE GESTIÓN

Proyectos sometidos a fuentes de financiamiento por tipo de gestión	Total proyectos sometidos	Proyectos aprobados
Proyectos sometidos a convocatorias abiertas	15	3
Proyectos gestionados en fuentes de financiamiento, sin convocatoria específica	1	1
Proyectos desarrollados por solicitud de la fuente, por invitación o por consultoría	2	2
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

CUADRO 19  
 PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Profesor-investigador	Nivel SNI	Centro/Programa
Moreno Vázquez José Luis	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Rodríguez Gámez Liz Ileana	C	
Peña Mancillas Víctor Samuel	I	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Pineda Pablos Nicolás	II	
Poom Medina Juan	I	
Salazar Adams Jesús Alejandro	I	
Aranda Gallegos Patricia	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Calvario Parra José Eduardo	C	
Denman Champion Catalina A.	III	
Díaz Caravantes Rolando	I	
Haro Encinas Jesús Armando	I	
Almada Bay Ignacio L.	I	
Borrero Silva María del Valle	I	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Grijalva Díaz Ana Isabel	C	
Medina Bustos José Marcos	I	
Padilla Calderón Esther	I	
Ramírez Zavala Ana Luz	I	
Trejo Contreras Zulema	I	
Bracamonte Sierra Álvaro	II	Programa de Estudios Transfronterizos
Covarrubias Valdenebro Álex	II	
Valdez Gardea Gloria Ciria	I	
Total SNI	21	
Total profesores-investigadores	33	
% SNI	64	

CUADRO 20  
RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS 2016 DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP), SEP

No.	Profesor-investigador	Aprobado
<i>Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable</i>		
1	Bracamonte Sierra Álvaro	Renovación de Nombramiento
2	García Figueroa Gabriela	Renovación de Nombramiento
3	Peña Mancillas Víctor Samuel	Nombramiento
4	Ramírez Zavala Ana Luz	Renovación de Nombramiento
5	Rodríguez Gámez Liz Ileana	Apoyo \$10,000 (reconocimiento vigente)
6	Valdez Gardea Gloria Ciria	Renovación de Nombramiento

CUADRO 21  
PROFESORES INVESTIGADORES CON PERFIL DESEABLE DE PRODEP

Profesor-investigador	Centro/Programa
Lara Enríquez Blanca Esthela	Centro de Estudios del Desarrollo
Moreno Vázquez José Luis	
Rodríguez Gámez Liz Ileana	
Zúñiga Elizalde Mercedes	
García Figueroa Gabriela	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Peña Mancillas Víctor Samuel	
Pineda Pablos Nicolás	
Poom Medina Juan	
Salazar Adams Jesús Alejandro	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Aranda Gallegos Patricia	
Castro Luque Ana Lucía	
Castro Vásquez Ma. del Carmen	
Denman Champion Catalina A.	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Díaz Caravantes Rolando Enrique	
Haro Encinas Armando	
Martínez Rascón Cristina Isabel*	
Almada Bay Ignacio L.	Programa de Estudios Transfronterizos
Borrero Silva María del Valle	
Grijalva Díaz Ana Isabel	
Medina Bustos José Marcos	
Padilla Calderón Esther	
Ramírez Zavala Ana Luz	
Trejo Contreras Zulema	
Bracamonte Sierra Álvaro	
Covarrubias Valdenebro Álex	
Valdez Gardea Gloria Ciria	
Total Perfil Deseable	26
Total profesores-investigadores	29**
% Perfil Deseable	89%

\* Permaneció vigente hasta julio de 2016.

\*\* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (29), no así a los Catedráticos CONACYT, debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

CUADRO 22  
ESTANCIAS SABÁTICAS Y ACADÉMICAS DE PROFESORES-INVESTIGADORES

Investigador	Institución	Periodo
Borrero Silva María del Valle	Estancia de investigación en el Archivo General de Indias de Sevilla y en la Escuela de Estudios Hispano-americanos de la Universidad de Sevilla, España	Junio-Agosto 2016
Castro Vásquez María del Carmen	Año sabático. Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Sociología	Abril 2015-Septiembre 2016
Lara Enríquez Blanca Esthela	Año sabático. Posgrado Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada, México.	Septiembre 2016-Agosto 2017

CUADRO 23  
ESTANCIAS EN EL COLSON DE INVESTIGADORES Y ALUMNOS EXTERNOS

Investigador en estancia/ Investigador responsable COLSON	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Estancias de investigación, investigadores o estudiantes de otras instituciones		
Pablo Reyes Castro <i>Rolando Díaz Caravantes</i>	Estancia aprobada en la Convocatoria 2015 para la postulación de proyectos de investigación y estancias posdoctorales de Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, Universidad de Arizona-CONACYT	CESS Enero-Diciembre 2016

CUADRO 24  
PONENCIAS, CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>			
18 al 19 febrero	Los espacios sociales transnacionales de la industria aeroespacial en Sonora. Activos y desafíos de la integración global	Blanca Esthela Lara Enríquez	Taller Internacional sobre Gobernanza y Cooperación Transfronteriza (International Workshop on Transborder Governance and Cooperation. Universidad Estatal de Arizona. Tempe, Arizona
23 al 26 de febrero	Estructura productiva y cambio de patrón de cultivo en Sonora, 1925-1955	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	XLI Simposio de Historia y Antropología. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
	El Departamento de Asuntos Indígenas a través de sus memorias, 1936-1945	Ana Luz Ramírez Zavala	
26 de febrero	Propuesta metodológica s para el análisis de la violencia contra niños, niñas y adolescentes del observatorio por los derechos de la infancia	Mariana Becerra Sánchez	Encuentro-Discusión "Metodologías de intervención Infancias y Juventudes". Universidad Autónoma de México, Unidad Xochimilco. Ciudad de México
28 de febrero	Diversidad cultural y atención de la salud. Una mirada desde la antropología médica	Patricia Aranda Gallegos	xv Congreso del Colegio Sonorense de Enfermeras, A.C., con el tema central "El Cuidado Transcultural". Colegio Sonorense de Enfermeras, A.C. Hermosillo, Sonora
9 de marzo	Conformación de Cuerpos Académicos: experiencias y perspectivas	Lorenia Velázquez Contreras	Seminario Académico Año II-Sesión 2. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
9 de marzo	Violencia y equidad de género en el contexto universitario. Presentada en el Marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer	Mercedes Zúñiga Elizalde	Marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
9 y 10 de marzo	Política de fomento a las MiPymes en la Industria Automotriz en México: experiencias regionales	Álvaro Bracamonte y Rosana Méndez Barrón	Seminario de Evaluación de las políticas públicas de innovación hacia la PYMES en Sonora, Organizado por CIAD, UNISON y COLSON. Hermosillo, Sonora
14 al 19 de marzo	La participación de los empresarios locales en el desarrollo agroindustrial de Sonora. Segunda mitad del siglo xx	Ana Isabel Grijalva Díaz	5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La agenda emergente de las ciencias sociales". Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco
16 de marzo	De la salud pública al buen vivir. Una revisión crítica sobre el concepto de interculturalidad	Jesús Armando Haro Encinas	Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM). Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México, D.F.

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
16 y 17 de marzo	Características de los ciudadanos desencantados de la democracia en México: un análisis por regiones	Juan Poom Medina	Seminario Internacional "La democracia en México: perspectivas desde las regiones". Instituto Nacional Electoral y El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
18 de marzo	The boom of the Mexican Auto Industry: The role of public policy	Alex Covarrubias Valdenebro	2016 Policy Seminar: Automotive Policy Research Centre. Toronto, Canadá
19 marzo	La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en la ciudad de Hermosillo	Ahimee Viridiana González Rodríguez y Lorenia Velázquez Contreras	5 Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMESCO). Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco
20 al 22 de abril	La dimensión económica y territorial de los recursos naturales en la sustentabilidad	Nicolás Pineda Pablos	3er. Simposio Nacional de Sustentabilidad y 1ª Convención Nacional de la Red de Investigadores por la Sustentabilidad (RedIS). Centro Cultural Universitario Las Diligencias. Toluca, Estado de México
21 de abril	Economía regional y financiamiento al desarrollo: el potencial energético en la región Sonora-Arizona	María del Carmen Rodríguez López y Liz Ileana Rodríguez Gámez	Seminario sobre Desarrollo Humano Trasfronterizo Sonora-Arizona Edición 2015-2016. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Productividad laboral y calidad de vida en los municipios de Sonora, México: ¿Hacia dónde van los beneficios de la generación de valor?	Gladys Yadira Herrera Toyos y Lorenia Velázquez Contreras	
	Estructura ocupacional en Hermosillo a partir de la liberalización económica: ¿polarización o degradación de los ingresos?	Martha Irene Borbón Almada y Gabriela Grijalva Monteverde	
22 de abril	Cuadro de Mando ENT (NCD Scorecard). Informe General México 2014 (Cartel)	Catalina A. Denman Champion y Rolando Enrique Díaz Caravantes	XXIII Reunión de Investigación en Salud. Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Sonora. Hermosillo, Sonora
	Promoción y prevención de enfermedades crónicas: La experiencia de Meta Salud, 2011-2012. (Cartel)	Catalina A. Denman, Elsa C. Cornejo, Diana L. Munguía, Karla T. Robles, Jill G. de Zapién y Cecilia Rosales	
	Una evaluación de la habilidad de promotores de salud comunitarios para hacer detección oportuna de alto riesgo de enfermedad cardiovascular (ECV) con un instrumento de evaluación sencillo y no invasivo en Bangladesh, Guatemala, México y Sudáfrica. (Cartel)	Diana L. Munguía, Catalina A. Denman Champion, Thomas A. Gaziano, Shafika Abrahams-Gessel, Naomi Levitt, Thandi Puoane, Carlos Mendoza Montano y Masuma Khanam	



Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
3 al 5 de mayo	Sección 65 de mineros, resistencia y entorno	Leopoldo Santos Ramírez	Coloquio: La reestructuración productiva en México: Nuevos contextos, nuevos actores. A 30 años del cierre de Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey (FUMOSA). Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León
4 al 6 de mayo	Los Pujol en Sonora, de soldados a vecinos	María del Valle Borrero Silva	XI Jornadas Internacionales: Historia, patrimonio y frontera. Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California
	Empresariado y producción agrícola en Sonora. Un primer acercamiento, 1940-1965	Ana Isabel Grijalva Díaz	
	El gobierno indígena en Sonora (1812-1832): de la supresión a la coexistencia	José Marcos Medina Bustos	
8 al 10 de mayo	El Acueducto Independencia en Sonora. Seis años de conflicto	José Luis Moreno Vázquez	7th International Conference on Localized Agri-food Systems: Challenges for the new rurality in a changing world. Universidad de Södertörn. Estocolmo, Suecia
	Governance practices in cheese production systems: its contribution in strengthening institutions for promoting territorial development (Sonora, Mexico)	Liz Ileana Rodríguez Gámez y Alma Delia Santiago Solano	
16 al 18 de mayo	Impactos socio ambientales y de salud asociados a megaproyectos hidráulicos en regiones indígenas de México	Jesús Armando Haro Encinas y Ramón Martínez Coria	Reunión Internacional Impactos Territoriales y Socio Ambientales de los Megaproyectos: Perspectivas Científicas y Reivindicaciones Sociales. Facultad de Geografía, UAEM. Toluca, Estado de México
18 de mayo	Atención a la salud reproductiva de población triqui en Sonora	Patricia Aranda Gallegos	Foro "Desarrollo rural en Sonora, algunas experiencias", realizado durante el Viaje Nacional de Estudios del Doctorado en Desarrollo Rural, VIII Generación. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. y la Red Gestión Territorial del Desarrollo Rural. Hermosillo, Sonora
20 de mayo	Violencia y Equidad del Género en la IES: retos a enfrentar	Mercedes Zúñiga Elizalde	XIII Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora
3 de junio	Drives and trends of the new geography of the auto industry. A view from Mexico	Alex Covarrubias	Coloquio GERPISA 2016. Puebla, México
	A review of challenges for the electric car adoption in Mexico	Alex Covarrubias, Federico Cirett y Raquel Torres	
	Challenges and possibilities for the introduction of autonomous vehicles in Mexico	Alex Covarrubias, Raquel Torres y Federico Cirett	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
4 de junio	Meta salud: a community intervention to prevent heart disease. (cartel)	Catalina A. Denman Champion	World Congress of Cardiology & Cardiovascular Health 2016. World Heart Federation. Ciudad de México
6 de junio	Meta salud: a community intervention to prevent cardiovascular disease and other non-communicable diseases. (cartel)	Catalina A. Denman Champion, Elsa C. Cornejo V., Jill G. de Zapién y Cecilia Rosales	
10 de junio	Evolución de la participación de la mujer en la política	Mercedes Zúñiga Elizalde	La mujer en el nuevo contexto político-electoral. Herramientas para competir. Instituto Estatal Electoral de Sonora. Hermosillo, Sonora
20 de junio	Consulta delphi sobre desalación para exportación en Puerto Peñasco, Sonora	Nicolás Pineda Pablos	1er. Panel: Desalación opción de agua para Puerto Peñasco. El Colegio Sonora. Hermosillo, Sonora
20 de junio	Identidad y aprendizaje social de jóvenes sicarios en Sonora	Juan Poom Medina y Antonio de Jesús Barragán Bórquez	Seminario de Investigación ¿Qué sabemos sobre la violencia criminal organizada en México? Centro de Investigación y Docencias Económicas. Ciudad de México
21 de junio	Gobierno(s) abierto(s): de la metáfora a la política pública	Víctor S. Peña Mancillas	Transparencia y gobernanza en los gobiernos locales de México: avances y retrocesos en la apertura de las instituciones públicas. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
22 al 24 de junio	Las familias yaquis según un padrón de 1805. Un estudio preliminar	José Marcos Medina Bustos	XIII Reunión Nacional de Historia Demográfica. Ciudad Universitaria. Ciudad de México
24 de junio	The decoupling of productivity and compensation & the trap of innovation in the mexican auto industry	Alex Covarrubias	Conferencia Anual SASE 28 <sup>th</sup> . Berkeley, California, Estados Unidos
24 de junio	Cómo la frontera México-Estados Unidos se transformó en frontera latina	Leopoldo Santos Ramírez	XVII Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas. América: Problemas y Posibilidades. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España
28 de junio al 1 de julio	La mujer en el siglo XIX en la provincia de Sonora a través de los testamentos	María del Valle Borrero Silva	8º Congreso Internacional CEISAL. Universidad de Salamanca. Salamanca, España
6 de julio	Mujer, familia y vida cotidiana en tierra de frontera. Sonora a fines del siglo XVIII y siglo XIX	María del Valle Borrero Silva	Seminario permanente "Familias y redes sociales. Etnicidad y movilidad en el mundo atlántico". Universidad de Sevilla. Sevilla, España
12 al 14 de julio	Political and institutional factors that influence performance of water utilities in Mexico	Alejandro Salazar Adams	2016 International Symposium on Economics and Social Science-Summer Session. Kyoto, Japón

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
3 de agosto	Vulnerabilidad socio-ambiental en el río Sonora por el manejo de la presa El Molinito. La necesidad de gestionar el flujo mínimo de agua	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Taller de capacitación en seguridad hídrica y manejo de la demanda del agua en las Américas áridas. Mendoza Gobierno, INCIHUSA CONICET, The University of Arizona, International Water Security Network. Mendoza, Argentina
3 de agosto	La atención del parto en Sonora: desigualdades y necesidades desde el punto de vista de las usuarias	Patricia Aranda Gallegos	Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centro América y el Caribe. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) y la Universidad de Oriente. Valladolid, Yucatán
03 al 06 de agosto	Gobierno abierto, poder e influencia: análisis crítico a una propuesta de pronta propagación	Víctor S. Peña Mancillas	4º Congreso Internacional de Ciencia Política "Estado, Democracia y Derechos Humanos". Asociación Mexicana de Ciencias Políticas. Monterrey N.L.
	Crisis del sistema de partidos y reglas electorales ambiguas: El caso de las candidaturas independientes en Sonora	Juan Poom Medina	
4 y 5 de agosto	Desalación binacional en la frontera entre estados unidos y México: un caso de estudio de la planta desaladora de agua en Puerto Peñasco	Nicolás Pineda Pablos y Adriana Zúñiga	Taller de capacitación en seguridad hídrica y manejo de la demanda del agua en las Américas Áridas. Mendoza, Argentina
	Gobernanza y política del agua en México	Nicolás Pineda Pablos	
5 de agosto	New frontiers in an industry in transition: towards multiple geographies with new business frameworks & players	Alex Covarrubias	Congreso ALAST 2016. Buenos Aires, Argentina
24 al 26 de agosto	Gobierno abierto, poder e influencia: análisis crítico a una propuesta de pronta propagación	Víctor S. Peña Mancillas	3a Bienal Internacional: Territorios en Movimiento "Poder, Cultura y Desarrollo". Universidad de Guanajuato. León, Gto.
25 de agosto	Política de población y modernización agrícola. Migrantes hacia Sonora, 1940-1970	Ana Lucía Castro Luque	Coloquio Movimientos de población en la Nueva España y México (Siglos XVI-XX). CONACULTA, INAH, El Colegio de Michoacán. Creel, Chihuahua
29 de agosto al 2 de septiembre	El entorno del desarrollo económico de Sonora, 1940-1965	Ana Isabel Grijalva Díaz	XI Semana de Historia Económica del Norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
1 al 2 de septiembre	Compra y financiamiento de predios agrícolas en el Valle del Yaqui	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	III Seminario "Empresarios, empresas y producción agrícola en el norte y noroeste de México". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
5 de septiembre	Nociones y significados sobre derechos en salud al norte de México. Un ejercicio de reflexividad. (cartel)	María del Carmen Castro Vásquez	VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona, España
7 de septiembre	Escaping from the oil/ICE era through a new mobility paradigm	Alex Covarrubias	Sustainable Transitions Research Network. Wuppertal, Alemania
7 de septiembre	El enfoque de la epidemiología sociocultural y los derechos indígenas como herramientas para el peritaje antropológico: el caso de los guarijío de Sonora y la presa Pilares	Jesús Armando Haro Encinas	Jornadas de Peritaje Antropológico. Coordinación de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Centro INAH-Sonora. Hermosillo, Sonora
8 y 9 de septiembre	Relatos de vida, género y clima: migrantes internos e internacionales en Sonora	José E. Calvario Parra y Rolando E. Díaz Caravantes	VI Congreso Nuevas Configuraciones de Género en los Nortes de México. El Colegio de la Frontera Norte. Matamoros, Tamaulipas
10 de septiembre	El proceso salud-enfermedad desde la promoción: experiencias de meta salud	Catalina A. Denman Champion	4to. Seminario de Actualización en Tópicos de Investigación en Salud. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
15 de septiembre	La colonización del "vacío" o cómo se despoja a los que no existen	Zulema Trejo Contreras	Seminario Internacional "Lo agrario y la irrupción del capitalismo en Argentina y México, siglos XIX y XX". La Plata, Argentina
18 al 21 de septiembre	Public policy and human rights. A critical approach to mexican migration policy	Víctor S. Peña Mancillas	Conferencia Científica Internacional "Migración contemporánea en un mundo cambiante: Nuevas perspectivas y retos". University of Belgrade. Belgrado, Serbia
20 al 24 de septiembre	La reocupación y protección del territorio tohono o'odham a través de la política cultural posrevolucionaria	Ana Luz Ramírez Zavala	II Congreso Internacional "Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX y XXI". Universidad de La Pampa. Santa Rosa, Argentina
	Un nuevo ciclo de beligerancia indígena en Sonora, México. 1819-1846	José Marcos Medina Bustos	
	Las milicias indígenas en la provincia de Sonora durante la transición al México independiente	María del Valle Borrero Silva	
	Los Mayos y su valle perdido	Zulema Trejo Contreras	
	El programa de mejoramiento económico para los Seris	Ana Luz Ramírez Zavala	
22 de septiembre	Migración interna: el caso de las jornaleras agrícolas en el noroeste de México	Patricia Aranda Gallegos	I Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Fronteras, migración y violencia. Complejidades sociales de los desplazamientos forzados en América. Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila
26 de septiembre	Prácticas de atención a la salud reproductiva en población triqui que emigró a Sonora	Patricia Aranda Gallegos	7º Congreso Internacional de Sociología. Voces de resistencia: Miradas críticas desde la Sociología. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California
	Cultura de género y reconfiguraciones subjetivas de las mujeres en contextos de violencia	Mercedes Zúñiga Elizalde	

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
28 de septiembre	Derecho a la educación: menores migrantes de retorno	Gloria Ciria Valdez Gardea	El Tercero Constitucional a Debate: El derecho a la educación a cien años de la Carta Magna. Senado de la República. Ciudad de México
28 de septiembre	Violencia sexual y AVG en Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	Mesa redonda "Violencia Sexual en Sonora, repercusiones del caso Citlalli". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
29 de septiembre	Saldos y desigualdades sociales ante el dinamismo en la frontera norte de México	Lorenia Velázquez Contreras y Blanca E. Lara Enríquez	7° Congreso Internacional de Sociología. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, BC
3 al 5 de octubre	Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana	Mercedes Zúñiga Elizalde	Congreso internacional "Rupturas y continuidades de una época. Historia y Biografías de Mujeres, Siglos XIX y XX. UAM-Xochimilco. Cd. de México
5 al 7 de octubre	Globalización, interdependencia y espacios transfronterizos en la frontera México-Estados Unidos	Blanca Esthela Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras y Liliana Orozco Camacho	IV Encuentro Latinoamericano de Estudios Transfronterizos y desarrollo de capacidades humanas. Universidad Francisco de Paula Santander. Cúcuta, Colombia
6 de octubre	Análisis e interpretación de datos cualitativos	Patricia Aranda Gallegos	Seminario de Investigación VI del Doctorado en Desarrollo Regional. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Hermosillo, Sonora
13 de octubre	El municipio de Puebla, un referente nacional en transparencia	Víctor S. Peña Mancillas	Cátedra Universitaria 2016: en Transparencia y Rendición de Cuentas. Gobierno Municipal de Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla.
13 de octubre	Patrimonio bicultural y derechos indígenas. Los guarijío de Sonora y la presa Pilares	Jesús Armando Haro Encinas	IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología Diversidad cultural: Retos, riesgos y transformaciones. Simposio Megaproyectos y afectaciones socioambientales. Querétaro, Querétaro
17 de octubre	La necesidad de repensar el concepto de vulnerabilidad a la luz del quinto reporte del ipcc	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Mesa Redonda "Acuerdos de París 2015". Programa de Investigación en Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
18 al 19 de octubre	El programa de mejoramiento económico para los Seris El discurso ópata como medio de negociación política	Ana Luz Ramírez Zavala Zulema Trejo Contreras	Foro: Las comunidades indígenas en México ayer y hoy. A cien años del fusilamiento de Felipe Bachomo. Universidad Autónoma de Sinaloa. Los Mochis, Sinaloa

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
19 al 21 de octubre	Política del agua en México: experiencias y lecciones aprendidas	Nicolás Pineda Pablos	Expo Agua. Perú. "Soluciones para la gestión productiva del agua-el encuentro con los protagonistas del cambio". Centro de Competencias del Agua, Empresa de Servicio de Agua Potable y Alcantarillado de Lima. Surco, Lima, Perú
20 de octubre	Innovación social en el manejo de recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la pesquería de curvina golfina en el alto golfo de california	Álvaro Bracamonte y Rosana Méndez	I Foro de Innovación en la Sustentabilidad Pesquera "Sonora a la Vanguardia". Hermosillo, Sonora
20 al 21 de octubre	El financiamiento verde en la frontera México-Estados Unidos: el caso del Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN)	María del Carmen Rodríguez López y Liz Ileana Rodríguez Gámez	I Encuentro Internacional y II Encuentro Nacional de la Red Ecuatoriana de Ciencia Regional (RECIR) 2016: "Perspectivas del desarrollo regional sustentable en Ecuador". Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador
	El Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN) y el financiamiento de energía limpia en la región fronteriza México-Estados Unidos (poster)	María del Carmen Rodríguez López, Ana Karen Campa Madrid y Liz Ileana Rodríguez Gámez	
21 de octubre	La mirada sociológica en la enfermedad coronaria de mujeres: habitus paciente obediente	María del Carmen Castro Vásquez	Coloquio Haciendo Trabajar a Pierre Bourdieu desde América Latina y El Caribe. Habitus y campo en la investigación social. UNAM-CRIM. Cuernavaca, Morelos
21 de octubre	La teoría de los imaginarios sociales	Zulema Trejo Contreras	IX Coloquio de Historia Regional. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
24 y 25 de octubre	Gobierno abierto: un nuevo modelo de gobernanza democrática	Víctor S. Peña Mancillas	I Congreso Internacional de Derechos Humanos y Políticas Públicas. Universidad de Sonora. Navojoa, Sonora
26 al 28 de octubre	De ciegos, sordomudos y discapacitados. Un recorrido por la salud de los sonorenses en los censos de población	Ana Lucía Castro Luque	Coloquio Nacional "La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
	Los pueblos de Bavispe y su condición socioproductiva a través de censos agrarios, 1917-1937	Esther Padilla Calderón	
	La población Yaqui a través de los padrones de 1805	José Marcos Medina Bustos y José Manuel Moreno Vega	
	La población a través de las revistas militares en los presidios de Sonora	María del Valle Borrero Silva e Hiram Félix Rosas	
26 al 28 de octubre	El modelo del Consejo de Cuenca del Alto Noroeste: logros y retos	Nicolás Pineda Pablos y Giankarla Mercadante	IV Congreso Nacional de Gestión de Cuencas Hidrográficas. Xalapa, Veracruz
27 y 28 de octubre	Transparencia: luces y sombras de la experiencia mexicana	Víctor S. Peña Mancillas	II Congreso de Derecho y Ciencia Política. Ibagué, Tolima, Colombia

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
2 de noviembre	La calidad del agua del río Sonora reportada en la base de datos del fideicomiso del río Sonora, 2014-2015	Rolando Enrique Díaz Caravantes	v Congreso de Ecología. Universidad del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
08 al 11 de noviembre	Gobierno abierto, poder e influencia: análisis crítico a una propuesta de pronta propagación	Víctor S. Peña Mancillas	XXI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Santiago de Chile
8 al 10 de noviembre	Inversión en recursos humanos de los organismos operadores de agua en México	Nicolás Pineda Pablos	30 Convención Anual y Expo ANEAS. Tijuana, Baja California
9 al 11 de noviembre	Venta y liquidación de la compañía constructora Richardson, 1932-1947	Ana Isabel Grijalva Díaz	xxv Encuentro de Historia Económica del Norte de México. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, Nuevo León
15 al 18 de noviembre	Seguridad y carencia alimentaria en los municipios de México, 2010	Jennifer Espinoza Ramos y Liz Ileana Rodríguez Gámez	21° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2016. Instituto Tecnológico de Mérida. Mérida, Yucatán
	La cooperación en el financiamiento de proyectos de energía limpia y eficiente en la frontera México-EUA	María del Carmen Rodríguez Lopez y Liz Ileana Rodríguez Gámez	
23 de noviembre	Innovación vehicular y en movilidades. Ecosistemas en transformación. Una perspectiva desde México	Alex Covarrubias	Foro Nacional de Vinculación. Red ITIAM. Ciudad de México
23 de noviembre	The car after the car	Alex Covarrubias	Conferencia Internacional: Formación Técnica y Profesional Dual en Alemania y México. Retos, Experiencias, Oportunidades. Alemania-México Alianza. Cátedra Humboldt. Red ITIAM. Ciudad de México
30 de noviembre al 01 de diciembre	Derecho a recibir información, libertad de expresión y el derecho a la reputación de funcionarios públicos: reflexiones a partir de los casos fontevecchia, d'amico vs. Argentina y Ricardo Canese vs. Paraguay	Víctor S. Peña Mancillas	II Observatorio Internacional de Derechos Humanos "La libertad de expresión en el sistema interamericano". Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila
6 al 8 de diciembre	Tierras comunales y ganadería en los pueblos del bavispe, 1917-1937	Esther Padilla Calderón	Seminario Internacional "Revisitando los 'comunes': Derechos individuales y propiedades colectivas sobre los recursos naturales. Siglos XIX-XXI". Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Ciudad de México
<i>Conferencias</i>			
15 de enero	Servicio social en comunidades indígenas y rurales y la propuesta de la epidemiología sociocultural	Jesús Armando Haro Encinas	Taller de inducción a médicos pasantes. Universidad de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora



Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
22 de febrero	Innovación social en el manejo de recursos naturales. El sistema de cuotas de captura de la pesquería de Curvina Golfina en el Alto Golfo de California	Álvaro Bracamonte	Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Ciudad de México
7 de marzo	¿Cuáles son los riesgos percibidos por las mujeres migrantes en tránsito por Sonora?	Rolando Enrique Díaz Caravantes	v Jornada de Desarrollo Social y en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
8 de marzo	¿Cuáles son los retos para una atención intercultural de la salud de las mujeres triquis en Sonora?	Patricia Aranda Gallegos	División de Ciencias Sociales y el Departamento de Trabajo Social. Universidad de Sonora
29 de abril	“¿qué es exigir? Exigir es pedir algo, pero no rogando.” Derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y cervical en México	María del Carmen Castro Vásquez	Jornada sobre L'antropología médica a Latinoamérica: Perspectives. Universidad de Rovira i Virigili. Tarragona, España
29 de junio	Análisis crítico del trabajo infantil: propuestas y ejes de acción	Mariana Becerra Sánchez	Toma de protesta de los Comités Municipales para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de Adolescentes Trabajadores. Evento realizado por la Secretaría del Trabajo de Sonora. Hermosillo, Sonora
15 de junio	Rezagos sociales de los pueblos y comunidades indígenas	Jesús Armando Haro Encinas	Congreso Estatal de Consulta Indígena. Comisión de Asuntos Indígenas de la LX Legislatura del Congreso del Estado. Hermosillo, Sonora
7 de septiembre	Spatial and temporal vulnerability to urban heat in Hermosillo, Sonora	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Department of Interdisciplinary Studies. Arizona State University. Tempe, Arizona
13 de septiembre	Gobierno Abierto: Un nuevo modelo de gobernanza democrática	Víctor S. Peña Mancillas	1er Seminario de Gobierno y Parlamento Abierto. Ejercicio de sensibilización y socialización. Comisión de Transparencia y Acceso a la Información y Tecnológico de Monterrey. Monterrey, N.L.
18 de octubre	Vulnerabilidad hídrica de los ejidos periurbanos ante la expansión de la ciudad de Hermosillo (1981-2010)	Rolando Enrique Díaz Caravantes	La Universidad Estatal de Sonora a través del Programa Educativo de Licenciatura en Ecología. Hermosillo, Sonora
20 de octubre	Globalización, integración y Brexit	Álvaro Bracamonte	Participación en la Mesa redonda, IV Encuentro Internacional de Integración Económica. Tratados de Integración Económica de Nueva Generación. Departamento de Economía, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
31 de octubre y 1 de noviembre	Economía de México: situación actual y perspectivas	Álvaro Bracamonte	Jornada de Economía y Finanzas: ¿Crecimiento o Desarrollo? Perspectivas en el Estado de Sonora. ITSON. Hermosillo, Sonora

Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
10 noviembre	Importancias y retos de la investigación	Leopoldo Santos Ramírez	Charla impartida a alumnos del VII Semestre de LCI. Universidad Estatal de Sonora. Hermosillo, Sonora
22 de noviembre	La frontera norte de México como corredor. Ayer, hoy y mañana. Algunas notas para su estudio	Ignacio Almada Bay	Centro Cultural Vito Alessio Robles. Saltillo, Coahuila
<i>Presentaciones de libros</i>			
25 de febrero	<i>Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX</i> , coordinado por José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón	Ana Luz Ramírez Zavala	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
9 de junio	<i>Los rostros del trabajo infantil en México. Memoria del foro</i> , coordinado por Galeana Cisneros Rosaura	Mariana Becerra Sánchez	2da Jornada sobre trabajo infantil en México. Organizado por la Mesa social contra la explotación de niñas, niños y adolescentes, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Ciudad de México
29 de agosto	<i>Despojo del agua en la cuenca del río yaqui</i> , de José Luis Moreno Vásquez	Jesús Armando Haro Encinas	Feria de las Culturas Indígenas, Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México. Invitados: Bolivia y Tribu Yaqui de Sonora
20 de septiembre	<i>Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios</i> , de María del Rosario Fátima Robles	Blanca Esthela Lara Enríquez	Presentación de libros. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora.
20 de septiembre	<i>Company town de la mina la caridad. Procesos de constitución y desarrollo (1970-1985)</i> , de Carlos Alberto Chacón Flores	Esther Padilla Calderón	Presentación de libros. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
17 de octubre	<i>La novela ola magisterial</i> , de Luis Hernández Navarro	Leopoldo Santos Ramírez	Presentación de libros. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora.
29 de octubre	<i>Pueblos de frontera. Coloniaje, grupos étnicos y espacios ecológicos en el noroeste de México, 1700-1850</i> , de Cynthia Radding	María del Valle Borrero Silva	Feria del Libro de Hermosillo 2016. Hermosillo, Sonora

CUADRO 25  
PERTENENCIA DE PROFESORES-INVESTIGADORES A REDES ACADÉMICAS

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (AMECIDER).</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).</li> <li>- Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA).</li> <li>- Red Temática del Agua CONACYT (RETAC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red Iberoamericana de acoso laboral.</li> <li>- Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN).</li> </ul>	4 Nacionales 2 Internacionales
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Red de Investigación sobre Calidad de la Democracia.</li> <li>- Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM).</li> <li>- Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).</li> <li>- Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA).</li> <li>- Grupo de investigación CEGAP-El Colegio de México-El Colegio de la Frontera Norte para el desarrollo del proyecto de Ley de Agua Potable y Saneamiento en México.</li> <li>- Red Temática del Agua CONACYT (RETAC).</li> <li>- Sociedad Mexicana de Estudios Electorales.</li> <li>- Sociedad Sonorense de Historia.</li> <li>- Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latin American Studies Association (LASA).</li> <li>- Grupo de investigación CEGAP-Udall Center for Studies in Public Policy.</li> <li>- State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs.</li> <li>- Western Social Science Association.</li> <li>- World Social Science Fellow - The International Social Science Council.</li> </ul>	9 Nacionales 5 Internacionales
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia de Sociomedicina de la Universidad de Sonora.</li> <li>- Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).</li> <li>- Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales.</li> <li>- Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud.</li> <li>- Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C.</li> <li>- Red Kabueruma (Red académica y civil de asesoría al pueblo Guarijío en relación al manejo de la cuenca del Río Mayo).</li> <li>- Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI).</li> <li>- Seminario Permanente de Antropología Médica.</li> <li>- Sociedad de Especialistas Latinoamericanas en Percepción Remota y Sistemas de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease.</li> <li>- Latin American Studies Association (LASA).</li> <li>- American Public Health Association.</li> <li>- American Anthropology Association.</li> <li>- Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación.</li> <li>- Creating Health Collaborative.</li> <li>- Global Alliance for Chronic Diseases.</li> <li>- Consejo Asesor de la colección de libros electrónicos de Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili</li> <li>- Medial anthropology Research Center de la URV (MARC).</li> </ul>	14 nacionales y 8 internacionales

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
	Espacial, Capítulo México. SELPER – México. - Red Nacional de Investigación Urbana. - Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. - Comité de Bioética en la Investigación de la Universidad de Sonora. - Red Temática de Salud Fronteriza (CONACYT) - Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.		
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	- Red de Historia Demográfica. - Asociación de Historia Económica del Norte de México. - Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History. - Red de Estudios Históricos del Noroeste de México. - Grupo de trabajo “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”	- Red WATERLAT-GOBACIT. - Grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España. - Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica.	5 Nacionales 3 Internacionales
Programa de Estudios Transfronterizos	- Grupo de Trabajo: Migración y Niñez Migrante. - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). - Red temática CONACYT “Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana”.	- Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo. - The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association. - Le Réseau International de l’Automobile (GERPISA). - The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT). - Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA). - Society of Applied Anthropology. - Society for the advancement of the socio-economics.	3 Nacionales 7 Internacionales
Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas		30 * Nacionales 23 **Internacionales	

\* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 35 redes, pero se restaron en total 5 participaciones que se repetían: 2 participaciones en la AMET; uno de la Red Temática Agua CONACYT, uno de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA) y uno de la Asociación de Estudios Rurales, A.C., reportadas por investigadores de distintos Centros.  
 \*\*En internacionales, se reportó participación en 25 redes por los Centros, pero se restaron 2 participaciones en LASA, reportada por investigadores de distintos Centros.

## Anexo 2

### Proyectos de Docencia

Proyecto 2.1                      Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2015 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios de la xv promoción del programa, para dicha fecha, nueve estudiantes pertenecientes a esa generación obtuvieron el grado, el resto del alumnado obtuvo una prórroga para la obtención del grado.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes de la xv Promoción de Maestría que solicitaron la prórroga de seis meses que indica el Reglamento General de Posgrado.

*Actividades:*

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes y miembros de los comités de tesis para la realización de los exámenes de grado.

*Productos o resultados:*

- a) Durante el periodo de enero a julio de 2016, diez estudiantes obtuvieron el grado y dos más en el mes de agosto (Cuadro 26). Un estudiante de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, dos de Estudios Socioculturales de Salud, siete de Globalización y Territorios y dos de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. La eficiencia terminal obtenida por esta promoción por cohorte es de 68 por ciento, la eficiencia terminal global es del 75 por ciento.

CUADRO 26  
EXÁMENES DE GRADO  
Maestría en Ciencias Sociales. XV Promoción 2014-2015

No.	Alumno(a)	Título de la tesis	Fecha de examen	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>				
1	Ortega Sanjuan, Carolina	Violencia entre jóvenes: del espacio físico a las redes sociales	14 de marzo	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lectora: Martha Miker (COLEF)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>				
2	Ramírez Yáñez, Martha Elena	Riesgo para la salud del cruce por el desierto de Sonora-Arizona: su representación desde mujeres migrantes deportadas por Nogales, Sonora	15 de abril	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: Jeremy Slack (Universidad de Arizona)

No.	Alumno(a)	Título de la tesis	Fecha de examen	Comité de tesis
3	Quintana Torres, Javier Iván	Representaciones y prácticas de los principales actores sociales involucrados en la atención a la obesidad de escolares. Estudio sociocultural en la Clínica de Obesidad y Nutrición del Hospital Infantil del Estado de Sonora (CONHIES)	24 de junio	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Monserrat Amada Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
<i>Línea Globalización y territorios</i>				
4	Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Estrategias innovadoras para una agricultura competitiva: El caso de los productores de uva y nuez de la Costa de Hermosillo	22 de enero	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Rosana Méndez Barrón Lector: Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP)
5	Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Puesta en valor del patrimonio cultural de Magdalena de Kino a través del Programa de Pueblos Mágicos 2012-2015	15 de febrero	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Rodolfo Basurto Álvarez (UNISON)
6	Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	Nuevos sujetos sociales y uso de redes virtuales: el caso del movimiento de los malnacidos en Hermosillo, Sonora. 2012-2013	25 de febrero	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Ramón Alberto Jorquera Limón (UNISON)
7	López Cruz, Jaime	Comunidades pesqueras y turismo: un análisis etnográfico del programa de reconversión económica en el Golfo de Santa Clara, Sonora	9 de marzo	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: José Eduardo Valdez Holguín (UNISON)
8	Quijada Siu, Fredeberto	Gestión para la conservación ecológica del territorio: el caso del turismo de aventura en el Cañón del Nacapule, San Carlos, Sonora. (2014-2015)	16 de mayo	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José María Martínez Rodríguez (CONANP)
9	Mungaray Padilla, Katherine	Percepciones del nexo entre población flotante e inseguridad en la frontera norte de México: El caso de Altar, Sonora de 2000-2010	22 de agosto	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (UNISON) Lector: Óscar Bernardo Rivera García
10	Fierro Fimbres, Marlene	Prácticas e imaginarios del habitante y el turista. Escenificación de Álamos como ciudad turística (2005-2015)	26 de agosto	Director: Enrique Alejandro Duarte Aguilar Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Juan Luis Loredó López (UNISON)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>				
11	Pacheco Rosas, Juan Carlos	La cobranza del servicio de agua potable y la debilidad institucional de los organismos operadores en México. Los casos de Hermosillo y Los Mochis	8 de enero	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Ismael Aguilar Benítez (COLEF)
12	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Las crisis como tumba o reflector: la explotación de la tragedia de la guardería ABC en el contexto de las elecciones para gobernador en Sonora en el 2009	11 de enero	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Francisco de Jesús Aceves González (UDEG)

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

Los integrantes de la XVI Promoción de la Maestría se seleccionaron a través de un proceso de evaluación que culminó en diciembre de 2015. Ingresaron 23 estudiantes que iniciaron actividades en enero de 2016 con un curso propedéutico de matemáticas, un curso inductivo de ética y cuatro talleres optativos.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al desarrollo de los semestres I y II según lo establecido en el plan de estudios de la maestría.

*Actividades:*

- En el primer semestre se impartieron dos cursos de tronco común, uno del eje teórico y uno del metodológico, cuatro talleres optativos, ocho cursos optativos de línea y cuatro seminarios de investigación. En el Cuadro 31 se presenta el listado de cursos. Al culminar este semestre se presenta una baja definitiva.
- Durante el segundo semestre se impartieron tres cursos de tronco común, uno del eje teórico y dos del metodológico, cuatro talleres optativos, siete cursos teóricos de línea y cuatro cursos del eje de investigación. En el Cuadro 32 se presenta el listado completo de cursos. En el transcurso de este semestre se presentó una baja temporal.
- Se llevó a cabo el Coloquio de Posgrado 2016-2, primer coloquio para esta promoción, en el cual los estudiantes de maestría presentaron los protocolos de investigación de tesis ante un comité de lectores, en el Cuadro 27 se enlistan las participaciones.
- Se inició con el programa de apoyo a actividades de movilidad estudiantil.

*Productos o resultados:*

- Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres I y II del programa, de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios.
- Se realizó el Coloquio de Posgrado 2016-2.
- Se otorgó un apoyo para movilidad estudiantil.

CUADRO 27  
PROYECTOS DE TESIS Y COMITÉS DE LECTURA PARA EL COLOQUIO DE POSGRADO 2016-2  
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Análisis y evaluación políticas públicas</i>			
1	Calzada Torres, Marisol Bárbara	Innovación gubernamental y transparencia: aproximación a cinco casos en Sonora	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Jesús Rubio Campos (COLEF)
2	Chong Cruz, José Pedro	La relación de los poderes legislativo y ejecutivo en sonora 2009-2012: ¿Qué efectos tuvo la no aprobación de la ley de ingresos y presupuesto de egresos en 2012?	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Javier Lugo Sau
3	Coronel Higuera, Ángel	¿Gestión nacional o gestión local? Comparación del marco institucional de la gestión del agua en la región hídrica alto noroeste (México) y la provincia de Mendoza (Argentina)	Director: Nicolás Pineda Pablo Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Luis Moreno Vázquez



No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité
4	Cruz Archuleta, Christian Manuel	La capacidad institucional en los organismos de agua potable metropolitanos: caso de agua y drenaje de Monterrey i.p.d y sistema intermunicipal de los servicios de agua potable y alcantarillado de Jalisco (2005-2015)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
5	Mejía Santellanes, Javier Alberto	Lecciones de la consulta sobre el gasoducto Sonora en su paso por territorio yaqui	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: José Luis Moreno Vázquez
6	Ochoa Barreras, Iván de Jesús	Adolescentes en conflicto con la ley, perspectivas sobre su internamiento. Institucionalidad y coherencia en los programas de reinserción	Directora: Mariana Becerra Sánchez Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde
7	Rosas Monroy, Saúl Francisco	Transferencia de conocimiento de la universidad a la industria. La experiencia en Hermosillo, Sonora en el periodo 2016. (Caso de las prácticas profesionales)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Roberto Jiménez Ornelas (UNISON)
8	Tapia Madrid, Santos Francisco	Más allá del automóvil: expresiones de la movilidad sostenible en Hermosillo, Sonora, 2012-2015	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Federico Cirett Galán (UNISON)
9	Vega Amaya, María Elena	Agua segura: factores que inciden en la emergencia de un mercado de agua purificada en Hermosillo	Director: Luis Alán Navarro Navarro Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Luis Moreno Vázquez
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
10	Corona Franco, Norma Alicia	Estrategia de intervención de desarrollo territorial del ejido Cruz Gálvez (El Caporal) a través de un análisis de la proximidad geográfica y organizacional	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
11	Franco Garza, Daniel	Problemas de movilidad y deterioro del espacio público en el centro urbano y comercial de Hermosillo. Beneficios sociales y económicos de su peatonalización	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Luisa María Gutiérrez Sánchez (UNISON)
12	Fupen Villegas, Orietta	Precariedad laboral en el empleo formal en jóvenes profesionistas. El caso de egresados de la Universidad de Sonora en el periodo 2010-2015	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
13	Ibarra Barreras, María Fernanda	El acceso a la justicia ambiental en la cuenca del río Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Nicolás Pineda Pablos
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
14	Acuña Espinoza, César Humberto	Espacio de experiencia y horizonte de expectativa en la política económica de Samuel Ocaña (1979-1985): una aproximación hermenéutica a la economía sonorenses durante la neo-liberalización del país	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Álvaro Bracamonte Sierra
15	Beltrán Juárez, Jorge Fernando	Los trabajadores del ferrocarril sud-pacífico, un eje de estudio para entender el declive de la empresa, 1920-1940	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Manuel Romero Gil (UNISON)

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité
16	Contreras Tánori, David Francisco	Las juntas de vecinos y sus demandas. Un estudio de las representaciones de los 'pueblos' de Sonora como modalidad de participación política en un contexto de frontera: 1831-1853	Director: Ignacio Lorenzo Almada Bay Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Romana Gloria Falcón Vega (COLMEX)
17	Higuera Rojas, Silvano Iván	La reconfiguración del discurso de la izquierda partidista mexicana en el marco de la reforma política de 1977	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Poom Medina
18	Villarreal Peralta, Carlos René	La logia masónica cananea no. 4, 1906-1920. Una sociabilidad en tiempos de crisis	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Ismael Valencia Ortega (UNISON)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
19	Casas Tapia, Juan Manuel	Trabajadores de la construcción, masculinidad y cuidado: los albañiles de la ciudad de Hermosillo, México	Director: José Eduardo Calvario Parra Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Mariana Becerra Sánchez
20	Correa Mauricio, Mauricio Emmanuel	La intervención de los grupos de autoayuda en el autocuidado de las personas que viven con diabetes en Hermosillo, Sonora	Director: Jesús Armando Haro Encinas Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Rosario Román Pérez (CIAD)
21	Velázquez González, Olga Mesilemit	Autoatención de adultas mayores con diabetes mellitus tipo 2 y distribución del trabajo doméstico	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2015 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios de la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales 2012-2015 con la acreditación del VIII semestre, la realización del Coloquio de Posgrado 2015-2 y la presentación de exámenes. Ocho estudiantes obtuvieron el grado en dicho año. En total egresaron veintitrés estudiantes, seis de Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, dos de Estudios Socioculturales de Salud, siete de Globalización y Territorios y tres de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. De enero a junio de 2016 correspondió el periodo de prórroga para estudiantes que no obtuvieron el grado a diciembre de 2015.

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes que solicitaron prórroga para la presentación de examen de grado de acuerdo a lo indicado en el Reglamento General de Posgrado.

*Actividades:*

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes y miembros de los comités de tesis para la conclusión de los trabajos de tesis.
- b) Realización de los procedimientos administrativos para que se lleven a cabo los exámenes de grado.

*Productos o resultados:*

- a) Seis estudiantes obtuvieron el grado en el periodo enero-junio y tres más en el periodo agosto-diciembre (Cuadro 28). La eficiencia terminal obtenida por esta promoción por cohorte es de 56 por ciento, con una global de 68 por ciento.

CUADRO 28  
EXÁMENES DE GRADO  
Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

No.	Alumno(a)	Título de la tesis	Fecha del examen	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>				
1	Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Entre la participación social y el déficit de ciudadanía: las representaciones sociales y la relevancia de la dimensión informal en el funcionamiento de los consejos escolares en Sonora	12 de marzo	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
2	Molina Jiménez, Yesenia	El Programa Oportunidades: una evaluación comparativa del impacto en la pobreza de la región Frontera Norte y México, 2008-2012	12 de mayo	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: José Luis Moreno Vázquez
3	Borbón Almada, Martha Irene	Estructura productiva y precariedad laboral en la ciudad de Hermosillo, Sonora: el enfoque de las ocupaciones (1992-2012)	23 de junio	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)
4	Bernal León, Rodolfo	Discriminación, desafiliación y exclusión social por envejecimiento laboral en Hermosillo, Sonora 2014	30 de junio	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: María del Rosario Fátima Robles Robles (UES) Lector: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>				
5	Quiroz Moreno, Selene	Los instrumentos de medición y categorización de la población en Sonora. 1848-1868	9 de mayo	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
6	García Rivera, Edna Lucía	Liderazgos, pactos e insurrecciones: líderes indígenas y el poder estatal 1843-1859	2 de septiembre	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS - DF)
7	Torres Chon, Iván Aarón	Cultura política y los pronunciamientos federalistas de José Urrea, 1835-1841	9 de septiembre	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Luis Arrijoa Díaz Viruell (COLMICH)
8	Félix Rosas, Hiram	La marcas de la viruela (Sonora, 1869-1897)	13 de diciembre	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Chantal Cramausel Vallet (COLMICH)
<i>Línea Globalización y territorios</i>				
9	Palma Romero, Caro Alicia	El imaginario de lo Mexicano. Una lectura desde las intervenciones arquitectónicas de los turistas residenciales en sus inmuebles históricos en Álamos, Sonora, 1950-2000	14 de abril	Director: Juan Luis Loredó (UNISON) Lectora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora: Clara Bargellini (UNAM)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017

*Responsable:* Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

En diciembre de 2015 las y los estudiantes de la v Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, concluyeron las actividades del cuarto semestre del plan de estudios, esta promoción se integró por 21 estudiantes, seis de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, una de Estudios Socioculturales de Salud, nueve de Globalización y Territorios y cinco de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En 2017 se desarrollarán los dos últimos semestres del programa.

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes al quinto y sexto semestre del programa, cursando el Seminario de Tesis III y Seminario de Tesis IV, respectivamente. Durante 2016 presentarán sus avances de tesis en los Coloquios de Posgrado 2016-1 y 2016-2, acompañados de quienes conforman sus respectivos comités de tesis (Cuadro 29).

*Actividades:*

- En semestre 2016-1 se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis III impartiendo 21 seminarios, uno por cada estudiante. Al finalizar el periodo las y los estudiantes presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2016-1.
- En el semestre 2016-2 acreditaron el Seminario de Tesis IV, concluyendo con la presentación de avances en el coloquio de posgrado del mes de diciembre, se impartió un seminario por estudiante, veinte en total, a cargo de las y los respectivos directores de tesis. En el mes de septiembre se registró la baja de una estudiante de la Línea Globalización y Territorios.
- Se continuó con apoyos a las y los estudiantes para las actividades de movilidad estudiantil, en la modalidad de estancias de investigación y participación como ponentes en eventos académicos.
- Se apoyó a las y los estudiantes con sus actividades de trabajo de campo.

*Productos o resultados:*

- Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios, las y los estudiantes acreditaron el Seminario de Tesis III y IV, respectivamente.
- Se realizaron los Coloquios de Posgrado 2016-1 y 2016-2.
- Se otorgaron siete apoyos para movilidad estudiantil, uno para la acreditación de un curso, tres para la realización de estancias de investigación y tres para participación como ponentes en eventos académicos.
- Se otorgaron nueve apoyos para trabajo de campo.

CUADRO 29  
COMITÉS DE TESIS  
Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>			
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Pobreza alimentaria en México: Acceso y exclusión a la estrategia de seguridad alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD)
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de Los Ángeles. 1936-2016	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Ernesto González Esquivel (UNAM)
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Percepción de las mujeres periodistas en Hermosillo acerca del acoso sexual en el ejercicio de su trabajo	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mireya Scarone Adarga
5	Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Integración escolar de niños en instituciones de educación primaria: El caso de Miguel Alemán, Sonora	Directora: Teresa Rojas Rangel (UPN) Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Ana Lucía Castro Luque
6	Santiago Solano, Alma Delia	Proximidad y organización para el desarrollo territorial: el sistema productivo de bovinos doble propósito en el municipio de Suaqui Grande, Sonora	Director: Vidal Salazar Solano (CIAD) Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Alma Angelina Haro Martínez
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
7	Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: El cuidado de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina A. Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Globalización y territorios</i>			
8	Acosta García, Sandra	¿Qué hubo de nuevo en el Nuevo Sonora en el transporte público urbano? Un estudio comparativo del transporte público en Hermosillo y León para evaluar la gobernanza en la gestión estatal 2009-2015	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Germán Palafox Moyers (UNISON)
9	Antonio López, Ramiro	Violencia estructural hacia la familia de estatus migratorio mixto a través del Programa Antiinmigrante "Operation Streamline" en la frontera Sonora-Arizona	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Guadalupe Rodríguez (UNISON)
10	Arvizu Arvizu, María del Socorro	Las redes del Sistema Regional de Innovación del estado de Sonora. El caso de la industria aeroespacial, TIC y biotecnológica	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
11	Camarena Valenzuela, Iván	Prácticas literarias del norte de México. El caso de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas de la Universidad de Sonora 1979-2010	Director: Gabriel Osuna (UNISON) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Roberto Campa Mada (UNISON)
12	Estrada Santoyo, Yanelly Consuelo	Megaproyectos urbanos. Imaginarios urbanos y representaciones urbanas de Hermosillo, Sonora	Directora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (UAEM) Lector: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Glenda Bethina Yanes Ordiales
13	Piña Osuna, Francisco Manuel	Factores ligados a la participación en actividades de narcotráfico en Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
14	Quezada Viay, Luz Estela	La identidad del servidor público federal mexicano, 1994-2012. El estigma de la corrupción	Director: Alejandro García Macías (UAA) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
15	Reyna García, Víctor Hugo	Cultura y trabajo en el periodismo del norte de México, 1973-2016	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana) Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>			
16	Espinoza Cid, Claudia Estela	La cultura de género en la atención policial y judicial hacia la violencia de pareja en Hermosillo, Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
17	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales urbanas en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Chris Scott (Universidad de Arizona)
18	Norzagaray López, Miguel David	Rastrando a la arbitrariedad de la policía municipal. El caso de la policía del municipio de Hermosillo, Sonora (2016-2017)	Director: Juan Poom Medina Lectora: Mariana Becerra Sánchez Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
19	Parra Armenta, Erik Misael	La estructura de los Consejos de Cuenca en el estado de Sonora: El perfeccionamiento del Alto Noroeste y Río Mayo	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
20	Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Diferencias en el acceso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores entre mujeres y hombres en la Universidad de Sonora, desde la perspectiva de género	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Mariana Becerra Sánchez

Proyecto 2.4                      Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

*Responsable:*                      Coordinación de Posgrado

*Antecedentes:*

La VI promoción de Doctorado, 2016-2019 se integra por 17 estudiantes, cuatro de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, siete de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera y una estudiante de Estudios Socioculturales de Salud.

*Objetivos y descripción general:*

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios, que incluye la presentación de protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado 2016-2.

*Actividades:*

- En el semestre 2016-1, primer semestre del plan de estudios, se impartieron tres cursos de tronco común, cuatro talleres optativos, ocho cursos teóricos de línea y cuatro seminarios de investigación. En total 19 cursos. En el Cuadro 31 se presenta el listado de cursos.
- En el semestre 2016-2, segundo periodo de cursos, se impartieron cinco cursos de tronco común, cuatro talleres optativos, seis cursos teóricos de línea y cuatro seminarios de protocolo de investigación. En total 19 cursos, los cuales se enlistan en el Cuadro 32.
- Se realizó el Coloquio de Posgrado 2016-2, en el cual las y los estudiantes presentaron el protocolo de investigación de tesis.
- Se inició con el programa de apoyo a actividades de movilidad estudiantil.

*Productos o resultados:*

- Se impartieron los cursos correspondientes al I y II semestre del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales, diecinueve cursos en el primer semestre y diecinueve en el segundo.
- Se organizó y llevó a cabo el Coloquio de Posgrado 2016-2.
- En diciembre de 2016 se designó a quienes dirigirán sus tesis. En el Cuadro 30 se enlistan.
- Se otorgaron dos apoyos de movilidad estudiantil, para la modalidad de acreditación de cursos.



CUADRO 30  
 PROYECTOS DE TESIS Y COMITÉS DE LECTURA PARA EL COLOQUIO DE POSGRADO 2016-2  
 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Transparencia y rendición de cuentas en la deuda municipal. Estudio de tres casos en Sonora: Hermosillo, Nogales y Cajeme, 2006-2016	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Álvaro Bracamonte Sierra
2	Galindo Padilla, Gabriel	Calidad y evaluación de la universidad pública en el Estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Pablo Durand Villalobos (UNISON)
3	Haro Velarde, Noemi	Calidad del gobierno vs clientelismo político: el caso del Fideicomiso Río Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Luis Moreno Vázquez
4	Romo Jara, Karla Patricia	La gestión de la vinculación y la transferencia del conocimiento en el Sistema de Centros Públicos CONACYT. Evolución y transformaciones recientes (2010-2018)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Responsabilidad social de las empresas mineras en Sonora. ¿Exigencias del mercado o conciencia empresarial?	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Carlos Gabriel Borbón Morales (CIAD)
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Exclusión e inclusión a través de la interacción grupal entre pares, en escuelas de Educación Media Superior de la ciudad de Hermosillo: su repercusión en la formación de los estudiantes	Director: Federico Zayas Pérez (UNISON) Lector: José Luis Moreno Vázquez Lectora: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
7	Castro Molina, Oscar Antonio	Una economía ambiental para el Río Sonora: Hacia la valoración de sus bienes y servicios ambientales	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Rolando E. Díaz Caravantes
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Instituciones públicas y privadas de educación superior de Hermosillo, Sonora: diferencias de percepción del reconocimiento social y oportunidades desiguales entre profesionistas egresados	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Federico Zayas Pérez (UNISON)
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Viejos y Pobres. El acceso a las pensiones por jubilación en Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Mario Camberos Castro (CIAD)
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Derrame minero y conflicto socioambiental en el Río Sonora: Trayectoria de la sociedad civil organizada (2014-2018)	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
11	Orozco Martínez, Yuriria	La vulnerabilidad y la percepción del riesgo de desastres ambientales: La minería de gran escala en la cuenca del Río Sonora, México	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: Rolando Enrique Díaz Caravantes
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Del agua constitucional al agua mercantil: la desigualdad socioambiental en el discurso sobre la construcción de dos presas en Sonora en la prensa regional y nacional, 1958-1964 y 2009-2015	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Anahí Copitzi Gómez Fuentes (El Colegio de Jalisco)



No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Las redes de distribución del opio vinculadas a las logias chinas asentadas en el estado de Sonora durante 1920-1930	Director: Ignacio Almada Bay Lector: Esther Padilla Calderón Lector: Ricardo Pérez Monfort (UNISON)
14	López Bartolini, Agustín Adrián	La nota roja en Hermosillo, 1955-1967. Formas de presentación del crimen y perfiles sociales	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: José Eduardo Calvario Parra
15	Piña Aguirre, Delia María	El impacto social de la crisis económica y política. El comercio transfronterizo entre Sonora y Arizona, 1893-1917	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Ismael Valencia Ortega (UNISON)
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Formación y desarrollo de Barras de animación deportiva en el fútbol profesional: el caso de la Masakr3. Tijuana, 1990-1999	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: José Eduardo Calvario Parra
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Construcción sociocultural de las prácticas de actividad física de adultos y adultas mayores con diabetes en Hermosillo, Sonora desde una perspectiva de género	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Miriam Teresa Domínguez Guedea (UNISON)

CUADRO 31  
CURSOS Y TALLERES OPTATIVOS EN EL SEMESTRE 2016-1  
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019  
Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

Materia	Números de grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Corrientes del Pensamiento Social Clásico	1	Tronco común	José Eduardo Calvario Parra	Carmen Rosa Rea Campos Patricia Aranda Gallegos
Pensamiento Social Latinoamericano (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Francisco Zapata Schaffeld	
Metodología de la Investigación I	1	Tronco común	Nicolás Pineda Pablos	
Taller de Habilidades Docentes	1	Taller optativo	Omar Iván Gavotto Nogales	
Taller de Investigación Documental	1	Taller operativo	María del Valle Borrero Silva	
Taller de Principios Básicos de Redacción	1	Taller operativo	Patricia del Carmen Guerrero De La Llata	
Taller de Tecnología Informáticas para Bases de Datos	1	Taller operativo	Cecilia Ramírez Figueroa	
Análisis de Instituciones Políticas	1	Curso Teórico-AEPP	Juan Poom Medina	
Teoría de las Políticas Públicas	1	Curso Teórico-AEPP	Víctor Samuel Peña Mancillas	
Seminario de Investigación - AEPP	1	Curso del eje de investigación-AEPP	Mariana Becerra Sánchez	
Sustentabilidad y Desarrollo	1	Curso Teórico-DSG	Lorenia Velázquez Contreras	Jose Luis Moreno Vázquez
Teorías del Desarrollo y Posdesarrollo	1	Curso Teórico-DSG	Blanca Esthela Lara Enríquez	Liz Ileana Rodríguez Gámez
Seminario de Investigación - DSG	1	Curso del eje de investigación-DSG	María Mercedes Zúñiga Elizalde	
Historia, Región y Frontera	1	Curso Teórico-EHRF	José Marcos Medina Bustos	María del Valle Borrero Silva
Teoría Contemporánea de la Historia	1	Curso Teórico-EHRF	Ignacio Lorenzo Almada Bay	Zulema Trejo Contreras
Seminario de Investigación - EHRF	1	Curso del eje de investigación-EHRF	Ana Isabel Grijalva Díaz	
Epidemiología Sociocultural	1	Curso Teórico-ESS	Jesús Armando Haro Encinas	
Principios Básicos de Epidemiología y Demografía	1	Curso Teórico-ESS	Ana Lucía Castro Luque	Héctor Francisco Duarte Tagle
Seminario de Investigación - ESS	1	Curso del eje de investigación-ESS	Rolando Enrique Díaz Caravantes	Ana Lucía Castro Luque

CUADRO 32  
CURSOS Y TALLERES OPTATIVOS EN EL SEMESTRE 2016-2  
Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019  
Maestría en Ciencias Sociales XVI Promoción 2016-2017

Materia	Número de grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo	1	Tronco común	Gabriela García Figueroa	
Otredad, Diversidad y Género (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Mariana Becerra Sánchez	María del Carmen Castro Vásquez José Eduardo Calvario Parra
Epistemología de la Ciencia (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Jesús Armando Haro Encinas	
Estadística Avanzada para Ciencias Sociales (Exclusivo doctorado)	1	Tronco común	Jesús Alejandro Salazar Adams	
Estadística para Ciencias Sociales (Exclusivo maestría)	1	Tronco común	Gabriela Grijalva Monteverde	
Metodología de la Investigación II	1	Tronco común	Catalina A. Denman Champion	María del Carmen Castro Vásquez
Taller de Construcción y Captura de Bases de Datos	1	Taller optativo	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo	1	Taller optativo	Patricia Aranda Gallegos	
Taller de Redacción de Textos Académicos I	1	Taller optativo	Patricia del Carmen Guerrero De La Llata	
Taller de Sistemas de Información Geográfica	1	Taller optativo	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
Temas Selectos I - EHRF	1	Curso teórico - EHRF	José Marco Medina Bustos Zulema Trejo Contreras	
Seminario de Protocolo de Investigación EHRF	1	Curso del eje de investigación- EHRF	Esther Padilla Calderón	
Análisis de Políticas Públicas	1	Curso teórico - AEPP	Jesús Alejandro Salazar Adams	Luis Alan Navarro Navarro
Teoría de la Democracia	1	Curso teórico - AEPP	Juan Poom Medina	
Seminario de Protocolo de Investigación AEPP	1	Curso del eje de investigación- AEPP	Víctor Samuel Peña Mancillas	
Análisis Económico y Regional	1	Curso teórico - DSG	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Lorenia Velázquez Contreras
Trabajo, Empleo y Equidad de Género	1	Curso teórico - DSG	Gabriela Grijalva Monteverde	Blanca Esthela Lara Enríquez
Seminario de Protocolo de Investigación DSG	1	Curso del eje de investigación- DSG	José Luis Moreno Vázquez	
Teoría Social y Salud	1	Curso teórico - ESS	Patricia Aranda Gallegos	José Eduardo Calvario Parra
Seminario de Protocolo de Investigación ESS	1	Curso del eje de investigación- ESS	María del Carmen Castro Vásquez	Catalina A. Denman Champion

Proyecto 2.5                      Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017  
*Responsable:*                      Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos y Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua

*Antecedentes:*

Retomando la experiencia de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA), la cual fue aprobada por el Comité Académico el 17 de febrero 2014. La Maestría es un programa de posgrado con orientación profesional, dirigido a la capacitación para el trabajo, bajo un modelo educativo flexible, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua.

*Objetivo y descripción general:*

Esta maestría busca capitalizar la experiencia acumulada en los funcionarios de las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas a los programas de uso y conservación del agua, mediante la actualización de conceptos teóricos y el empleo de herramientas metodológicas innovadoras, que les permitan hacer frente a los retos que plantea la transición hacia el manejo sustentable de los recursos hídricos. También pretende modificar la manera de conceptuar los problemas y los enfoques de solución, es decir, el paradigma dominante hasta la fecha en la gestión del agua.

Su objetivo es conjuntar conocimientos de diversas disciplinas, como: ecología, conservación de recursos naturales, ciencias sociales, economía y los principios legales del agua para elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora.

*Actividades:*

- a) Se llevaron a cabo las actividades docentes y administrativas para concluir el segundo y tercer semestre de este programa y se entregaron informes sobre el inicio y desarrollo de la MGIA a la Coordinación de Posgrado.
- b) En el segundo semestre se impartieron dos Seminarios de Investigación a cargo de profesores invitados.
- c) Se preparó una sesión especial de exposición de Temáticas de Investigación.
- d) Se realizaron las gestiones necesarias con la UNAM, INIFAP y consultorías privadas, para contar con profesores visitantes, en las materias del tercer semestre, el “Seminario de Temas Selectos” y el curso “Gestión del Agua Potable”.

*Productos o resultados:*

- a) El 15 de enero de 2016, se iniciaron los cursos del segundo semestre, con 14 estudiantes de la I Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua (2015-2017).
- b) Durante el segundo semestre del programa, se impartieron dos Seminarios de Investigación, uno sobre Sistemas de Riego, dictado por la doctora Jacinta Palerm Viqueira, profesora visitante de El Colegio de Posgraduados y otro sobre la metodología de Planeación por Escenarios de Asuntos Hídricos en Hermosillo, Sonora, impartido por el maestro Ralph P. Marra, del Southwest Water Resources.
- c) Se realizó una reunión especial el 14 de mayo para que los estudiantes expusieran a la planta de profesores de la MGIA, las temáticas de investigación que desarrollarán en las Tesinas.
- d) En el tercer semestre en la materia Seminario de Temas Selectos, se impartieron seis seminarios de investigación por profesores visitantes de distintas instituciones de educación superior y de consultorías privadas.

- e) En la materia Gestión del Agua Potable, se invitaron a cuatro profesores que impartieron cursos especializados.
- f) Se proporcionó a los alumnos el material de lectura enviado por los profesores visitantes y titulares.
- g) Se verificó el cumplimiento de los requisitos de permanencia en el posgrado de los alumnos inscritos. En abril de 2016, se presentó una baja temporal. Actualmente la maestría cuenta con 13 alumnos.

A continuación se desglosan los cursos que se impartieron durante el segundo y tercer semestre:

CUADRO 33  
CURSOS IMPARTIDOS  
Maestría en Gestión Integral del Agua I Promoción 2015-2017

Período	Cursos	Profesor-Investigador
II Semestre Enero- Junio	Modelos de Gestión	Nicolás Pineda Pablos Jacinta Palerm Viqueira Ralph P. Marra
	Procesos Sociales en la Gestión del Agua	José Luis Moreno Vázquez
	Sistemas de Información Geográfica	Luis Alan Navarro Navarro
	Percepción Remota	Rolando Enrique Díaz Caravantes
III Semestre Agosto- Diciembre	Dinámica de Sistemas	Luis Alan Navarro Navarro
	Seminario de Titulación I	Rolando Enrique Díaz Caravantes
	Gestión del Agua Potable:	Jesús Alejandro Salazar Adams
	<i>Sectores Hidrométricos y Evaluación de Pérdidas de Agua</i>	Filiberto Cota Gracia
	<i>Capacidad Institucional: Mexicali vs. Hermosillo</i>	Edmundo Loera Burnes
	<i>Planeación de recursos hídricos en ciudades</i>	América N. Lutz Ley
	<i>El servicio de agua potable en Cananea</i>	José Ernesto Pliego Perla
	Seminario de Temas Selectos:	
	<i>Gestión de aguas residuales, un enfoque técnico-jurídico</i>	Ramón X. Murrieta Saldívar
	<i>Alternativas para la transformación de los sistemas hidráulicos: El caso de la Ciudad de México</i>	Manuel Perló Cohen
	<i>El uso de agua en la agricultura: El caso del Distrito de Riego 051 Costa de Hermosillo</i>	José Grageda Grageda
	<i>Estrategias en el análisis de costo/beneficio de los estudios de clasificación de cuerpos de agua nacionales</i>	Américo Saldívar Valdés
	<i>Metodologías y estudios de caso para el pago por servicios ambientales hídricos (PSA)</i>	
<i>Riesgo climático en México</i>	Víctor O. Magaña Rueda	

Proyecto 2.5                      Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables:                      Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destaca: incentivar la movilidad estudiantil, mediante la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad académica; llevar a cabo la evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre diversas herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; realizar el seguimiento de egresados con el fin de obtener

información pertinente sobre la ubicación, actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral y su grado de satisfacción.

*Objetivos y descripción general:*

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado. Estas actividades de mejora al posgrado consistieron en desarrollar actividades previstas en el programa 2016, que faciliten lograr metas en movilidad estudiantil, evaluación al desempeño docente, actualización y capacitación docente, seguimiento de egresados y empleadores de egresados de El Colegio de Sonora.

*Actividades:*

- a) Movilidad estudiantil. En 2016 se buscó incentivar que los estudiantes de la XVI Promoción (2016-2017) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales y V Promoción (2014-2017) y VI Promoción (2016-2019) del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales realizaran estancias de investigación y cursos tanto en IES nacionales y extranjeros promoviendo asesorías para los apoyos de becas mixtas CONACYT, Santander Universidades, Alianza del Pacífico, entre otros, así como las gestiones necesarias de los recursos. Se promovió también la participación de los estudiantes en cursos, congresos y coloquios que ofrecieron diversas instituciones de educación superior y centros de investigación.
- b) Evaluación al desempeño docente. Durante 2016 se llevó a cabo la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos y talleres de posgrado.
- c) Actualización y capacitación docente. Los profesores-investigadores tomaron tres cursos y talleres especializados con el objetivo de fortalecer la función docente.
- d) Seguimiento de egresados. Se realizó esta actividad para los egresados de la XIV Promoción (2012-2013) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales y III Promoción (2010-2013) del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales.
- e) Encuesta para empleadores. Se realizó por primera vez esta encuesta con el objetivo de evaluar la pertinencia de la formación en relación con los fines y competencias del perfil laboral del egresado de El Colegio de Sonora, su articulación con el medio laboral y el nivel de satisfacción de los empleadores. Fue para empleadores de egresados(as) que respondieron al seguimiento extraordinario del Programa de Maestría en Ciencias Sociales 2015, exclusivamente para los egresados(as) de la XIII Promoción (2010-2011).

*Productos o resultados:*

- a) Movilidad estudiantil. Un total de doce actividades de movilidad académica se realizaron en México y el extranjero, once del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y una del Programa de Maestría en Ciencias Sociales, el detalle se muestra en el Cuadro 34. Se implementó la página web de movilidad estudiantil en el portal de El Colegio de Sonora con información relevante para la movilidad entrante y saliente.
- b) Evaluación al desempeño docente. Para los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales se evaluaron un total de 32 docentes, de los cuales 26 son profesores de El Colegio de Sonora y cuatro son profesores externos. El promedio general obtenido por docente osciló entre 10.0 y 7.87. En la Maestría en Gestión Integral del Agua se evaluó un total de cinco docentes internos. El promedio general obtenido por docente osciló entre 9.97 y 9.59. Cada uno de los profesores y profesoras evaluados recibió sus resultados para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- c) Actualización y capacitación docente. En el primer semestre del año se impartió el “Taller práctico de Moodle para el profesor-investigador. Plataforma para la gestión de cursos en línea” que se llevó a cabo el día 13 de mayo de 2016 y fue impartido por la Lic. Guadalupe Martínez Moreno. El segundo curso fue “Aprovechamiento y posicionamiento de los recursos de información electrónicos y digitales de tu biblioteca: uso oportuno y eficiente en la investigación de las ciencias sociales” que se llevó a cabo el 26 y 27 de mayo de 2016

impartido por la Lic. Blanca Estela Zepeda Bracamonte. La actualización docente del segundo semestre del año se llevó a cabo los días 17 y 18 de noviembre de 2016, se impartió el “Taller técnicas didácticas en el aula”, con duración de 15 horas estuvo a cargo de la Dra. Rosa Miriam Ponce Meza.

- d) Seguimiento de egresados. Se realizó el seguimiento a egresados y egresadas de la XIV Promoción (2012-2013) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales con un porcentaje de respuesta de 71 por ciento y de la III Promoción (2010-2013) del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales con un porcentaje de respuesta de 73 por ciento. El detalle en el Cuadro 35.
- e) Encuesta para empleadores de egresados(as) de la XIII Promoción (2010-2011) del Programa de Maestría en Ciencias Sociales. El detalle en el Cuadro 36.

CUADRO 34  
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Estudiante	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017</i>				
Reyna García, Víctor Hugo	GT	Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Nuevo León	11 de enero al 10 de abril	Monterrey, Nuevo León
Antonio López, Ramiro	GT	Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona	6 de febrero al 5 de mayo	Barcelona, España
Espinoza Cid, Claudia Esthela	TAAP	Estancia de investigación en la Universidad Nacional Autónoma de México	1 de marzo al 31 de mayo	Cuernavaca, Morelos
Estrada Santoyo, Yanely Consuelo	GT	Estancia de investigación en la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México	1 de abril al 30 de mayo	Ciudad de México
Santiago Solano, Alma Delia	DEES	Participación como ponente en la 7th International Conference on Localized Agri-food Systems Challenges for the new rurality in a changing world	8 al 11 de mayo	Estocolmo, Suecia
González Rodríguez, Ahimee Viridiana	DEES	Acreditación del Seminario de investigación con perspectiva de género: herramientas para un análisis crítico. Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México	10 de agosto al 23 de noviembre	Ciudad de México
Acosta García, Sandra	GT	Estancia de investigación en la Escuela Nacional de Estudios Superiores ENES, Unidad León UNAM	31 de octubre al 30 de noviembre	León, Guanajuato
Espinoza Ramos, Jennifer	DEES	Participación como ponente en el 21º Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2016	15 al 18 de noviembre	Mérida, Yucatán
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019</i>				
Palomo Rodríguez, María Carolina	ESS	Acreditación de curso en la Universidad de Wageningen	23 de mayo al 13 de agosto	Wageningen, Países Bajos
Piña Mata, Carlos Alberto	EHRF	Acreditación de curso en la Universidad de Sonora	8 de agosto al 2 de diciembre	Hermosillo, Sonora
Palomo Rodríguez, María Carolina	ESS	Acreditación de curso en la Universidad de Sonora	15 de octubre al 3 de diciembre	Hermosillo, Sonora
<i>Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017</i>				
Calzada Torres, Marisol Bárbara	AEPP	Estancia de investigación en El Colegio de la Frontera	13 de mayo al 12 de junio	Monterrey, Nuevo León



CUADRO 35  
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  
Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción (2012-2013)  
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción (2010-2013)

Información del Seguimiento / Encuesta		Maestría	Doctorado
	Total de Egresados(as)	28	11
	Porcentaje de respuesta	71	73
Situación laboral en porcentajes	Egresado(a) que trabaja	50	75
	Egresado(a) que estudia un programa de doctorado	45	-
	Egresado(a) que realiza una estancia posdoctoral	-	25
	Desempleado	5	0
Sector donde trabaja en porcentajes	Educativo	70	66
	Público	20	17
	Privado	0	17
	Social	10	0
Último grado de estudios en porcentajes	Con título de maestría	95	-
	Con título de doctor	-	87
	Egresado(a) no titulado	5	13

CUADRO 36  
ENCUESTA PARA EMPLEADORES  
De la XIII Promoción (2010-2011) de la Maestría en Ciencias Sociales

Preguntas	Porcentaje de respuesta	
Las actividades que desempeña el(la) egresado(a) están relacionadas con sus estudios	Sí	100
	No	0
La preparación del egresado(a) es la adecuada para realizar las funciones que su empresa y/o institución requiere para desempeñar el puesto que ocupa	Totalmente de acuerdo	100
	De acuerdo	0
	En desacuerdo	0
	Totalmente en desacuerdo	0
Contrataría nuevamente a un egresado(a) de El Colegio de Sonora	Totalmente de acuerdo	90
	De acuerdo	10
	En desacuerdo	0
	Totalmente en desacuerdo	0

## Anexo 3

### Proyectos de Difusión y divulgación

#### PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1                      Libros

*Responsable:*                      Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

*Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y cesiones y registros ante INDAUTOR (ISBN y registro de contratos y otros documentos).

*Productos o resultados:*

- a) En el 2016, se publicaron 11 libros:
  - *Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México* de Alejandro Salazar Adams (Coordinador) (2016, COLSON).
  - *La diferenciación moderna de la religión: la misa latina, 1517-1570* de Marco Ornelas (2016, COLSON, IBERO).
  - *Banca, crédito y redes empresariales en Sonora, 1897-1976* de Ana Isabel Grijalva Díaz (2016, COLSON).
  - *Itinerarios errantes italianos. Nostalgias de un italómano* de Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON).
  - *Las maquilas de exportación y sus actores. Una visión de los empresarios* de María del Rosario Fátima Robles Robles (2016, COLSON).
  - *Ángel extraviado* de Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON).
  - *La sierra y el viento* de Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON).

- *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora* de J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, Blanca E. Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Coordinadores) (2016, COLSON, UNISON).
  - *En letras chiquitas. Construcción de ciudadanía y el derecho a la información en salud* de María del Carmen Castro Vásquez (2016, COLSON).
  - *Registrar e imaginar la nación. La estadística durante la primera mitad del siglo XIX* de Luis Alberto Arrijo Díaz Viruell (Coordinador) (2016, COLMICH, COLSON, UV).
  - *La industria automotriz en México: relaciones de empleo, culturas organizacionales y factores psicosociales* de Alex Cobarruvias Valdenebro, Sergio A. Sandoval Godoy, Graciela Bensusán Aerous y Arnulfo Arteaga García (Coordinadores) (2016, COLSON, CIAD, Clave Editorial, AM Editores, ITIAM).
- b) Se realizaron cuatro contratos de coedición con seis contrapartes: instituciones académicas, dependencias gubernamentales y editoriales comerciales.
- c) Se digitalizaron 15 títulos en dos formatos, uno en PDF y otro en formato ePub.
- d) Se obtuvieron 12 registros ISBN para libros impresos, 32 para libros electrónicos y se registraron cinco contratos de coedición y siete documentos de cesión de derechos ante INDAUTOR.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

*Responsable:* Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 26 números.

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

*Actividades:*

- a) Se realizaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión) para la publicación de Cuadernos, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, aprobados para su publicación.
- b) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN).

*Productos o resultados:*

- a) Se publicó un cuaderno:
  - *Company town de la mina La Caridad: Procesos de constitución y desarrollo* de Carlos Alberto Chacón (2016, COLSON, Col. Cuadernos Cuarto Creciente núm. 26), 500 ejemplares.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.2 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

*Antecedentes:*

En 1989 salió a la luz por primera vez la Revista de El Colegio de Sonora, de la que se han publicado 68 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Su última ratificación en este índice fue en el 2012.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y desde el número 66 se publica en formato digital únicamente. Asimismo, el principal objetivo es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

*Actividades:*

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar los números correspondientes a este año (corrección, diseño y formación, cuidado de la edición e impresión).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el INDAUTOR.
- c) Se mantuvo la versión electrónica para su consulta en Internet y se subió a la red con puntualidad, con el fin de que pueda ser consultada por esta vía.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron los números 65, 66, 67.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título.
- c) Se obtuvo el prefijo para DOI, al registrarla en CrossRef.
- d) Asimismo, se publicó en el sitio oficial de la revista la versión electrónica de los tres números de este año.
- e) En cuanto a visitas y descargas a la revista, el comportamiento fue el siguiente: en la página de la revista se recibieron 28,725 visitas de enero a diciembre; a través de *Scielo* se realizaron 257,178 descargas, no fue posible obtener el número de visitas y descargas en *Redalyc*. En total se recibieron 285,903 visitas y descargas.
- f) Se consolidó el proceso editorial y publicación de la revista en OJS.
- g) Por planeación y reestructura, en 2016 se estableció el calendario de recepción de textos, del 1 de febrero al 17 de junio y del 8 de agosto al 30 de septiembre. En este periodo se recibieron 76 textos, de los que 39 se rechazaron, se aceptaron para publicar 20 y se encuentran en proceso 17.
- h) En 2016 la revista quedó clasificada de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT.
- i) Además, se atendió la Convocatoria 2016: Fondo concursable para el posicionamiento nacional e internacional de revistas de ciencia y tecnología editadas en México, el proyecto presentado fue aprobado, mismo que se desarrollará durante 2017.

Proyecto 3.3 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

*Portales. Boletín de El Colegio de Sonora* es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

*Objetivo y descripción general:*

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; la sección “Documentos” con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras. El Boletín se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas.

*Actividades:*

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.

*Productos o resultados:*

- a) Se publicaron 46 números (del 602 al 647).
- b) Directorio de 1,376 destinatarios en promedio.
- c) Se realizaron 47,558 visualizaciones de *Portales*, con un promedio diario de 151.

CUADRO 37  
RESUMEN DE PORTALES

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	77
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	46
Reseñas y notas sobre publicaciones	35
Notas periodísticas	217
Total	375

#### DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.4 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

*Objetivo y descripción general:*

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los órganos informativos de El Colegio (*Portales*).

*Actividades:*

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del COLSON tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del COLSON en revistas académicas y de divulgación.

*Productos o resultados:*

- a) 21 presentaciones de libros editados por la institución. Cinco de estas presentaciones se realizaron en Monterrey, Nuevo León, la Cd. de México y Guadalajara, Jalisco.
- b) 65 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio, se publicaron en *Portales* (35), en la revista *región y sociedad* (3), en otras revistas y periódicos (16), y en TV y video (11).
- c) 25 reseñas en diferentes espacios radiofónicos; 15 de éstas se produjeron en el Departamento de Difusión Cultural y se emitieron de manera periódica a través de Radio Sonora.
- d) Tres catálogos: un catálogo-calendario de novedades editoriales en enero, un catálogo de novedades editoriales en noviembre y un catálogo digital que se subió a página de Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).
- e) Catálogo de la Red Nacional Altexto-ANUIES, en el que se incluyó el catálogo de novedades del COLSON. Se produjo la octava edición, en soporte impreso.

Proyecto 3.5                      Distribución y comercialización de publicaciones

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Actividades:*

- a) Se continuó con la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Altexto-ANUIES en ferias nacionales e internacionales, tanto en México como en otros países. En total, se participó en 34 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.
- b) Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en 15 librerías (Fonpal, COLSON, Noroeste, SSH, UNISON, Alonso, ITSON de Cd. Obregón, del Colegio Mexiquense, Enrique González Casanova UNAM, Jaime García Terrés UNAM, Palacio de Minería UNAM, Casa Universitaria del

Libro UNAM, COLJAL, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite) y a través de ocho distribuidores en la localidad y otras ciudades (Centro de Servicios Bibliográficos, Libris, Tinta Roja, Mi Lybro [librería en línea], De Temas y Letras, Distribuidora Internacional de Revistas, Biblioteknologías, Martín de Jesús Sánchez Espinosa).

- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos. En total fueron 47 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de correo electrónico.
- e) Se reactivó la Librería Virtual.

*Productos o resultados:*

- a) Se produjeron 6,695 ejemplares de revistas y libros.
- b) Se vendieron 813 ejemplares de títulos editados por el COLSON, de publicaciones periódicas y no periódicas.
- c) Se distribuyeron 5,881 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, bibliotecas, funcionarios, visitantes y distribución interna.

CUADRO 38  
PARTICIPACIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL EN FERIAS DE LIBROS

Feria	Lugar
xxx Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2016	Guadalajara, Jalisco
42 Feria Internacional del libro de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina
10ª Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín "2º Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico"	Medellín, Colombia
XXXVI FIL del Palacio de Minería 2016	Ciudad de México
XXXIV Congress Latin American Studies Association (LASA) and Book Fair 2016	Nueva York
xxvii Feria Internacional del Libro en el Zócalo	Ciudad de México
"Feria del Libro" v Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Guadalajara, Jalisco
Gran remate de Libros del Auditorio Nacional	Ciudad de México
7ª. Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades 2016 del Colegio Mexiquense	Toluca, Edo. México
Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) en su 16ª edición internacional y 23ª nacional	Xalapa, Veracruz
LVIII Feria del Libro Académico	Guanajuato, Gto.
Feria del libro del IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE)	Querétaro, Qro.
Feria Cultural Ibero 2016	Ciudad de México
17ª Feria Internacional del Libro UABC	Mexicali, B.C.
XVIII Jornadas del Libro Universitario Alttexto 2016	Colima, Colima
El día del Fondo Editorial COLJAL 2016	Zapopan, Jalisco
XVIII Feria del Libro UAA	Aguascalientes, Ags.
29ª Feria Universitaria del Libro del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hidalgo
Jornada ALTEXTO 2016 COLMICH	Zamora, Michoacán
Feria del Libro COMIE 2016	Chihuahua, Chi.
Feria Internacional del Libro de la Universidad de Yucatán	Mérida, Yucarán
Feria de Revistas II Congreso de Revistas Científicas, en Chiapas	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Feria del libro Congreso Internacional de Educación, Evaluación (CIE)	Tlaxcala, Tlaxcala
Librofest Metropolitano UAM	Ciudad de México
7ª Feria de Libro CEDART-INBA, 2016 "Palabras viajeras, escritores al vuelo"	Hermosillo, Sonora
Feria del libro Festival Internacional del Pitic 2016	Hermosillo, Sonora



Feria	Lugar
5º Remate de libros de Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora	Hermosillo, Sonora
6º Remate de libros de Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora	Hermosillo, Sonora
Primer Bazar de Libros del ISC	Hermosillo, Sonora
Segundo Bazar de Libros del ISC	Hermosillo, Sonora
Tercer Bazar de Libros del ISC	Hermosillo, Sonora
Cuarto Bazar de Libros del ISC	Hermosillo, Sonora
Festival de la Palabra "XII Encuentro de los que escriben con los que leen"	Hermosillo, Sonora
XVII Feria del Libro de Hermosillo 2016	Hermosillo, Sonora

CUADRO 39  
PUNTOS DE VENTA EN EVENTOS ACADÉMICOS

Eventos	Número
Eventos en instalaciones del COLSON	28
Eventos en foros locales y estatales	15
Eventos en foros fuera del Estado	4
Total	47

CUADRO 40  
VENTAS DE PUBLICACIONES

Venta de	Ejemplares	Monto (Pesos)
Títulos editados por el COLSON	813	\$137,302.20
Libros a consignación	120	\$11,363.00
Total	933	\$148,665.20

CUADRO 41  
DONACIÓN DE PUBLICACIONES

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Medios de comunicación y funcionarios públicos	1,742
Distribución interna, regalías, visitantes	4,139
Total	5,881

## DIVULGACIÓN

### Proyecto 3.6

Eventos

*Responsable:*

Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

*Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

*Actividades:*

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos, organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.
- c) En coordinación con la Contraloría General se elaboró y presentó para su aprobación el Procedimiento para la Organización de Eventos Académicos y Culturales.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron 54 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 34 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 4,739 personas.

CUADRO 42  
RESUMEN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN\*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	2
	Presentaciones de libros	17
	Seminarios	4
	Coloquios	1
	Eventos artísticos y culturales	34
Eventos coorganizados	Simposios	4
	Conferencias	1
	Presentaciones de libros	5
	Foros	2
	Festivales	1
	Seminarios	5
	Encuentros	1
	Panel	6
	Congresos	1
	Mesa redonda	2
	Reuniones	1
	Talleres	1
		<b>Total</b>

\* En los cuadros 46, 47 y 48 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Difusión

*Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003, se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006, se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”. En 2013, se abrió un nuevo espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

*Objetivos y descripción general:*

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Actividades:*

a) Radio

- En 2016 se continuó la producción y transmisión de “La Conversada” con un formato de revista que incluye además de una entrevista central, cápsulas, sondeos y música entre otros elementos y en un nuevo horario.
- Se transmitió el programa titulado “Aquí en corto” que se transmite por radio Universidad que reelabora programas producidos.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos organizados por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Radio Universidad, Radio Fórmula y Stereo 100 de Grupo Uniradio, Larsa y Radio ACIR.

b) Televisión

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. En 2016 continuó la consolidación de la grabación con equipo propio en instalaciones del COLSON lo que ha propiciado una participación más nutrida de la planta académica y se han obtenido productos de mejor calidad.
- En este año se consolidó la grabación de nuevos productos de video como entrevistas y reseñas de libros por sus autores.

- Se produjeron videos para ilustrar eventos académicos como presentaciones de libros, conferencias, etcétera y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales para uso interno, pantallas publicitarias y programas culturales.
- Se continuó con el proyecto en Televisión Educativa, de entrevistas a investigadores, con periodicidad quincenal y duración de 30 minutos, para transmitirse por Telemax.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- Se consolidó el espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora) alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas, que ha registrado un aumento en el número de visitas.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón, y “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*, “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*, con la participación permanente de articulistas del COLSON, investigadores, asistentes, estudiantes y directivos.
- Se convocó a ruedas de prensa, que en este año se mantuvieron, y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- El Departamento de Difusión consolidó la página en Facebook donde se publicaron notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/ColSonora>.

*Productos o resultados:*

a) Radio

- Trasmisión a través de Radio Sonora de 50 ediciones del programa “La Conversada”.
- Trasmisión, también por Radio Sonora, de 15 reseñas de publicaciones de la institución y 55 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Transmisión por Radio Universidad, de 44 ediciones del programa “Aquí en corto”.
- Participación en 38 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y en 53 espacios radiales para la promoción de eventos y actividades.

CUADRO 43  
RESUMEN DE ACTIVIDAD RADIOFÓNICA

Tipo de espacio	Número
<i>Radio Sonora</i>	
Programas producidos y emitidos de “La Conversada”	50
Reseñas de publicaciones de la institución	15
Cápsulas promocionales sobre actividades y eventos, producidas y transmitidas	55
<i>Radio Universidad</i>	
Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	44
<i>Otras radiodifusoras</i>	
Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	38
Participación en espacios radiales establecidos para promoción de eventos y actividades	53
<b>Total</b>	<b>255</b>

## b) Televisión y video

- Trasmisión de 51 cápsulas editoriales por Telemax y 14 entrevistas para Televisión Educativa.
- Participación en 13 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se subieron al espacio [www.youtube.com/colsonora](http://www.youtube.com/colsonora), 216 materiales, incluidas 52 cápsulas editoriales, 8 cápsulas de testimonios de egresados y 79 videos para eventos académicos. Dichos materiales fueron grabados, editados y posproducidos. Se produjeron además 42 videos para eventos académicos y culturales, 43 videos promocionales de los espacios de difusión, y 12 animaciones para cumpleaños del COLSON. En total 228 videos producidos. En 2016 se registraron 31,840 reproducciones de los videos del COLSON en el sitio institucional de YouTube, 5,500 reproducciones más que en 2015 (Datos de YouTube analytics).
- Se grabaron 684 horas de eventos académicos y culturales como cápsulas, entrevistas, reseñas, programas de radio y otras actividades de El Colegio.

CUADRO 44  
RESUMEN DE ACTIVIDAD TELEVISIVA

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	51
Entrevistas para Televisión Educativa	14
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	8
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas para promoción de eventos y actividades	5
<b>Total</b>	<b>78</b>

## c) Prensa

- Publicación de 227 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 57 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizaron 15 ruedas de prensa.

CUADRO 45  
ESPACIOS EN PRENSA

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de "Fuera de ruta"	Periódico <i>Expreso</i>	51
Artículos en la sección de "Observatorios urbanos"	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Artículos en la sección de "Tiempos y realidades"	Periódico <i>El Sol de Hermosillo</i>	47
Entrevistas a investigadores y directivos	Periódicos locales y regionales	19
Reseñas y notas sobre publicaciones del COLSON	Periódicos y revistas locales y regionales	16
Notas sobre actividades del COLSON	Periódicos y revistas locales	161
Menciones en notas, artículos y columnas	Periódicos y revistas locales	15
<b>Total</b>		<b>361</b>

## d) Internet y redes sociales

## Facebook

- 330 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio.
- 185,000 visualizaron estas publicaciones en promedio.

## Twitter

- 94 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 807 seguidores a 1,110, lo cual significa un incremento del 37.5 por ciento.

CUADRO 46  
EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
<i>Conferencias de invitados</i>			
28 de enero (210)	Los retos actuales de Europa	Jean Meyer Barth (CIDE)	Gabriela Grijalva Monterverde
24 de febrero (72)	Innovaciones de género para la Salud Pública	María Teresa Ruíz Cantero (Universidad de Alicante)	María del Carmen Castro Vásquez
<i>Presentaciones de libros</i>			
19 de febrero (20)	<i>La industria automotriz en México frente al nuevo siglo: países, tecnologías, movi­lidades y actores emergentes</i> , Álex Covarrubias Valdenebro, Arnulfo Arteaga-García (coordinadores) (2015, El Colegio de Sonora)	Jordy Micheli Thirión (UAM-Azcapotzalco), Arturo Ángel Lara Rivero (UAM-Xochimilco)	Departamento de Difusión Cultural
20 de febrero (50)	<i>Sonora violenta. Género, mujeres y femi­cidio</i> , Mercedes Zúñiga Elizalde (coordinadora) (2015, El Colegio de Sonora)	Leyla Acedo Ung (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo, A.C.)	Departamento de Difusión Cultural
25 de febrero (60)	<i>Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX</i> , José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón (coordinadores) (2015, COLSON COLMICH-UABC)	Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Ana Luz Ramírez Zavala (COLSON)	Departamento de Difusión Cultural
3 de marzo (28)	<i>Deudas en estados y municipios. Aproximaciones a una problemática subnacional</i> , Víctor S. Peña Mancillas y Carlos González Barragán (coordinadores) (2015, COLSON-CIEP)	Carlos González Barragán (ITESM) y Álvaro Bracamonte Sierra (COLSON)	Departamento de Difusión Cultural
9 de marzo (150)	<i>Comprender la diversidad de Elionor Ostrom</i> (2015, FCE)	Arturo Lara Rivero (UAM-Xochimilco)	Departamento de Difusión Cultural
10 de marzo (150)	<i>Redes de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el Estado de Sonora</i> , Álvaro Bracamonte Sierra y Jorge Inés León Balderrama (compiladores) (2015, COLSON-CIAD)	Santos López Leyva (UABC)	Departamento de Difusión Cultural
7 de abril (120)	<i>Travesías Azarasas. Relato demográfico del siglo XX sonorense</i> , Ana Lucía Castro Luque (2015, El Colegio de Sonora)	Alicia Rodríguez Esquivel (Banamex), Alejandro Valenzuela Valenzuela (UNISON)	Departamento de Difusión Cultural
20 de septiembre (80)	<i>Company town de la mina La caridad. Procesos de constitución y desarrollo (1970-1985)</i> , Carlos Alberto Chacón Flores (2016, COLSON). Cuaderno Cuarto Creciente núm. 26	Esther Padilla Calderón (COLSON), Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)	Departamento de Difusión Cultural
20 de septiembre (125)	<i>Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios</i> , María del Rosario Fátima Robles Robles (2016, COLSON)	Blanca Esthela Lara Enríquez (COLSON), Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON), Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)	Departamento de Difusión Cultural
6 de octubre (67)	<i>Banca, crédito de redes empresariales en Sonora 1987-1976</i> , Ana Isabel Grijalva Díaz (2016, COLSON)	Luis Anaya Merchant (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), Gustavo Aguilar Aguilar (UAS)	Departamento de Difusión Cultural

Fecha y número de asistentes	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable
20 de octubre (40)	<i>Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México</i> , Alejandro Salazar Adams (coordinador) (2016, COLSON)	Américo Saldívar Valdés (UNAM)	Departamento de Difusión Cultural
29 de octubre (40)	<i>Pueblos de frontera</i> de Cinthya Radding (2105, COLSON, ISC, North Carolina University at Chapel)	María del Valle Borrero Silva (COLSON), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)	Departamento de Difusión Cultural
3 de noviembre (90)	<i>Itinerario errantes Italianos</i> , Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)	Rómulo Félix (SSH) y Loris Geremia (UNISON)	Departamento de Difusión Cultural
10 de noviembre (100)	<i>Ángel extraviado</i> , Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)	Francisco González Gaxiola (UNISON), Ignacio Mondaca Romero	Departamento de Difusión Cultural
17 de noviembre (50)	<i>La novena ola magisterial</i> , Luis Hernández Navarro (2016, RLS-Para Leer en Libertad A.C.)	Leopoldo Santos Ramírez (COLSON), Marcela Zazueta Pillado (IPPSON, Campus Hermosillo)	Departamento de Difusión Cultural
2 de diciembre (15)	<i>Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios</i> , María del Rosario Fátima Robles (2016, COLSON)	Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)	Departamento de Difusión Cultural
3 de diciembre (20)	<i>Ángel extraviado</i> , Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)	Juan Manuel Durán (U de G)	Departamento de Difusión Cultural
<i>Seminarios</i>			
22 de enero (35)	Modelo de gestión del riego	Jacinta Palerm Viqueira (Colegio de Postgraduados, Chapingo)	Alejandro Salazar Adams (CEGAP)
4 de marzo (35)	Presupuestación y otras herramientas en busca de un gobierno efectivo, transparente y generador de resultados	Carlos González Barragán (ITESM)	Víctor S. Peña (CEGAP)
8 de abril (110)	Seminario "Planeación por escenarios de asuntos hídricos en Hermosillo, Sonora"	Ralph P. Marra (Southwest Water Resources Consulting)	Nicolás Pineda Pablos (CEGAP)
24 de noviembre (80)	Seminario Niñez Migrante "Política antiinmigrante: fracturas en familias de estatus mixto ante el escenario Trump" y celebración de Acción de Gracias	Carlos Nagel, Laurie Melrood, Ramiro Antonio López	Gloria Ciria Valdez Gardea (PET)
<i>Coloquios</i>			
26 al 28 de octubre (140)	VII Coloquio nacional "La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX"	Expositores foráneos y locales	Zulema Trejo Contreras (CEHRF)

Nota: Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.

Total de asistentes a eventos organizados: 1,887



CUADRO 47  
EVENTOS ACADÉMICOS COORGANIZADOS

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
<i>Simpósios</i>		
23 al 26 de febrero (250)	XLI Simposio de Historia y Antropología Edición Internacional "América Latina: La construcción de sus historias. Diálogo entre disciplinas"	UNISON, COLSON, CIAD, A.C., IMCATUR, SSH, A.C., Cámara de Diputados del Estado de Sonora, UNAM, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
22 y 23 de septiembre (80)	Tercer simposium: Protección, denuncia y prevención social del delito de trata de personas	Secretaría de Gobernación, Comisión Intersecretarial contra la Trata de Personas, COLSON
29 de agosto al 2 de septiembre (60)	XI Semana de Historia Económica del Norte de México	UNISON, COLSON, CIAD, INAH
22 al 25 de noviembre (250)	XXIX Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia, tema: "Los medios de comunicación en Sonora"	SSH, UNISON, COLSON, Centro INAH-Sonora, CIAD, IMCATUR, ISC, INEGI, UNILÍDER, Museo Sonora en la Revolución, Museo Ferrocarrilero, A.C., H. Ayuntamiento de Hermosillo, Archivo Histórico del Estado de Sonora
<i>Conferencias</i>		
23 de noviembre (70)	Violencia hacia las mujeres. Experiencias de las mujeres adultas mayores en México, Sonia M. Frías (CRIM-UNAM)	COLSON, Género, Medio ambiente y Salud I.A.P.
<i>Presentaciones de libros</i>		
1 de marzo (120)	<i>Chulos y coquetones. Conversaciones con protagonistas del mundo gay</i> , Antonio Bertrán (2015, Ediciones B)	COLSON, Diverciudad A.C.
30 marzo (25)	<i>Cuando la otredad se iguala. Racismo y cambio estructural en Oruro-Bolivia</i> , Carmen Rosa Rea Campos (2015, El Colegio de México)	COLSON, STAU, UNISON
5 de abril (60)	<i>Nuevos riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora</i> (2014, COLSON). Cuadernos Cuarto Creciente no. 23	ITESM, COLSON
26 de mayo (40)	<i>Alzando la voz por Ayotzinapa</i> , Juana Juárez Romero y Alma Patricia Aduna Mondragón (coordinadores) (2015 UAM-Iztapalapa, Ediciones Lirio)	COLSON, UAM
23 de septiembre (40)	<i>Company town de la mina La caridad. Procesos de constitución y desarrollo (1970-1985)</i> , Carlos Alberto Chacón Flores (2016, COLSON). Cuaderno Cuarto Creciente no. 26	Escritores de Sonora A.C., ISC, UNISON, COLSON
<i>Foros</i>		
8 de marzo (110)	Apoderamiento de la Mujer, Carola del Carmen Sandoval Ibarra	Dirección General de atención a la Mujer del Ayuntamiento de Hermosillo, COLSON
16 a 18 de mayo (70)	Voces de niñas y adolescentes indígenas de Sonora	SEC, COLSON
<i>Festivales</i>		
22 y 23 de septiembre (115)	Festival de la Palabra "XII Encuentro de los que escriben con los que leen"	Escritores de Sonora, A.C., ISC, UNISON
<i>Seminarios</i>		
9 y 10 de marzo (100)	Evaluación de las Políticas Públicas de Innovación hacia los PYMES en Sonora. Problemática y resultados	COLSON, UNISON

Fecha y número de asistentes	Evento	Coorganizan
16 y 17 de marzo (260)	La democracia en México: perspectivas desde las regiones	COLSON, Instituto Nacional Electoral
21 de abril (45)	Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora Arizona SDHT Edición 2015-2016. <i>Eje temático:</i> Economía Regional y Desarrollo Humano	COLSON, ASU, CIAD, COLEF, U of A, UNISON, ECOSUR
19 de mayo (30)	Seminario sobre Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora Arizona SDHT Edición 2015-2016. <i>Eje temático:</i> Oportunidades para el Desarrollo Humano	COLSON, ASU, CIAD, COLEF, U of A, UNISON, ECOSUR
1 y 2 de septiembre (30)	III Seminario "Empresas, empresarios y producción agrícola en el norte y noroeste de México"	UNISON, Centro INAH Sonora, COLSON, CONACYT
<i>Encuentros</i>		
27 al 29 de octubre (250)	Encuentro Internacional de Escritores "Bajo el asedio de los signos"	Escritores de Cajeme, A.C., ISC, Ayuntamiento de Cajeme, ITSON, COLSON, ITESCA
<i>Paneles</i>		
15 de marzo (100)	Un camino incierto: justicia para delitos y violaciones a los derechos humanos contra personas migrantes y refugiados en México	COLSON, Organizaciones de apoyo a migrantes
6 de abril (30)	Desalación: más agua para Sonora. Una alternativa para Hermosillo	COLSON, Movimiento Ciudadano por el Agua
15 de junio (32)	Desalación: opción de agua para Puerto Peñasco, Sonora	COLSON, Movimiento Ciudadano por el Agua
21 de septiembre (130)	ABC y los derechos de la infancia: reflexiones y desafíos	COLSON, Manos Unidas A.C.
29 de septiembre (50)	Plantas de tratamiento de aguas residuales en Sonora	COLSON, Agua de Hermosillo, OOMAPAS, Tiar de Hermosillo
17 de noviembre (40)	Desalación en áreas urbanas y agrícolas: casos de Baja California y Sonora	ITSON, UABC
<i>Congresos</i>		
19 a 21 de octubre (200)	3er. Congreso Sustentabilidad y Cambio Climático	UAEM, COLSON, REDLS, IASUR, CEDES, U de G
<i>Mesas redondas</i>		
28 de septiembre (90)	Violencia sexual en Sonora, repercusiones del caso Citlali	Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio/Sonora, Observatorio Feminista Clara Zetkin, CLADEM/Sonora, Cobanaras, Casa de la Mujer Indígena La Paloma, COLSON
28 de junio (30)	Conversatorio sobre ciudadanía LGBT 2016	Diverciudad, A.C., Gemas, IAP, COLSON
<i>Reuniones</i>		
12 de mayo (50)	Reunión de la Red Biocultural	Fundación Christensen, COLSON
<i>Talleres</i>		
28 de junio (95)	Derecho de Protección de Datos Personales y Derecho de Acceso a la Información Pública "	Sonora Ciudadana, A.C., INAI, Vinculación con la Sociedad, Colectivo Transparencia

Total de asistentes a eventos coorganizados: 2,852

CUADRO 48  
EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
28 de enero	Proyección del video: remodelación del COLSON, 1982-2016 Proyección del video: Ampliación del Edificio de Posgrado COLSON 2015	Celebración del 34 Aniversario de El Colegio de Sonora. Conferencia "Los retos actuales de Europa", Jean Meyer Barth (CIDE)
25 de febrero	Proyección del video "Violencia interétnica"	Presentación del libro <i>Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX</i> , José Marcos Medina Bustos y Esther Padilla Calderón, coordinadores (2016, COLSON-COLMICH-UABC)
1 de marzo	Monólogo "Los 41", Marcos Maytorena (Mostra Teatro) Proyección del video "Chulos y coquetones"	Presentación del libro <i>Chulos y coquetones. Conversaciones con protagonistas del mundo gay</i> de Antonio Bertrán (2015, Ediciones B)
3 de marzo	Proyección del video "Deudas en estados y municipios" Recital de música de Jazz con Omar Salazar	Presentación del libro <i>Deudas en estados y municipios</i> , Víctor S. Peña Mancillas y Carlos González Barragán, coordinadores (2015, COLSON-CIEP)
10 de marzo	Proyección del video "Redes de conocimiento e innovación"	Presentación del libro <i>Redes de conocimiento e innovación. El caso del sector primario en el Estado de Sonora</i> , Álvaro Bracamonte Sierra y Jorge Inés León Balderrama, compiladores (2015, COLSON-CIAD)
15 de marzo	Recital de canciones sobre migrantes: Natalia Serna "La Muna"	Panel "Un camino incierto: justicia para delitos y violaciones a los derechos humanos contra personas migrantes y refugiados en México"
7 de abril	Proyección de video "Travesías Azarasas"	Presentación del libro <i>Travesías azarasas. Relato demográfico del siglo XX sonorense</i> , Ana Lucía Castro Luque (2015, El Colegio de Sonora)
26 de mayo	Proyección del video "Marchas por Ayotzinapa. De la indignación a la digna acción" producido por Arnulfo Arteaga (UAM-Iztapalapa) y otros	Presentación del libro <i>Alzando la voz por Ayotzinapa</i> , Juana Juárez Romero y Alma Patricia Aduna Mondragón coordinadores, (2015 UAM - Iztapalapa- Ediciones Lirio)
14 de septiembre a 14 de octubre	Exposición fotográfica "Los que van, los que se quedan", Nahatan Emmanuel Navarro Félix Proyección de videos "Los que van, los que se quedan" Participación artística: Grupo musical "Los Forasteros"	Fotoseptiembre
20 de septiembre	Proyección del video "Company town de la mina La Caridad"	Presentación del libro <i>Company town de la mina La Caridad. Procesos de constitución y desarrollo (1970-1985)</i> , Carlos Alberto Chacón Flores (2016, COLSON). Cuaderno Cuarto Creciente núm. 26
20 de septiembre	Proyección del video "Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios" Participación del ensamble de grupo de Jazz "Primera clase": Luis Alegría (saxofón), Juan Pablo Aguirre (piano)	Presentación del libro <i>Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios</i> , Marfa del Rosario Fátima Robles Robles (2016, COLSON)

Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico:
21 de septiembre	Participación musical de Gerardo Peña Participación musical de Tato Nk y Christopher Roldán Proyección del documental de Enrique Osorno "Yo soy el culpable" Proyección de fragmentos de los documentales "La hora de la siesta", dirección y guion: Carolina Platt, "ABC nunca más", de Pedro Utreras	Panel ABC y los derechos de la infancia: reflexiones y desafíos
6 de octubre	Proyección del video "Banca, crédito de redes empresariales en Sonora 1987-1976"	Presentación del libro <i>Banca, crédito de redes empresariales en Sonora 1987-1976</i> , Ana Isabel Grijalva Díaz (2016, COLSON)
20 de octubre	Proyección del video "Fugas de agua y dinero"	Presentación del libro <i>Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México</i> , Alejandro Salazar Adams, coordinador (2016, COLSON)
29 de octubre	Participación musical de Regina Escoboza (soprano)	Presentación del libro <i>Pueblos de frontera</i> de Cinthya Radding (2105, COLSON, ISC, North Carolina University at Chapel)
20 de octubre	Proyección del video "Fugas de agua y dinero"	Presentación del libro <i>Fugas de agua y dinero. Factores políticos- institucionales que inciden en el desempeño de los organismos operadores de agua potable en México</i> , Alejandro Salazar Adams, coordinador (2016, COLSON)
1 de noviembre	Altar de muertos Huaquechula, Puebla Cantos y danza poblana dirigida por Rafael Rodríguez	Celebración día de muertos de Huaquechula, Puebla
3 de noviembre	Participación musical de Juan Pablo Maldonado (tenor y guitarra) Interpretación de canciones populares italianas	Presentación del libro <i>Itinerario errantes Italianos</i> , Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)
10 de noviembre	Participación artística de Arnulfo Miranda (Chapereque) música y danza tarahumara Exposición fotográfica "Tarahumara" de Memo Vásquez	Presentación del libro <i>Ángel extraviado</i> de Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)
23 de noviembre	Monólogo con Adria Peña (UNISON)	Conferencia "Violencia hacia las mujeres. Experiencias de las mujeres adultas mayores en México", Sonia M. Frías (CRIM-UNAM)
24 de noviembre	Participación musical de Natalia Serna "La Muna"(voz y guitarra)	Seminario Niñez Migrante "Política antiinmigrante: fracturas en familias de estatus mixto ante el escenario Trump" y celebración de Acción de Gracias
1 de diciembre	Proyección del video "Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios"	Presentación del libro <i>Las maquiladoras de exportación y sus actores: una visión de los empresarios</i> , María del Rosario Fátima Robles Robles (2016, COLSON)
3 de diciembre	Proyección del video "Ángel extraviado"	Presentación del libro <i>Ángel extraviado</i> de Gerardo Cornejo Murrieta (2016, COLSON)
Total de eventos artísticos y culturales: 34		



## Anexo 4

### Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

#### ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

*Responsable:* Rectoría

*Objetivo y descripción general:*

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria: el 7 de abril, 26 de agosto, 25 de noviembre.

*Actividades:*

- a) En su primera sesión se deliberaron el informe anual de actividades 2015, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2015, la distribución del presupuesto para 2016, así como el Programa Anual 2016.
- b) Se discutió la propuesta de creación del Programa de Estudios Transfronterizos (PET) y su proyecto de oferta docente.
- c) Se discutieron los avances en la aplicación del presupuesto y del Programa Anual (PA) 2016; y como parte importante en la planeación institucional, se presentó para revisión de la Junta el Programa de Actividades 2017, el anteproyecto del Programa Anual 2017 (PA) y su presupuesto.
- d) Se presentaron en cada sesión, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.
- e) Se efectuó el relevo de dos integrantes que cumplieron el periodo reglamentario en este órgano colegiado.

*Productos o resultados:*

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2015.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2015.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2016.
- d) Aprobación de los avances del Programa Anual y del presupuesto 2016.
- e) Aprobación de la creación del nuevo Programa de Estudios Transfronterizos.
- f) Aprobación del Programa de Actividades 2017, el anteproyecto del Programa Anual y del Presupuesto 2017 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2017.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

*Responsables:* Rectoría y Secretaría General

*Objetivos y descripción general:*

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformado por representantes de todas las áreas y durante 2016 sesionó en seis ocasiones.

*Actividades:*

- a) Elaboración del Informe de Actividades 2015.
- b) Seguimiento del Programa de Actividades 2016 y el Programa Anual (PA) 2016.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2017 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2017.
- d) Revisión de la propuesta de fundación del Programa de Estudios Transfronterizos.
- e) Revisión de políticas y procedimientos de aspectos operativos de diferentes áreas.
- f) Revisión de modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico.
- g) Revisión del informe de resultados del inventario del acervo bibliográfico de la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

*Productos o resultados:<sup>6</sup>*

- a) Aprobación del documento fundacional del Programa de Estudios Transfronterizos (PET).
- b) Se aprobó la Política para Otorgar Licencia con Goce de Sueldo para realizar Trámite de Pensión ante el ISSSTESON.
- c) Se aprobaron los Lineamientos y procedimientos para las trayectorias escolares, y una modificación al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico.
- d) Se validaron procedimientos administrativos de la Contraloría General: Procedimiento para Auditoría Directa y el Procedimiento para Selección de Auditor Externo.
- e) Aprobación del informe de inventario de la Biblioteca y aprobación de la baja de ejemplares correspondiente a inventarios 2004, 2011 y 2013-2014 del acervo bibliográfico del COLSON.

Proyecto 4.3 Comité Académico

*Responsable:* Rectoría y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria.

*Actividades:*

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado, entre otros, seguimiento al desempeño de los alumnos de maestría y de doctorado, requisitos y proceso de graduación y la eficiencia terminal.
- b) Revisión de normatividad del posgrado.
- c) Revisión de propuesta de modificaciones de las líneas docentes para las nuevas promociones del posgrado.

---

<sup>6</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.



- d) Revisión de la agenda para el lanzamiento de la Convocatoria para las nuevas promociones de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- e) Revisión de las actividades de movilidad estudiantil y del informe del seguimiento de egresados.
- f) Revisión de la política institucional en materia de publicación de tesis de egresados del Posgrado.
- g) Informe y seguimiento de la publicación de artículos en revistas indizadas, arbitradas y capítulos de libros por parte de las y los investigadores de los Centros.
- h) Realización de una Jornada Académica en mayo.
- i) Revisión y análisis de solicitudes e informes de periodos sabáticos de profesores(as) investigadores(as).
- j) Revisión de propuesta modificada de nuevo Programa de Investigación presentada por los doctores Álvaro Bracamonte y Alex Covarrubias y la doctora Gloria Ciria Valdez.
- k) Notificación de cambio de adscripción de profesores(as) investigadores(as).
- l) Revisión de modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).

*Productos o resultados:*<sup>7</sup>

- a) Se implementaron mecanismos para el seguimiento a la eficiencia terminal de las IV promoción del doctorado y XV promoción de la maestría en ciencias sociales.
- b) Se aprobó mantener el requisito de un artículo aceptado para publicación en revista indizada, con la coautoría del alumno y el director de tesis, para la obtención del grado de Doctor, tal como está establecido en el Reglamento General de Posgrado.
- c) Se revisó una propuesta de modificación al Instructivo para la Elaboración de Tesis y Presentación de Examen de Grado, Maestría y Doctorado y se aprobaron modificaciones a los Lineamientos y procedimientos para las trayectorias escolares.
- d) Se aprobaron modificaciones al Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA).
- e) Se aprobaron modificaciones a la línea docente del Centro de Estudios en Salud y Sociedad "Línea de Estudios en Salud y Sociedad", que se aplicará a las nuevas generaciones de posgrado de 2018.
- f) Revisión de informes sobre la programación de actividades y cursos de los programas de posgrado en Ciencias Sociales para 2017 y el calendario de actividades para la Convocatoria de Ingreso al Posgrado de 2018.
- g) Como acuerdos de la Jornada Académica: 1) Se aprobó que la selección de nuevos estudiantes se realice en una sola etapa, modificando las dos que se aplicaban (preselección y selección); 2) Se aprobaron variaciones en la ponderación de los elementos a evaluar para cada nivel en el proceso de selección de alumnos; 3) Se aprobó mantener la política institucional de publicación de tesis de egresados del Posgrado con variaciones en los términos de la Convocatoria y su procedimiento.
- h) Se acuerda el mecanismo a seguir para el seguimiento de la publicación de artículos en revistas indizadas, arbitradas y capítulos de libros por los Centros y el Programa.
- i) Se aprobó el año sabático a la doctora Blanca Esthela Lara Enríquez para realizarse en la Universidad Autónoma de Baja California, de septiembre 2016 a agosto de 2017; y el informe de estancia sabática de la doctora María del Carmen Castro Vásquez, realizada la Universidad Autónoma de Barcelona, en España, concluida en octubre de 2016.
- j) Se aprobó el plan fundacional del Programa de Estudios Trasfronterizos en febrero de 2016, para turnarlo a la Junta de Coordinación y la Junta de Gobierno.

<sup>7</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- k) Se aprobó el cambio de adscripción de un profesor-investigador que dependía de la Dirección General Académica, para incorporarse al Centro de Estudios del Desarrollo.

#### COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4                      Otras instancias operativas

*Responsable:*                      Secretaría General

##### *Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

##### *Actividades:*

- a) El Comité Editorial sesionó en siete ocasiones, tres de ellas de forma extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Compras llevó a cabo dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias durante el ejercicio fiscal 2016, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados para la operación de las actividades institucionales en apego al Programa anual de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra; aprobándose y cumpliéndose un total de 16 acuerdos durante el periodo, en base a la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó dos veces en los meses de junio y diciembre para tratar asuntos relacionados con el Inventario 2015, bajas de inventario, presupuesto de biblioteca y otros asuntos de Biblioteca.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan más adelante, en el proyecto 4.10.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

##### *Productos o resultados:<sup>8</sup>*

- a) Comité Editorial.
  - Seguimiento del proceso editorial de los números, 66, 67, 68, 69, 70 y número especial 5 de *región y sociedad*.
  - Discusión, publicación y seguimiento de convocatoria para someter tesis de posgrado a publicación.

---

<sup>8</sup> Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

- Seguimiento y finalización de procesos de seis obras colectivas, cuatro libros y una memoria.
  - Seguimiento y acuerdos sobre un texto propuesto para publicarse como cuaderno de investigación y dos textos propuestos para publicarse como libro.
  - Se acordaron y programaron cambios en la conformación del Consejo y del Comité Editorial.
  - Operación y consolidación del gestor *Open Journal System* para la publicación de *región y sociedad*.
  - Revisión y adopción de lineamientos y buenas prácticas editoriales en *región y sociedad*.
- b) Comité de Compras.
- Programa anual de adquisiciones.
  - Informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
  - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca.
- Se presentaron los resultados del inventario 2015 con las bajas correspondientes a inventarios 2011; 2013-2014.
  - Se presentó propuesta del anteproyecto de presupuesto regular de Biblioteca y sus prioridades de acuerdo a lo programado en el plan 2016.
  - Se presentó y aprobó ante la Junta de Coordinación el informe de inventario 2013-2014 y las bajas de inventarios.
  - Se presentó sin aprobación en la Junta de Coordinación dos actualizaciones de procedimientos (Procesos técnicos y adquisiciones) y el procedimiento de Inventario de colecciones.
  - Dar cumplimiento del Reglamento de servicios en cuanto a dar de bajas a los periódicos después de un mes de haberse recibido en Biblioteca, acuerdo de la Junta de Coordinación.
  - Resultados de la revisión de programas de materias del I y II Semestre 2016.
  - Participación en FIL para el ejercicio del presupuesto para la compra de libros.

#### SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

Proyecto 4.5                      Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la institución.

Este año en particular, implicó una mayor dedicación de esfuerzos en la atención de auditorías prácticas por organismos fiscalizadores externos. Lo anterior debido a los

constantes cambios en las normativas aplicables en el ejercicio de los recursos, así como los diversos formatos para la obtención de información en apego a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y Ley de Transparencia. La coordinación de trabajo con las unidades de El Colegio ha sido fundamental para el cumplimiento de las metas.

*Actividades:*

- a) Se elaboró plan de trabajo correspondiente al ejercicio 2016.
- b) Se efectuaron tres auditorías internas:
  - Una auditoría permanente durante el ejercicio fiscal a los informes trimestrales 2016 de la Dirección General Administrativa: Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales y Área de Recursos Financieros.
  - Dos auditorías a la matrícula en la Dirección General Académica, correspondiente al primer y segundo semestre del 2016.
- c) Derivado de la asociación que se tiene con AMOCVIES <sup>9</sup> se efectuaron dos auditorías de Matrícula a la Universidad Autónoma de Colima.
- d) Se dio seguimiento a los programas de trabajo que se establecieron en cada una de las áreas auditadas, con el fin de fortalecer los controles internos, mismos que han permitido mejorar la operación en cada una de ellas.
- e) Se atendieron seis auditorías externas:
  - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2016) AMOCVIES.
  - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2016) AMOCVIES.
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2015, realizada por ISAF.<sup>10</sup>
  - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2015, realizada por el Despacho Externo Sotomayor Elías, S.C.
  - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2016, realizada por el Despacho Kreston RGM.
  - Inicio de atención de observaciones de gabinete por parte de ISAF correspondiente al ejercicio 2016.
- f) Durante el ejercicio 2016 se atendieron los informes de ISAF, en el cual se notificaron las observaciones derivadas de las revisiones. Una vez recibidas, se convocó a los integrantes de la comisión de solventación, se trabajó en el análisis de las mismas, se establecieron los controles internos correspondientes, y se elaboraron las respuestas que permitieron solventar las observaciones, asimismo, se coordinaron esfuerzos con las áreas involucradas. A la fecha nos encontramos con ocho observaciones pendientes de solventar (cuatro correspondientes al ejercicio 2013, y cuatro correspondientes al ejercicio 2015).
- g) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Académica, Departamento de Documentación y Biblioteca, y Departamento de Difusión Cultural en materia de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Es importante mencionar la relevancia que tiene para una institución el documentar sus procesos, ya que representa su capital intelectual, es decir el “saber hacer” que se ha adquirido con la experiencia. Se logró la conclusión de cinco procedimientos: dos correspondientes a la Contraloría General y tres del Departamento de Documentación y Biblioteca, mismos que fueron autorizados por esta Contraloría y enviados a la Junta de Coordinación para su validación.
- h) Se brindó asesoría permanente a la responsable de la elaboración del programa anual de adquisiciones, con la finalidad de atender la normatividad aplicable y cumplir con los requerimientos de información por parte de los organismos fiscalizadores externos.

---

<sup>9</sup> Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

<sup>10</sup> Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

- i) Se brindó asesoría en la revisión de las actas del Comité de Compras para la celebración de las sesiones convocadas durante el ejercicio 2016.
- j) Seguimiento al cumplimiento del inventario de acervo bibliográfico en el Departamento de Documentación y Biblioteca.

*Productos o resultados:*

- a) Programa Anual de Trabajo correspondiente al ejercicio 2016.
- b) Informes de Auditoría Interna a la Dirección General Administrativa y seguimientos a los oficios de respuesta.
- c) Informes de Auditoría Interna de Matrícula y seguimiento a los informes de respuesta por parte de la Coordinación de Posgrado.
- d) Informes de Auditoría Externa de Matrícula practicada a la Universidad Autónoma de Colima y seguimiento al cumplimiento de la normatividad aplicable de la misma.
- e) Cinco procedimientos documentados.
- f) Elaboración de respuestas a observaciones de auditorías prácticas por el ISAF y Despacho Externo, lo anterior en coordinación con las unidades que fueron sujetas a observación.
- g) Plan de trabajo para coordinar esfuerzos con las áreas que fueron sujetas a observaciones por parte de los órganos fiscalizadores.
- h) Elaboración de formatos para la presentación de información en apego a la normatividad aplicable en los manuales de operación de las fuentes de financiamiento, así como en cumplimiento a la Ley de Transparencia.

Proyecto 4.6                      Archivo General de El Colegio de Sonora

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa, son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Por lo anterior, se establecieron los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, lo cual permitirá trabajar de manera eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

Debido a un decremento del presupuesto de la federación, fuimos notificados que no se recibirían los recursos, por lo cual nos afectó para el cumplimiento del indicador.

*Actividades:*

- a) Se realizaron tres reuniones de trabajo con personal que conforma la Comisión de Archivo, con la finalidad de realizar el programa de trabajo para el ejercicio 2016.
- b) Los integrantes de la Comisión de Archivo elaboraron y presentaron el proyecto "Desarrollo y fortalecimiento del Archivo Institucional" y fue sometido en la Convocatoria del Programa de Apoyo a Desarrollo de la Educación Superior (PADES), de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, mismo que fue aprobado.

*Productos o resultados:*

- a) Informes trimestrales en relación a los avances en la organización de los archivos, así como de la implementación del Sistema de Información y Administración de Documentos (SIAD).

Proyecto 4.7                      Sistema para la Administración de Riesgos

*Responsable:*                      Contraloría General

*Objetivos y descripción general:*

Dentro de los componentes del Control Interno se encuentra la Administración de Riesgos, la cual nos permite reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales y proporciona las herramientas necesarias que permitan el manejo de los eventos que puedan afectar negativamente el logro de los objetivos.

Durante el 2016 y derivado del análisis realizado para la implementación de un sistema que permita la correcta administración de riesgos, se formuló el compromiso por esta Contraloría contar con una herramienta en el próximo año que permita la obtención de los riesgos, un plan para su valoración y manejo.

*Actividades:*

- a) Se asistió a curso taller en materia de Sistema de Administración de Riesgos. Durante el curso se explicó la metodología a utilizar para la identificación de riesgos institucionales, así como la elaboración de una tabla de ponderaciones de los riesgos, con sus respectivas acciones de control interno.

*Productos o resultados:*

- a) Se realizó un análisis sobre la metodología requerida para la obtención de los riesgos alineados a la estructura organizacional de El Colegio.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.8                      Presupuesto de Egresos 2016

*Responsable:*                      Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

*Objetivo y descripción general:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

*Actividades:*

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno.
  - Secretaría de Educación y Cultura.
  - Secretaría de Hacienda del Estado.
  - Secretaría de Educación Pública.
- b) Presentación de obligaciones fiscales del servicio de Administración Tributaria (SAT):

- Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos.
  - Declaración Mensual de Informativa de pago a terceros (DIOT).
  - Atención de notificaciones fiscales.
- c) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- d) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina, activo fijo y acervo bibliográfico.

*Productos o resultados:*

- a) Se elaboraron 15 informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, así como cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se atendió auditoria sobre el ejercicio de recursos de proyecto especial financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de 14 conciliaciones, dando como resultado un mejor control de los registros contables en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Se ejercieron recursos totales por \$ 91'455,204, de los cuales correspondieron:
- \$ 77'273,761 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
  - \$14'181,443 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes)

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 49  
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

Fuente financiadora		Monto	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	59,766,410	65.35%
	Subsidio Gobierno Federal	16,753,022	18.32%
	Ingresos propios	754,329	0.82%
Proyectos y programas	Organismos Federales (CONACYT, SEP/PRODEP, Secretaría de Salud)	3,578,059	3.91%
	Organismos internacionales (UHG, UA, The Christensen Fund)	8,126,206	8.89%
	Otras fuentes (actividades académicas, Santander, Congreso, Fundación del Empresariado Sonorense, Comisión de Salud)	2,477,178	2.71%
	<b>Total</b>	<b>91,455,204</b>	<b>100.00%</b>

*1. Gasto Corriente.*

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$77'273,761 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

*Subsidio Estatal.* El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2016 de El Colegio fue de \$ 54'542,951, cantidad que representó un decremento nominal del 8.3% en relación a lo aprobado en 2015 (\$59'511,278). Del presupuesto aprobado, \$54'220,402 correspondían a servicios personales y \$322,549 a gasto de operación.



En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, obteniéndose como respuesta la autorización por parte de la Subsecretaría de Egresos del Gobierno estatal de una ampliación en servicios personales por un monto de \$5'372,167; sin embargo también se nos informó de una reducción en el gasto de operación por la cantidad de \$134,396. Por tanto, al 31 de diciembre de 2016 el Gobierno estatal había ministrado a El Colegio a través de su Tesorería \$59'780,722 de los \$54'542,951 autorizados al inicio del año. Cabe mencionar que los recursos recibidos como ampliación presupuestal, en realidad vienen a cubrir parte del déficit que el COLSON viene arrastrando desde 2015.

*Subsidio Federal.* Se aprobó por parte de la Secretaría de Educación Pública, con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2016, un monto total de \$16'768,717 que se recibió al cien por ciento.

*Ingresos Propios.* Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2016 ascendieron a \$973,300. Se recaudaron por este concepto un monto de \$918,729 ejerciéndose efectivamente un total de \$ 754,329.

CUADRO 50  
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO SEGÚN ÁREA (PESOS)\*  
SUBSIDIOS ESTATAL, FEDERAL E INGRESOS PROPIOS

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de Inversión	Total	Participación (%)
Investigación	24,443,852	687,322	-	25,131,174	33%
Docencia	3,029,447	549,854	-	3,579,301	5%
Departamento de Difusión Cultural	3,584,938	2,905,446	-	6,490,384	8%
Departamento de Documentación y Biblioteca	4,177,116	1,577,404	-	5,754,520	7%
Departamento de Cómputo	3,337,604	2,099,757	-	5,437,361	7%
Dirección General Académica	4,816,174	205,012	-	5,021,186	6%
Rectoría y Junta de Gobierno	2,342,189	553,653	-	2,895,842	4%
Secretaría General	2,314,793	428,589	-	2,743,382	3%
Contraloría General	1,176,453	183,729	-	1,360,182	2%
Dirección General Administrativa	9,000,044	186,156	-	9,186,200	12%
Área de Recursos Materiales	3,512,219	5,986,991	175,019	9,674,229	13%
Totales	61,734,829	15,363,913	175,019	77,273,761	100%
Participación (%)	79.9%	19.9%	0.2%	100%	

CUADRO 51  
PRESUPUESTO EJERCIDO DE INGRESOS PROPIOS (PESOS)

Línea de Acción	Servicios Personales	Gasto de Operación	Total
Docencia	496,200	-	496,200
Apoyo Institucional	-	258,129	258,129
Totales	496,200	258,129	754,329

## 2. Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de siete proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$13'895,296 para proyectos de investigación, consultoría y programas, así como la cantidad de \$286,147 por concepto de Actividades Académicas y otras fuentes, que representaron un monto equivalente al 24% del subsidio estatal.

CUADRO 52  
PARTICIPACIONES EJERCIDAS PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio (pesos)
CONACYT (Fondos institucional, sectorial y redes temáticas)	Proyectos de investigación y programa docente	3,383,126
Secretaría de Educación Pública	PRODEP	194,934
Congreso del Estado de Sonora	Proyecto de consultoría	1,063,030
Fundación del Empresario Sonorense, A.C.	Proyecto de consultoría	133,848
Fondo de Operación de Obras Sonora SI	Proyectos de consultoría	412,833
Secretaría de Educación y Cultura	Proyecto de consultoría	119,965
Fundación Christensen	Proyectos de consultoría	174,738
Comisión Binacional de Salud Fronteriza	Proyecto de investigación	461,354
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación y posgrado	7,918,323
United Health Group	Proyectos de investigación	33,145
Otras Fuentes	Actividades académicas y maestría	286,147
<b>Total</b>		<b>14,181,443</b>

*Participaciones Indirectas.* La certificación de los posgrados por parte del CONACYT permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, y a los profesores-investigadores la oportunidad de obtener estímulos a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2016 el monto de estas participaciones fue de \$12'332,073.6 equivalentes al 21% del subsidio estatal ejercido en el año.

### 3. Gasto de Inversión.

Durante 2016, la institución llevó a cabo trabajo de adecuación del sótano de la obra en proceso de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, con la finalidad de resguardar Acervo Bibliográfico del Repositorio Institucional. Se invirtieron recursos del subsidio federal por un monto de \$175,019.

#### RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.9 Programa de estímulos al personal

*Responsable:* Rectoría y Recursos Humanos

#### *Objetivo y descripción general:*

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico de seis mil pesos mensuales hasta por dos años con la restricción de que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PRODEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2016 de las BDA con la participación de dos académicas y junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 27 profesores investigadores que recibieron el reconocimiento.
- b) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

*Productos o resultados:*

- a) De acuerdo a los resultados del BDA, se destinaron recursos por \$5'003,858 para otorgar el estímulo económico a 27 profesores investigadores. El detalle se muestra en el cuadro siguiente.
- b) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo se pagaron estímulos por \$1'192,013 pesos, beneficiando a 51 personas. El detalle se muestra en el cuadro 59 al final de este anexo.

CUADRO 53  
PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. ESTÍMULOS VIGENTES EN 2016

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
1	Zulema Trejo Contreras	IX	19,290	231,481
2	Álvaro Bracamonte Sierra	IX	19,290	231,481
3	José Marcos Medina Bustos	IX	19,290	231,481
4	Juan Poom Medina	IX	19,290	231,481
5	María del Carmen Castro Vásquez	IX	19,290	231,481
6	Cristina Isabel Martínez Rascón	IX	19,290	212,191
7	Esther Padilla Calderón	IX	19,290	231,481
8	Nicolás Pineda Pablos	IX	19,290	231,481
9	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	19,290	231,481
10	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	19,290	231,481
11	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	19,290	231,481
12	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	19,290	231,481
13	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	19,290	231,481
14	Kathleen Ann Denman Champion	VIII	17,361	208,333
15	María del Valle Borrero Silva	VIII	17,361	208,333
16	José Luis Moreno Vázquez	VIII	17,361	208,333
17	Víctor Samuel Peña Mancillas	VII	15,432	185,185
18	Rolando Enrique Díaz Caravantes	VII	15,432	185,185
19	Blanca Esthela Lara Enríquez	VI	13,503	162,037
20	Ana Luz Ramírez Zavala	V	11,574	138,889
21	García Figueroa Gabriela	IV	9,645	115,741
22	Jesús Armando Haro Encinas	IV	9,645	115,741
23	Patricia Aranda Gallegos	IV	9,645	115,741
24	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IV	9,645	115,741
25	Ana Isabel Grijalva Díaz	IV	9,645	115,741
26	Ana Lucía Castro Luque	III	7,716	92,593
27	Lorenia Velázquez Contreras	I	3,858	46,297
	Total		418,596	5'003,858

Proyecto 4.10 Ingreso y promoción de personal

*Responsable:* Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP),  
Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

*Actividades:*

- a) Se emitió y resolvió una solicitud de promoción de personal académico por parte de la COMIP; en el caso de la convocatoria de promoción del personal administrativo por parte de la COMIPPA se acordó posponer su publicación para el mes de agosto de 2016 en atención a la revisión del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, por lo cual todavía no se cuenta con el total de los resultados de los cinco solicitantes que cumplieron con los requisitos.
- b) Se llevaron a cabo contrataciones de personal de apoyo académico y administrativo.

*Productos o resultados:*

- a) Un profesor investigador obtuvo promoción de categoría y nivel, obteniendo el nivel de Titular B; dos solicitantes del personal administrativo obtuvieron una promoción, mientras que tres más se encuentran en proceso de evaluación.
- b) Por otro lado, con recursos de proyectos de investigación y consultoría, hubo 33 contrataciones por tiempo y obra determinada en diferentes periodos del año; además se integraron siete estudiantes como Becarios (CONACYT y otros) para elaborar su tesis de licenciatura y maestría; con financiamiento del presupuesto regular, se incorporaron 13 asistentes académicos para apoyo en los Centros y a profesores-investigadores con cargos directivos y personas de apoyo administrativo.

Proyecto 4.11 Superación del personal

*Responsable:* Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

*Actividades:*

- a) Se otorgaron los apoyos correspondientes a dos investigadoras que realizaron estancias sabáticas.
- b) Se otorgó apoyo a una trabajadora del personal administrativo para estudios de posgrado.
- c) Se desarrolló el programa de capacitación 2016.

*Productos o resultados:*

- a) Una investigadora concluyó su estancia sabática en la Universidad Autónoma de Barcelona, en Barcelona, España y otra investigadora inició una estancia en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada.
- b) Una trabajadora del personal administrativo se encuentra realizando estudios de Maestría en Educación, en la Universidad del Desarrollo Profesional.
- c) Se ofrecieron 43 capacitaciones entre cursos, talleres y hubo alrededor de 106 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el Cuadro 60 al final de este anexo.

Proyecto 4.12                      Prestaciones económicas y sociales

*Responsable:*                      Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo.

*Actividades:*

- a) Se llevaron a cabo tres gestiones para pago de prestaciones de retiro a través del Comité Técnico de Pensiones.
- b) En el ejercicio 2016 no se llevó a cabo la Valuación Actuarial de Pasivos Laborales debido a la poca rotación de personal de la institución, de acuerdo a ello, el Auditor Externo de El Colegio recomendó que su actualización sea cada dos o tres años.
- c) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar becas a los hijos de los trabajadores, contando con la participación de 38 y 36 estudiantes por convocatoria.
- d) Se atendieron cuatro solicitudes de apoyo por defunción.

*Productos o resultados:*

- a) Se otorgaron tres pagos de prestaciones de retiro a trabajadores que obtuvieron pensión y jubilación por parte del ISSSTESON.
- b) Se reprogramó la valuación actuarial para el ejercicio 2018, en atención a recomendación del Auditor Externo.
- c) Se otorgaron 74 becas a hijos de trabajadores y los recursos entregados fueron por \$146,400 pesos.
- d) Se otorgaron cuatro apoyos por defunción al personal.

Proyecto 4.13                      Revisión y actualización del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo

*Responsable:*                      Secretaría General y Recursos Humanos

*Objetivos y descripción general:*

Revisar y actualizar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo (RITPA), con el fin de reflejar la realidad actual de las condiciones laborales de este personal. Dicho documento fue autorizado en febrero de 1999 y de ese tiempo a la fecha, El Colegio de Sonora ha ampliado y fortalecido su estructura orgánica, han aumentado sus actividades sustantivas y sus compromisos con entes externos y en un constante esfuerzo ha mejorado las condiciones laborales de su personal, sin embargo, esos y otros cambios no están reflejados

en esta normatividad, razón por la que, en conjunto con el personal administrativo, se acordó su revisión y actualización.

*Actividades:*

- a) Se integró una Comisión Mixta para la revisión y actualización del RITPA, conformada por representantes de los trabajadores y representantes de la institución, así como el acompañamiento de un asesor jurídico; en conjunto se acordó un programa de trabajo para 2016.
- b) La Comisión trabajó en la revisión y ajustes de la propuesta de RITPA presentada por el asesor jurídico, al mes de diciembre de 2016 se tenía un avance de revisión de los cinco primeros capítulos de un total de quince que integran el documento, por lo que continuarán las actividades durante 2017.

*Productos o resultados:*

- a) Integración de una Comisión Mixta y elaboración de programa de trabajo para 2016.
- b) Revisión y ajustes de cinco capítulos de un total de quince que integran la propuesta de actualización del RITPA.

## RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa Anual de Adquisiciones

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Se elaboró programa y cronograma anual de adquisiciones para el ejercicio de 2016.
- b) Se celebraron dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias.
- c) Se realizó un proceso de licitación pública nacional, para la contratación del servicio de vigilancia.
- d) Durante el ejercicio se emitieron y autorizaron 1010 pedidos, destacando las siguientes adquisiciones y servicios:
  - Vehículo institucional.
  - Equipo audio, sonido y video para cabina institucional.
  - Licencia perpetua Oracle Database.
  - Renovación licenciamientos Microsoft, Sonicwall y Antivirus.
  - Adquisición de equipo de cómputo y servidores.
  - Producción de libros electrónicos.
  - Mantenimiento de techo y fachada de los edificios Principal y Posgrado.
  - Elaboración mural del Edificio de Posgrado.
  - Producción de libros de investigación y revista institucional.
  - Pólizas de protección bienes patrimoniales, seguro de vida y gastos médicos mayores
- e) Se elaboraron informes en materia de adquisiciones, para información del portal de transparencia.
- f) Se registraron 190 bienes muebles, adquiridos durante el ejercicio.

- g) Se realizaron cuatro conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- h) Se realizaron dos inventarios físicos de bienes muebles.
- i) Se gestionaron dos siniestros con la compañía aseguradora de bienes.
- j) Se llevó el control de entradas y salidas del almacén de consumibles (mantenimiento, hojas y tóners).
- k) Se atendieron requerimientos solicitados a través de la Contraloría, en atención a las auditorías tanto internas como externas.

*Productos o resultados:*

- a) Agilización, transparencia y creación de una base de datos de los proveedores y reducción de costos administrativos a través de la utilización del sistema electrónico gubernamental COMPRA NET V5.
- b) Realización de las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables.
- c) Transparencia en la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Se obtuvo una indemnización de las solicitudes de siniestro de bienes patrimoniales.

Proyecto 4.15 Programa Interno de Protección Civil

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación.

*Actividades:*

- a) Se atendieron observaciones de los Programas Internos de Protección Civil.
- b) Se llevó a cabo la capacitación anual a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.
- c) Se dio seguimiento al cronograma de actividades de los programas internos de El Colegio.

*Productos o resultados:*

- a) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Mayor equipamiento de seguridad en todos los edificios con la instalación de más señalamientos de aviso y lámparas de emergencia de mejor calidad.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

*Responsable:* Área de Recursos Materiales

*Objetivo y descripción general:*

Contar con un instrumento administrativo, mediante el cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, equipo e infraestructura de todos los edificios de El Colegio en óptimas condiciones.

*Actividades:*

- a) Reemplazo de cuatro ventanas de madera, enjarre y pintura en fachada del Edificio Principal (a cargo de empresa externa y supervisada por Mantenimiento).



- b) Adquisición e instalación de cámaras de video en varias áreas de los edificios de El Colegio (a cargo de empresa externa y supervisada por Mantenimiento).
- c) Reubicación de tinacos en el Edificio de Posgrado.
- d) Instalación de aire acondicionado tipo minisplit inverter en SITE de Edificio Principal, para mejorar y asegurar el enfriamiento de esta área.
- e) Adecuaciones de espacios en edificio Principal y ampliación del Edificio de Posgrado para habilitar oficinas de asistentes de salud, para proyecto diabetes. Cambio de oficinas del edificio Principal y Garmendia, al edificio ampliación posgrado.
- f) Reposición de aire acondicionado de pasillo de edificio.
- g) Mantenimiento de bancas del exterior en callejón Ayón del Edificio de Posgrado.
- h) Se le dio servicio de mantenimiento a 84 aires tipo mini Split y 6 centrales.
- i) Se atendieron 640 solicitudes para mantenimiento.
- j) Se dio seguimiento a la revisión y/o atención de servicio a los siguientes equipos de seguridad:
  - Sistemas de detección de incendio en edificio principal y biblioteca (cambio de pilas).
  - Cambio de pilas a detectores de humo.
  - Revisión periódica de extinguidores.
  - Revisión y cambio de pilas de lámparas de emergencia.

*Productos o resultados:*

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Atención a las necesidades de nuestros clientes internos.
- c) Se mejoró las condiciones en la infraestructura de los edificios.
- d) Ahorro de energía eléctrica, como consecuencia del remplazo de equipos antiguos, por nuevos de mayor eficiencia.
- e) Mejor aprovechamiento de los espacios físicos de El Colegio.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios de información y atención al usuario

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Supervisión de Servicios al Público

*Objetivos y descripción general:*

Ofrecer servicios bibliotecarios de calidad que respondan a las necesidades de información de los usuarios, en apoyo a los programas de docencia, investigación y difusión que se desarrollan en El Colegio de Sonora; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca, promoviendo la vinculación institucional a través de la extensión de los servicios de información a la comunidad de egresados de El Colegio y al público en general.

*Actividades:*

- a) Se brindaron servicios tradicionales y en línea a la comunidad académica de El Colegio en atención a los programas docentes, de investigación y difusión y a la comunidad en general.
- b) Se ofrecieron talleres cursos y talleres de orientación y capacitación para el manejo y uso pertinente de las bases de datos, recursos y servicios que dispone la Biblioteca.
- c) Se revisaron programas de materia de los cursos de maestría y doctorado y se reservó la bibliografía disponible en colección.

- d) Se apoyó en la relación de los recursos de información que ingresan a través del programa de donación.
- e) Se colaboró en el control, actualización y captura de registros de títulos de revistas a través de SIAMBIB y la actualización de fascículos en ALEPH.
- f) Se apoyó en la recepción de paquetes con material bibliográfico que ingresan a través de los programa de suscripción, compra, canje y donación.
- g) Se realizaron adecuaciones y actualizaciones al Módulo de Circulación de ALEPH como parte de los procesos de parametrización.
- h) Se organizaron y ordenaron las colecciones para garantizar la búsqueda y localización en las estanterías, y se enviaron listados con libros para encuadernación.

*Productos o resultados:*

- a) Capacitaciones y orientaciones sobre el uso de los productos, recursos y servicios tradicionales y en línea.
- b) Disseminación selectiva de información a través de alertas bibliográficas, revisión de programas de materias y respuesta a las solicitudes de material bibliográfico en SOMABI.
- c) Atención desde el Módulo de Circulación la consulta en sala, préstamo a domicilio y orientación personalizada a los usuarios.
- d) Participación en la Feria Internacional del Libro (FIL) en Guadalajara como apoyo a la selección y adquisición de nuevos recursos de información que solicita la comunidad académica y de investigación.
- e) Usuarios internos y externos atendidos, así como servicios bibliotecarios tradicionales y en línea logrados, se muestran en los Cuadros 54 y 55.

CUADRO 54  
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	
Internos	5,783
Externos	2,351
<b>Total</b>	<b>8,134</b>

CUADRO 55  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios tradicionales	
Consulta en sala	4,141
Préstamo a domicilio	3,191
Orientación y capacitación de usuarios	158
Préstamo interbibliotecario	18
Ordenamiento de estantería	1,048
Reserva para usuarios	159
Reserva para programas	358
<b>Subtotal</b>	<b>9,073</b>
Servicios en línea y acceso remoto	
Catálogo en línea	301
Envío de doctos. digitales y electrónicos	38
Servicio de internet	717
Consulta a bases de datos	17,702
Diseminación selectiva de información	78
Renovación de préstamos en línea	14,164
Orientación al usuario vía remota	548
SOMABI	148
<b>Subtotal</b>	<b>33,696</b>
<b>Total</b>	<b>42,769</b>

Proyecto 4.18                      Procesamiento técnico de los recursos de información  
*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico de Procesos

*Objetivos y descripción general:*

Organizar los recursos informativos a través de la aplicación de estándares internacionales de procesos técnicos, el uso del software ALEPH para el ingreso, adecuación y adaptación de registros bibliográficos, mediante la implementación de políticas institucionales internas, que garanticen el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información.

*Actividades:*

- a) Se atendieron las actividades de análisis documental, catalogación y clasificación de los recursos de información adquiridos través de los programas de compra, intercambio, donación y producción de El Colegio.
- b) Se continuó con la aplicaron de normas internacionales, procedimientos y políticas internas para el mejoramiento de los registros bibliográfico del acervo documental que ingresa a la biblioteca.
- c) Se aplicaron procesos de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey a LC, corrección y adaptación de registros a las RDA (Resource Description and Access).
- d) Se colaboró con el servicio al público, adquisiciones, relación de material donado y participación de compras de la FIL- Guadalajara.
- e) Se apoyó en la elaboración análisis documental y catalogación en la Fuente (CIP) de los nuevos títulos de libros que se publican en El Colegio en apoyo al área de publicaciones del Departamento de Difusión.
- f) Se colaboró en la definición y revisión de las palabras clave de los artículos del número especial de la Revista *región y sociedad*.
- g) Se realizó proceso físico de libros (sellado y etiquetado) de nuevo ingreso al acervo de la Biblioteca.

*Productos o resultados:*

- a) Se avanzó en un 5.2% (2,885) en el procesamiento técnico, correcciones, reclasificaciones, adaptaciones a RDA y agregados de existencias. No se alcanzó la meta esperada por licencia y cuidados maternos de una de las asistentes técnico de procesos.
- b) Se procesaron 85 registros de publicaciones para el Repositorio Institucional.
- c) Se avanzó en un 3.3% (665) en los procesos de reclasificación (conversión del Sistema Dewey al Sistema Library Congress Classification, LCC) logrando un avance total del 63.9% (34,338) con faltante de conversión del 36.0% (19,382).
- d) Se elaboraron 556 prefichas de nuevos títulos del programa de compra en la FIL-Guadalajara 2015.
- e) Se apoyó al Área de Adquisiciones con el sellado y registros de información del proveedor a 469 ejemplares de libros de compra en FIL-Guadalajara.
- f) Se aplica el protocolo Z39.50 como parte del convenio para el intercambio de información (UNAM y COLMEX) para mejorar la calidad y precisión en los registros catalográficos.
- g) Participación en programas de capacitación: desarrollo de colecciones digitales y Diplomado sobre “La fotografía, archivo y memoria”.
- h) En el siguiente cuadro se reportan los resultados de las actividades de los procesos técnicos y análisis bibliográfico:

CUADRO 56  
PROCESAMIENTO TÉCNICO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Actividades generales	Actividades específicas	Trimestres 2016				Total
		I	II	III	IV	
Procesamiento técnico	Títulos nuevos (proceso original)	103	33	135	43	314
	Títulos nuevos (catalogación por copia)	418	126	150	64	758
	Agregados de Existencias	38	15	49	16	118
	Aprovechar registros existentes (ed nueva)	1	0	0	0	1
<b>Total</b>		<b>560</b>	<b>174</b>	<b>334</b>	<b>123</b>	<b>1,191</b>
Correcciones, modificaciones y adaptaciones	Reclasificación (SDCC a LC)	20	316	118	211	665
	Corrección de Registros existentes	11	18	22	24	75
	Adaptación de registros a RDA	24	356	130	240	750
	Agregados de Existencias	14	110	35	45	204
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>800</b>	<b>305</b>	<b>520</b>	<b>1,694</b>
Otras actividades	Identificadores de registros para reserva	38	0	0	0	38
	Registros para repositorio	11	8	55	11	85
	Revisión de registros	371	257	0	10	638
	Catalogación de la Fuente	1	1	2	1	5
	Proceso físico	351	328	269	206	1,154
<b>Total</b>		<b>772</b>	<b>594</b>	<b>326</b>	<b>228</b>	<b>1,920</b>

Proyecto 4.19 Adquisición de recursos de información y otros materiales

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Asistente Técnico

*Objetivo y descripción general:*

Desarrollar colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa.

*Actividades:*

- Se dio respuesta a solicitudes del material bibliográfico recibidas por medio de SOMABI a través de compra y canje de publicaciones.
- Se realizaron las capturas correspondientes de las prefichas del material de nuevo ingreso, adquirido por medio de compra, canje y donación en el Módulo de Adquisiciones de ALEPH.
- Se realizaron los trámites y pagos de suscripciones de bases datos, revistas impresas y electrónicas, periódicos y herramientas para el procesamiento técnico.
- Se realizaron los envíos de publicaciones a las instituciones con las que se mantiene convenio de canje e intercambio con las 65 Instituciones de Educación Superior (IES), apoyo que es compartido con el Departamento de Difusión Cultural.
- Se recibieron las donaciones de la Fundación Ford, investigadores de El Colegio, Rectoría y de Maren Von Derboch y particulares.
- Se realizaron comprobaciones de gastos, conciliaciones y reportes trimestrales, semestrales y anuales de los gastos ante el Área de Recursos Financieros.

*Productos o resultados:*

- Lotes de material bibliográfico adquiridos por compra, atendiendo las solicitudes del servicio de SOMABI, los programas de posgrado y proyectos de investigación de los Centros Académicos.

- b) Adquisición de nuevos títulos de libros en la FIL-Guadalajara y Feria del Libro de Hermosillo.
- c) Renovación de suscripciones de las 24 bases de datos, 3 colecciones de libros electrónicos, 51 revistas científicas internacionales, 27 revistas nacionales y periódicos impresos nacionales, regionales y locales.
- d) Se adquirió 180 revistas electrónicas de la base de datos Springer Nature para el 2017.

En resumen, se obtuvieron los siguientes resultados de adquisición de materiales:

CUADRO 57  
PROGRAMA DE ADQUISICIÓN

Materiales		Títulos	Ejemplares
Material bibliográfico	Por Compra	513	585
	Por Canje	230	236
	Por Donación	16	26
	Depósito COLSON*	55	158
	Mat. reemplazado**	3	4
	Catalogación en la fuente (CIP)**	2	2
	<b>Total</b>	<b>819</b>	<b>1,011</b>
Publicaciones Periódicas	Por Compra	184	453
	Por Intercambio	87	353
	Por Donación	85	365
	Deposito COLSON **	2	6
	<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>1,177</b>
Bases de datos en línea		27	

\* Se inician a contabilizar a partir de 2015.

\*\* Se inician a contabilizar a partir de 2016.

Proyecto 4.20 Administración, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

*Responsable:* Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca y Personal de Desarrollo, soporte y recursos electrónicos

*Objetivo y descripción general:*

Administrar los recursos y servicios en línea garantizando la accesibilidad, usabilidad, visibilidad y operatividad a través del diseño y desarrollo de sistemas de información, soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas.

*Actividades:*

- a) Se realizó el mantenimiento periódico al Portal de Biblioteca donde se realizaron las siguientes actividades: generación de respaldos, actualización de módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- b) Se avanzó en el proyecto de Repositorio Institucional (RI) a través de: generación de respaldo, migración entre versión de plataforma y de colecciones, diseño de interface de la plataforma DSpace, generación de estructura de comunidades y colecciones para el RI.
- c) Se realizó el mantenimiento periódico al sistema GESAR mediante el ingreso de las nuevas cuentas de usuario en la base de datos para integrar a la nueva generación de alumnos, así como la generación de resultados estadísticos de los recursos electrónicos.
- d) Se realizaron actividades de diseño, desarrollo y pruebas del Sistema de Información Administrativa de Material Bibliográfico (SIAMBIB).

- e) Se consignaron tesis en formato electrónico (PDF) en la etiqueta 856 del formato Marc 21 de ALEPH.
- f) Administración y supervisión del Descubridor Primo y Sistema ALEPH atendiendo y solucionando necesidades que surjan en las áreas de Procesos Técnicos, Adquisiciones y Servicios al Público a través de reportes de incidentes a la Empresa Sistemas Lógicos.
- g) Elaboración de Manual para generar cuenta de RefWorks, propuesta para ser agregado al portal, organización para el curso Cómo utilizar el gestor bibliográfico RefWorks y Preparación de la presentación de RefWorks a alumnos de la materia Paquetería para el análisis cualitativo.
- h) Colaboración con logística y participación en reuniones de trabajo y sesiones Webex con proveedores de recursos electrónicos y Software ALEPH y Primo.
- i) Se atendió en coordinación con el proveedor Grupo Sistemas lógicos la migración de registros entre sub bibliotecas; configuración de la impresora de etiquetas y la solución de incidentes generados en los módulos de Circulación y Procesos técnicos.
- j) Se concluyó la Parametrización y se presentó plan para cambio paulatino de estatus del ítem; modificación de recibos y avisos; transacciones de dinero así como la definición de las diferentes tablas de ALEPH.
- k) Se impartieron cursos y asesorías relacionadas a los recursos electrónicos, servicios en línea y bases de datos del Portal de Biblioteca.
- l) Se elaboraron banner para la promoción de servicios, productos y bases de datos en periodo de prueba.
- m) Se entregó propuesta para curso en 2017 sobre Acceso Remoto con la finalidad de cambiar GESAR a Linux y eficientar el sistema, esto dentro del marco de Cooperación Académica con la UNAM.
- n) Con el Apoyo del Grupo de Sistemas Lógicos, se configuraron y agregaron al Descubridor Primo recursos electrónicos adquiridos por Biblioteca.
- o) Se aplicaron encuestas para la evaluación de bases de datos y recursos electrónicos en periodo de prueba: Scholar Vox, Springer, Emerald y Taylor & Francis.
- p) Mantenimiento y supervisión de la accesibilidad y de los recursos electrónicos.
- q) Supervisión de los procesos de digitalización que realizan en la biblioteca como parte de los recursos de información que ingresarán al Repositorio Institucional.
- r) Apoyo en la elaboración del procedimiento de Inventario de acervos.
- s) Se participaron en cursos sobre: Espacios arquitectónicos para bibliotecas universitarias; VI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'16); Construcción de repositorios digitales y desarrollo de colecciones digitales y sesión Moodle.

*Productos o resultados:*

- a) Actualización de los contenidos y mantenimiento de la Biblioteca Digital (<http://biblioteca.colson.edu.mx:8081>).
  - ✓ 24 notas publicadas en el portal.
  - ✓ 34 imágenes para el contenido gráfico del portal
  - ✓ 35 imágenes para redes sociales
  - ✓ 1 video tutorial
  - ✓ Disponibilidad de búsquedas del Descubridor Primo a través del Portal de Biblioteca.
- b) 100% terminado con los procesos de parametrización que incluyó definición de 3 tablas, 10 cartas o recibos para la renovación en línea.
- c) Actualización del sistema GESAR de manera permanente para la generación de estadísticas de las bases de datos y recursos electrónicos.

- d) Sistema de Información Administrativa de Material Bibliográfico (SIAMBIB) con un avance del 96%.
- e) Diseño de la primera versión de la estructura visual del portal de Biblioteca para su renovación.
- f) 92 recursos de información digitalizados por tipo de recursos.
- g) 85 recursos de información electrónicos propios en catálogo.
- h) 167 usuarios con estatus y tipo de usuarios de acuerdo a la nueva parametrización.
- i) 225 registros de CD de tesis modificados en su estatus de ítem "No se presta".
- j) Cuatro encuestas aplicadas a usuarios que utilizaron las bases de datos y recursos electrónicos en periodo de prueba.
- k) Se concluyó con la configuración para el servicio de renovación en línea a través del Descubridor Primo.
- l) Se capacitaron un total de 104 usuarios para el uso de las bases de datos y recursos productos de información electrónica disponibles en el Portal.
- m) Se asistieron a cuatro reuniones de trabajo del Consorcio de Coparticipación para la Suscripción de Revistas Académicas (CCSRA).

#### DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.21                      Desarrollo de software

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

#### *Objetivo y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

#### *Actividades:*

- a) Se llevó a cabo el levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de aplicación web para el proceso de selección de aspirantes a los posgrados del COLSON.
- b) Se avanzó un 30% en el proceso de desarrollo del nuevo Módulo del Portal de Alumnos, e integrado al SIIA, para el registro de comprobación de gastos de los estudiantes que hayan solicitado recurso institucional por concepto de trabajo de campo o movilidad estudiantil, el cual fue cancelado pues se decidió por parte de Dirección General Administrativa manejarlo como becas.
- c) Se concluyó con el análisis y modelado de base de datos para adecuaciones correspondientes, ajustes a interfaces de usuario, desarrollo, pruebas e implementación de la actualización del módulo Sistema de Asuntos Escolares (SISAEP) para gestión de trayectorias curriculares, gestión de planes de estudio y gestión de coloquios de posgrado.
- d) Se actualizó la versión del complemento de nómina a la versión 1.2 tal como indica el SAT. Posteriormente, se hicieron las adecuaciones para contemplar el escenario de pagos de nómina diferidos.
- e) Se realizaron durante el año múltiples ajustes a nivel de objetos de base de datos para adecuaciones en el registro de información contable/presupuestal, y con ello lograr una correcta operación de los distintos módulos del SIIA COLSON.
- f) Se implementó la funcionalidad de Pago de nóminas diferidas. El consultor externo proporcionó los objetos de base de datos y código fuente esencial para la funcionalidad, y con ello se adecuaron la base de datos y código fuente de los componentes relacionados en el SIIA COLSON para su correcta operación.



- g) Se implementaron mejoras y correcciones a los distintos módulos del SIIA COLSON.
- h) Se atendieron necesidades de soporte y capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

*Productos o resultados:*

- a) Nuevo módulo para proceso de selección de aspirantes a posgrados del COLSON, que les permita registrar sus datos generales y adjuntar la documentación correspondiente a la convocatoria.
- b) Módulo SISAEP para gestión de trayectorias curriculares actualizado para mantenerlo vigente en función de las nuevas necesidades solicitadas.
- c) Módulo SISAEP para gestión de planes de estudios actualizado para garantizar su vigencia ante los cambios requeridos.
- d) Módulo SISAEP para gestión de coloquios de posgrado actualizado en función de las nuevas necesidades.
- e) Actualización del complemento de nómina a la versión 1.2 atendiendo disposiciones del SAT.
- f) Sistemas académicos desarrollados corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.
- g) SIIA COLSON operando con las funcionalidades esenciales, vigente, en constante mejora y actualización.

Proyecto 4.22                      Redes y soporte

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

*Objetivo y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Actividades:*

- a) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 30 videoconferencias que se realizaron.
- b) Se habilitó el servicio de Correo electrónico institucional en la nube dentro de la plataforma de Microsoft, adecuando configuraciones de Active Directory y DNS externo.
- c) Cambio de cobre a fibra óptica en los puntos de distribución local en las áreas de Biblioteca, Salud, Pasillos del segundo piso del Edificio Principal.
- d) Mantenimiento y renovación de bancos de baterías del Site principal.
- e) Se reemplazaron seis Switchs en las áreas de: Biblioteca, Ampliación Posgrado, Pasillo Oriente del Área de investigadores, Sala de Ayudantes 2.
- f) Se instalaron nuevas computadoras de escritorio en áreas académicas y administrativas dando seguimiento al programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los 4 años.
- g) Se realizó de manera continua el monitoreo de los servicios a cargo de esta área (acceso a internet, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc.) atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- h) Instalación de dos antenas para servicio de red inalámbrico en área de ampliación de Posgrado.
- i) Para promover las herramientas orientadas a Docencia del servidor Moodle, se impartió el Taller práctico de Moodle para el profesor-investigador. Plataforma para la gestión de cursos en línea.

*Productos o resultados:*

- a) Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años se instalaron 23 nuevas computadoras en diferentes áreas de la institución.
- b) Se instalaron seis Switchs nuevos en diferentes áreas como parte de mejora en calidad del servicio en los distintos puntos de distribución de la red local.
- c) Se instaló cableado de fibra óptica en seis puntos de distribución para reemplazar los enlaces de red local y mejorar el flujo de información.
- d) Se cuenta con el correo institucional habilitado en la plataforma de Microsoft, como servicio en la nube, que incluye acceso a través de dispositivos móviles y almacenamiento de archivos entre otros servicios.
- e) Se reemplazaron las celdas de los bancos de baterías del Site y se instalaron dos bancos nuevos.
- f) Se instaló servicio Wifi en edificio de ampliación de Posgrado.
- g) Se mantuvo una alta disponibilidad de servicios proporcionados en enlaces de acceso a Internet y publicación de servicios web, así como en los servicios de red internos.
- h) Se presentó nuevas tecnología en apoyo a las actividades docentes del Progrado.

CUADRO 58  
ESTABILIDAD EN ENLACES DE INTERNET Y SERVICIOS DE RED\*

Descripción	Tiempo de caída		Disponibilidad
	Horas	Porcentaje	
<i>Servicios de enlace</i>			
Publicación de servicios (colson.edu.mx)	4.00	0.0456%	99.95%
Navegación red local	4.00	0.0456%	99.95%
Internet2 (Videoconferencia)	8.00	0.0912%	99.90%
<i>Servicios de red</i>			
Página Web	4.00	0.0456%	99.95%
Correo electrónico	6.00	0.0684%	99.93%
Servidor de archivos	4.00	0.0456%	99.95%
Servicio de impresión	4.00	0.0456%	99.95%
Servidor de aplicaciones 1	4.00	0.0456%	99.95%
Servidor de aplicaciones 2	4.00	0.0456%	99.95%
Servidor Catalogo Biblioteca	4.00	0.0456%	99.95%

\* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

Proyecto 4.23 Modernización administrativa

*Responsable:* Departamento de Cómputo y Dirección General Administrativa

*Objetivo y descripción general:*

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la institución cumpla con La Ley General de Contabilidad Gubernamental acorde a los procesos internos de El Colegio.

*Actividades:*

- a) Se llevó a cabo el análisis de requerimientos, diseño, desarrollo y verificación de nuevas funciones para explotación de información contable/presupuestal, así como el desarrollo del nuevo código fuente para la generación automatizada de los reportes requeridos, tanto internos, como los que se presentan al Gobierno del Estado; todo ello con base en el análisis realizado por un asesor externo;

- b) En coordinación con la Contraloría Interna de El Colegio se estableció realizar el mapeo de procesos dentro del sistema a efecto de diagnosticar su funcionamiento y trabajar en la adecuación de los mismos, se continúa trabajando en ello.
- c) Se establecieron criterios de consulta interna entre las Dirección General Administrativa y el Departamento de Cómputo orientados a la mejora del sistema.
- d) Se considera la aplicación del Programa de Capacitación a usuarios finales en el transcurso del próximo año.

*Productos o resultados:*

- a) Nuevo módulo SIIA para la generación de informes contables y presupuestales en un 80%.
- b) Funcionalidades indispensables para mantener vigente el SIIA en función de los procesos internos de la institución y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.24                      Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

*Responsable:*                      Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional a través de la participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional. Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la permanencia en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación sostenida en reuniones, grupos técnicos y eventos convocados por este importante organismo de coordinación de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado.
- b) Se asistió a las reuniones y grupos de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Se continuó participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- d) En el ámbito internacional, se continuaron las relaciones de trabajo que se han establecido con la Texas State University-San Marcos, Arizona State University y la Universidad de Arizona en Estados Unidos; la Universidad Autónoma de Barcelona, la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla, en España.
- e) En el ámbito nacional, a través de actividades docentes, de investigación y difusión así como la organización de eventos de carácter académico con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Iberoamericana, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, entre otras.

*Productos o resultados:*

- a) Se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) En el año se establecieron seis convenios de colaboración académica y para actividades específicas con: Universidad Veracruzana, Universidad Estatal en la Región de la Chontalpa, El Colegio de San Luis y la Universidad de Arizona. Asimismo un convenio de colaboración para la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) para la adhesión del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT) a la red.
- c) Como parte de las actividades del convenio de colaboración con la UNAM, a través del Programa de Colaboración Académica, se realizaron tres actividades de capacitación a personal de Biblioteca (por académicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM) y dos actividades académicas (participación de los doctores Manuel Perló Cohén y Víctor Orlando Magaña Rueda para impartir los seminarios Alternativas para la transformación de los sistemas hidráulicos: El caso de la Ciudad de México y el seminario Riesgo climático en México, respectivamente) a cargo del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.

Proyecto 4.25 Vinculación con otros sectores

*Responsable:* Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas. En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Actividades:*

- a) Se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos), el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- b) Se participó en dos asambleas y tres reuniones de la mesa directiva de la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES.
- c) Se participó en 19 comisiones, consejos y comités de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales:
  - Asociación Mexicana de Órganos de Control y vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES)
  - Comisión Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento (COESAEN)
  - Comité Estatal de Prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (CEPRESOD)/Secretaría de Salud Pública
  - Comité de Evaluación de Mortalidad Infantil
  - Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Sonora CEIFCRHIS/SSP/Gobierno del Estado de Sonora
  - Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM)
  - Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer ISM/Gobierno del Estado de Sonora

- Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)
- Consejo Ciudadano del Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora
- Consejo de Bioética de la Secretaría de Salud del Estado de Sonora.
- Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
- Consejo de Gobierno Efectivo, Transparencia y Rendición de Cuentas
- Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMPEPO)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Registro de Evaluadores Acreditados.
- Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.
- Museo Sonora en la Revolución (MUSOR)
- Junta Directiva del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- Organización Cobanaras Federación Estatal S. de S.S.
- Consejo Consultivo del Agua (AGUAH)

*Productos o resultados:*

- a) Se realizaron acciones de colaboración, promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Gobierno del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, Centro INAH-Sonora, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Instituto Estatal Electoral, Escritores de Sonora, A.C., entre otras. Colaboración en programas y proyectos con la Secretaría de Salud Pública de Sonora, Centros de apoyo a los migrantes en Sonora, Red Kabueruma, Clínica Almas, la ONG Las Huellas del Migrante, y con Agua de Hermosillo, ésta última para actividades de capacitación.
- b) Se establecieron tres convenios de colaboración con el H. Congreso de Estado de Sonora y los Servicios de Salud de Sonora.

## TRANSPARENCIA

Proyecto 4.26                      Transparencia y acceso a la información pública

*Responsable:*                      Secretaría General

*Objetivo y descripción general:*

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

*Actividades:*

- a) Se elaboró la Tabla de Aplicabilidad para el cumplimiento de Obligaciones de Transparencia de El Colegio de Sonora.
- b) Se atendieron dieciséis solicitudes de información.
- c) Se asesoró a la Coordinación de Posgrado en la revisión del aviso de privacidad para los datos personales de estudiantes externos.
- d) Se participó en seis eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y Sonora Ciudadana A.C.
- e) Se cumplió con los informes solicitados por el ISTAI e INAI.

*Productos y resultados:*

- a) Cumplimiento de las obligaciones de transparencia y acceso a la información, con un avance del 85 por ciento.

CUADRO 59

PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO (SEEDPA). ESTÍMULOS 2016

Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría	1 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	1 semestre	9.65	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Norma Valle Dessens	Dirección General Académica	1 semestre	9.77	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.80	6SMG	13,147.00
María Dolores Fonseca Monge	Dirección General Académica	1 semestre	9.31	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.21	5SMG	10,956.00
Julio Cesar Martínez Peralta	Dirección General Académica	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Graciela García Gómez	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1 semestre	9.93	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.93	6SMG	13,147.00
Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	1 semestre	9.40	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.34	5SMG	10,956.00
Raúl Rosales Montañez	Centro de Estudios del Desarrollo	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.93	6SMG	13,147.00
María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Isabel Rentería Noriega	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
María Guadalupe Romero Peñuñuri	Coordinación de Posgrado	2 semestre	10.00	6SMG	2,191.00
María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	1 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
		2 semestre	10.00	6SMG	13,147.00
Orfilia Arvizu Trujillo	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.94	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.94	6SMG	13,147.00
Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.90	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.84	6SMG	13,147.00
Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.94	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.94	6SMG	13,147.00
María del Rosario Ozuna Padilla	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.90	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.88	6SMG	13,147.00
Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.65	5SMG	13,147.00
		2 semestre	9.71	6SMG	13,147.00



Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Jesús Antonio Morales Quiñonez	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.29	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.64	6SMG	13,147.00
Ana Rosa Sánchez Orendain	Departamento de Difusión Cultural	1 semestre	9.64	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.64	6SMG	13,147.00
Miguel Ángel Rascón Pacheco	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.94	4SMG	8,765.00
		2 semestre	8.97	4SMG	8,765.00
Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.84	4SMG	8,765.00
		2 semestre	9.16	5SMG	10,956.00
María del Rosario Estrella Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.82	4SMG	8,765.00
		2 semestre	9.21	5SMG	10,956.00
Francisca Macrina Rocha Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.73	4SMG	8,765.00
		2 semestre	9.00	5SMG	10,956.00
Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.88	4SMG	8,765.00
		2 semestre	9.14	5SMG	10,956.00
Damaris Yael Ortiz Aboites	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.57	4SMG	8,765.00
		2 semestre	9.01	5SMG	10,956.00
Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.29	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.26	5SMG	10,956.00
María Macrina Restor Rodríguez	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.28	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.08	5SMG	10,956.00
Elda María Sonoqui Calles	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	9.44	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.26	5SMG	10,956.00
Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca	1 semestre	8.94	4SMG	8,765.00
		2 semestre	8.71	4SMG	8,765.00
Leonardo Cruz Miranda	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
Guadalupe Martínez Moreno	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.40	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.00	5SMG	10,956.00
Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.80	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.80	6SMG	13,147.00
Román Bernardino Carrasco	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
Jesús Miguel Álvarez Marines	Departamento de Cómputo	1 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.60	6SMG	13,147.00
Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa	1 semestre	9.06	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.75	6SMG	13,147.00
Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.85	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.80	6SMG	13,147.00



Nombre	Adscripción	Evaluación	Promedio	Estímulo	Monto
Víctor Manuel Castillo Munguía	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.66	5SMG	13,147.00
		2 semestre	9.54	5 SMG	13,147.00
Rodrigo Iván Méndez Daniel	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.23	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.39	5SMG	10,956.00
Francisco Gabriel Luna Chomina	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.61	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.65	6SMG	13,147.00
Josefina Parra Leal	Área de Recursos Materiales	1 semestre	8.91	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.33	4SMG	8,765.00
María Lourdes Molina Gámez	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.03	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.01	5SMG	10,956.00
Karen Eliane Beltrán Rivas	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.72	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.62	6SMG	13,147.00
Carlos Armando Campa Quijada	Área de Recursos Materiales	1 semestre	9.42	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.15	5SMG	10,956.00
María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos	1 semestre	9.51	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.63	6SMG	13,147.00
Alma Leticia Cheno Durazo	Área de Recursos Humanos	1 semestre	9.73	6SMG	13,147.00
		2 semestre	9.73	6SMG	13,147.00
Victor Manuel Badilla Paredes	Área de Recursos Financieros	1 semestre	9.33	5SMG	10,956.00
		2 semestre	8.92	4SMG	8,765.00
Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	1 semestre	9.34	5SMG	10,956.00
		2 semestre	9.04	5SMG	10,956.00
TOTAL					1,192,013.00

CUADRO 60  
CAPACITACIÓN 2016

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Administración de Riesgos	Armando Valenzuela Ojeda	Contraloría General	Academia Mexicana de Estudios Superiores, s.c.	21 y 22 de enero
Construcción de Repositorios Institucionales	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	DGB UNAM	Del 24 al 29 de enero
	Elda María Sonoqui Calles			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
	Karhol Flores del Río			
Cuidado y utilidad de datos personales	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	28 de enero
xxxvii Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural	FIL Minería	Del 18 al 23 de febrero
Bitácora electrónica para obra.	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Instituto de Capacitación Empresarial	12 de abril
Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas	Inés Guadalupe Martínez de Castro Navarrete	Departamento de Difusión Cultural	Red de Directores y Editores de Revistas Científicas	Del 19 al 23 de abril
Curso OnLine Puntos y Porcentajes	Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Materiales	Instituto de Capacitación Empresarial	29 de abril
	Luis Fernando Loya González			
Taller de Lineamientos y Criterios para la Publicación de Obligaciones Comunes y Específicas de Transparencias Como cumplir obligaciones de la Ley General de Transparencia	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	14 y 15 de abril
				15 de abril
Curso-Taller ox-Cómo analizar la Web de la Institución	David Islas Romo	Departamento de Cómputo	Editorial-Vicente Ramón Ferrer	20 de abril
Autocad 2D	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Ing. César Adrián Quiroz Santos	18 de abril al 13 de mayo
Taller con asesoría especializada CONACYT	Patricia Aranda Gallegos	Coordinación de Revista región y sociedad	CONACYT	5 y 6 de mayo
	María del Rosario Ozuna Padilla			
XLVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.	18 al 20 de mayo

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Semana de la Contaduría Pública 2016	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	Colegio de Contadores Públicos de Sonora, A.C.	20 de mayo
Software MS-EXCEL	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	Dra. Cecilia Ramírez Figueroa	23 al 27 de mayo
	Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Materiales		
	Alma Leticia Cheno Durazo	Área de Recursos Humanos		
	Francisca Macrina Rocha Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural		
	Karhol Flores del Río	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	María Dolores Fonseca Monge	Dirección General Académica		
	María Guadalupe Hernández Olea	Área de recursos Humanos		
	María del Rosario Estrella Ramírez	Departamento de Documentación y Biblioteca		
	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría		
	Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría		
	Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa		
	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica		
	Perla Alejandra Alcantar Calderón	Secretaría General		
	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural		
Víctor Manuel Badilla Flores	Área de Recursos Financieros			
Espacios Arquitectónicos para Bibliotecas	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	DGB UNAM	Del 30 de mayo al 3 de junio
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
	María Macrina Restor Rodríguez			
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
Curaduría e identificación de piezas	Damaris Yael Ortiz Aboites	Gobierno del Estado de Sonora		9 al 11 de junio
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
Congreso Nacional de Verano 2016: "Innovación y Gestión de la Educación Superior"	Kendra Rubi Valenzuela Gil	Contraloría General	La Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior y la Universidad de Guadalajara	29 y 30 de junio al 01 de julio

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Acceso a la información: del reto anticorrupción al reto de gobierno abierto.	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Sonorense de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales	18 de agosto
Segundo encuentro de Libreros Universitarios	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural	Feria Universitaria del Libro	29 de agosto
Quinto Taller de Capacitación para IES de la Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico	Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	Secretaría de Relaciones Exteriores	02 de septiembre
Administración ágil de proyectos de Scrum	Anett Orduño Trejo	Departamento de Cómputo	Abitzar Learning Technologies	02 de septiembre
	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía			
	Román Bernardino Carrasco			
	Andrés Cutberto Espericueta Acosta			
Seminario del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	5 y 6 de septiembre
Desarrollo de Colecciones Digitales	Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca	DGB-UNAM	Del 5 al 9 de septiembre
	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte			
	María Macrina Restor Rodríguez			
	Alba Rosa López Granillo			
	Damaris Yael Ortiz Aboites			
XXXII Reunión Anual de CONPAB-IES	Estanislao Araúz Mela	Departamento de Documentación y Biblioteca	CONPAB-IES	Del 22 al 24 de septiembre
IV Conferencia BIREDIAL-ISTEC de la red nacional de Repositorios de CUDI	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte	Departamento de Documentación y Biblioteca	CUDI	Del 16 al 20 de octubre
Congreso de Recursos Humanos 3era. Edición "Agregando Valor a la Gestión del Capital Humano"	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos	HRD Human Resources Development	21 y 22 de octubre
XLVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	27 al 29 de octubre

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Taller Indicadores de internacionalización y movilidad estudiantil dentro de la Conferencia Internacional ANUIES 2016	Tania Reyes Woodhouse	Coordinación de Posgrado	ANUIES	7 de noviembre
Descripción y Perfil de Puestos y Valuación de Puestos	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Administrativa	CONACYT	Del 8 al 11 de noviembre
Design Box	Idalia Flores Jiménez David Daniel Dórame Silva	Departamento de Difusión Cultural	BonusLife	14 y 15 de noviembre
Talleres de Vinculación e Innovación	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica	ANUIES	8 y 9 de noviembre
Cálculo de ajuste anual de sueldos y salarios (cierre de nóminas)	Alma Leticia Cheno Durazo	Área de Recursos Humanos	Contador MX	09 de noviembre
Descripción de puestos	Nancy Araceli Cáñez Navarrete	Área de Recursos Humanos	Korn Ferry-Hay Group	14 y 15 de noviembre
Aplicación de valuación de puestos	Nancy Araceli Cáñez Navarrete	Área de Recursos Humanos	Korn Ferry-Hay Group	16 de noviembre
Semana Nacional de la Diabetes	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado	Servicios de Salud Sonora	17 de noviembre
Técnicas didácticas en el aula	María Mercedes Zúñiga Elizalde Lorenia Velázquez Contreras María del Carmen Castro Vásquez Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Rolando Enrique Díaz Caravantes Kathleen Ann Denman Champion Mariana Becerra Sánchez Gabriela García Figueroa Juan Poom Medina Esther Padilla Calderón Ana Luz Ramírez Zavala Ana Isabel Grijalva Díaz Zulema Trejo Contreras	CED CESS CEGAP CEHRF	Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior para las profesiones y el talento, A.C.	17 y 18 de noviembre
Congreso Nacional de Otoño de AMEREIAF	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	AMEREIAF	Del 23 al 25 de noviembre
Foro de consulta sobre los Lineamientos Generales de la Ley Estatal de Transparencia	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Sonorense de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales	30 de noviembre

Nombre del curso	Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
Foro de consulta sobre los Lineamientos Generales de la Ley Estatal de Transparencia	Eliseo Rodríguez Camou	Secretaría General	Instituto Sonorense de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales	30 de noviembre
Contabilidad Gubernamental	Alma Alicia Echeagaray Lara Anelcy Villa Soto	Área de Recursos Financieros	ISAF	09 de diciembre
	Víctor Manuel Badilla Paredes			
Foro regional para el mecanismo del examen periódico universal	María Teresita de Jesús Rojas Zepeda	Rectoría	Secretaría de Gobernación	09 de diciembre
Capacitación para brigadas de protección civil	Julio César Martínez Peralta	Departamento de Documentación y Biblioteca	CIE Asesores	10 de diciembre
	Ana Lucía Bravo Romero			
	María de Jesús Zupo Jiménez			
	Elda María Sonoqui Calles			
	María Macrina Restor Rodríguez			
	Miguel Ángel Rascón Pacheco			
	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
	Alba Rosa López Granillo	Área de Recursos Materiales		
	Karhol Flores del Río			
	Luis Fernando Loya González			
	Víctor Manuel Castillo Munguía			
Francisco Gabriel Luna Chomina	Departamento de Difusión Cultural			
Rodrigo Iván Méndez Daniel				
Capacitación en Marketing en Facebook	Karen Eliane Beltran Rivas	Marketing en Facebook	16 de diciembre	

## Anexo 5

### Indicadores

CUADRO 61  
INDICADORES DE FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Número de profesores investigadores	32	33	33	32	33
Estudiando doctorado (%)	3%	3%	-	-	-
Con doctorado (%)	91%	91%	97%	97%	97%
En el SNI (%)	59%	61%	67%	59%	64%
Con perfil deseable PRODEP (%)	72%	76%	88%	86%	89%

CUADRO 62  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto vigente	2012	2013	2014	2015	2016
Con financiamiento	23	25	30	21	16
Con financiamiento de consultoría	2	2	3	4	2
Sin financiamiento	9	10	6	13	13
Tesis doctorales	1	-	-	-	-
Total	35	37	39	38	31
Proyectos concluidos	10	8	17	18	10

CUADRO 63  
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

Tipo de publicación	2012	2013	2014	2015	2016
Libros	5	1	3	4	2
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	6	11	2	10	3
Artículos en revistas indizadas	20	16	15	16	29
Artículos en revistas con arbitraje	2	3	5	2	-
Cuadernos de investigación / Cuadernos de trabajo	2	-	1	-	1
Capítulos en libros con arbitraje	34	55	16	39	27
Artículos en memorias	21	8	9	8	5
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	6	1	2	2*	2
Artículos en revistas sin arbitraje	10	6	2	-	-
Avances de investigación y materiales de divulgación	6*	9	5	4	3
Total	112	110	60	85	72

\* Incluye un Prólogo.



CUADRO 64  
PRODUCCIÓN POR PROFESOR INVESTIGADOR (PROPORCIÓN)

Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Profesores Investigadores	32	33	33	32	33
Publicaciones arbitradas*	69	86	42	71	62
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador	2.2	2.6	1.3	2.2	1.9
Proyectos de investigación vigentes**	35	37	39	38	31
Promedio de proyectos por investigador	1.1	1.1	1.2	1.2	.94

\* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

\*\* Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

CUADRO 65  
INDICADORES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
X 2003-2005	105	56	52	44	40	79%	71%	93%
XI 2005-2007	100	56	53	39	33	70%	59%	95%
XII 2008-2009	80	39	39	30	25	77%	64%	100%
XIII 2010-2011	65	47	41	33	29	70%	62%	87%
XIV 2012-2013	57	35	28	24	24	69%	69%	80%
XV 2014-2015	54	28	24	21	19	75%	68%	86%
Totales*	747	417	369	311	256	75%	61%	88%
XVI 2016-2017	52	23				Promoción en curso		

\* Totales considerando las 15 generaciones del posgrado.

CUADRO 66  
INDICADORES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Generación	Aspirantes <sup>1</sup>	Ingreso	Egreso	Graduados global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
I 2005-2007	20	12	12	10	8	83%	73% <sup>2</sup>	100%
II 2008-2011	38	16	14	8	6	50%	38%	88%
III 2010-2013	39	13	10	9	8	82%	73% <sup>3</sup>	77% <sup>4</sup>
IV 2012-2015	42	25	23	17	14	68%	56%	92%
Totales	139	66	59	44	36	67%	55%	89%
V 2014-2017	40	21				Promoción en curso		
VI 2016-2019	36	17				Promoción en curso		

Pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2015-2019.

<sup>1</sup> Se define como aspirante solo a aquélla persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

<sup>2</sup> Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT.

<sup>3</sup> Se calculó sobre la base de 11 estudiantes que obtuvieron beca CONACYT.

<sup>4</sup> Se calculó con base en los 10 egresados que cursaron el programa completo en esta cohorte.

CUADRO 67  
ALUMNOS ATENDIDOS EN POSGRADO

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Total
2011	44	24	-	68
2012	70	47	-	117
2013	31	35	-	66
2014	52	53	-	105
2015	26	46	15	87
2016	38	52	14	104

CUADRO 68  
PRODUCTOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN

Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Libros y cuadernos de investigación	12	11	12	17	12
Revista <i>región y sociedad</i>	4	3	4	3	3
Boletín <i>Portales</i>	45	46	45	44	46
Eventos académicos organizados y coorganizados	46	49	48	62	58
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	43	33	31	46	30
Espacios en prensa	309	339	396	459	361
Espacios en radio	130	151	208	224	255
Espacios en TV	72	78	87	78	78

CUADRO 69  
ACTIVIDAD EN INTERNET Y REDES SOCIALES

Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Facebook					
Publicaciones	78	864	919	350	330
Visualizaciones	10,600	139,100	203,042	186,570	185,000
Twitter					
Publicaciones	S/D	S/D	70	70	94
Seguidores	S/D	195	481	807	1,110
YouTube					
Publicaciones (videos)	87	177	140	207	216
Reproducciones	10,138*	18,002	17,344	26,300	31,840

S/D: Sin dato

\* Se registró como visitas al sitio institucional de YouTube.

CUADRO 70  
PRESUPUESTO ESTATAL EJERCIDO (SUBSIDIO REGULAR)

Aplicación	2012	2013	2014	2015	2016
Servicios Personales	52,465,353	54,128,591	55,588,620	56,505,505	59,578,256
Gasto de Operación	1,055,554	556,250	312,500	152,500	188,154
Total	53,520,907	54,684,841	55,901,120	56,658,005	59,766,410
Relación porcentual	98-2	99-1	99-1	99-1	99-1
Diferencia con respecto al año anterior	-1,131,946 -2%	1,163,934 2.2%	1,216,279 2.2%	756,885 1.4%	3,108,405 5.5%

CUADRO 71  
PRESUPUESTO FEDERAL EJERCIDO (APOYO SOLIDARIO)

Aplicación	2012	2013	2014	2015	2016
Servicios personales	-----	842,430	1,361,361	1,580,562	1,659,194
Gasto de operación	12,213,000	10,771,490	12,833,091	15,188,155	14,918,809
Gasto de inversión	0	0	0	0	175,019
Total	12,213,000	11,613,920	14,194,452	16,768,717	16,753,022
Relación porcentual	0-100	7-93	10-90	09-91	10-89-01
Diferencia con respecto al año anterior	0 0%	-599,080 -5%	2,580,532 22%	2,574,265 18%	-15,695 -0.1%

CUADRO 72  
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

Origen	2012	2013	2014	2015	2016
Subsidio Gobierno del Estado	53,520,907	54,684,841	55,901,120	56,658,005	59,766,410
Subsidio Gobierno Federal	12,004,224	11,613,920	14,194,452	16,768,717	16,753,022
Diversas Fuentes	8,191,284	9,066,171	8,251,007	8,501,146	14,935,772
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	0	0	13,745,178	6,530,481	0
Total	73,716,415	75,364,932	105,838,949	88,458,349	91,455,204
Participación Estatal	73%	73%	53%	64%	65%
Participación Federal	16%	15%	13%	19%	18%
De otras fuentes	11%	12%	34%	17%	16%

CUADRO 73  
ACUMULADO DE INCREMENTOS SALARIALES

	Concepto	2011-2013	2014	2015	2016
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.90%	3.90%	3.40%	3.15%
	Prestaciones	2.6%	2.4%	2.20%	0%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.90%	4.90%	4%	4%
	Prestaciones	3%	3%	3%	2.5%

CUADRO 74  
COMPARATIVO DE PRESTACIONES

Concepto	2011-2013	2014	2015	2016
<i>Personal académico</i>				
Despensa	\$1,730 mensual	\$2,000 mensual	\$2,229 mensual	\$2,280 mensual
Apoyo para guardería	\$1,200 mensual	\$1,300 mensual	\$1,300 mensual	\$1,329 mensual
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual	\$1,770 mensual	\$1,850 mensual
<i>Personal administrativo</i>				
Despensa	\$1,180 mensual	\$1,215 mensual	\$1,235 mensual	\$1,250 mensual
Ayuda para transporte	\$470 mensual	\$515 mensual	\$555 mensual	\$595 mensual
Apoyo para capacitación	\$380 mensual	\$415 mensual	\$455 mensual	\$495 mensual
Apoyo para guardería	\$800 mensual	\$925 mensual	\$1,000 mensual	\$1,075 mensual
Bono por puntualidad y asistencia	\$680 cuatrimestral	\$730 cuatrimestral	\$745 cuatrimestral	\$780 cuatrimestral
Bono por día de las madres	\$800 anual	\$920 anual	\$935 anual	\$970 anual
Bono por día del padre	\$200 anual	\$300 anual	\$360 anual	\$400 anual
Apoyo para útiles escolares	\$810 anual	\$930 anual	\$950 anual	\$990 anual
Fondo de ahorro	\$750 mensual	\$900 mensual	\$980 mensual	\$1,050 mensual
<i>Personal directivo</i>				
Fondo de ahorro	\$1,450 mensual	\$1,650 mensual	\$1,770 mensual	\$1,850 mensual

CUADRO 75  
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

Usuarios	2012	2013	2014	2015	2016
Internos	8,314	6,192	5,423	3,730	5,783
Externos	7,904	6,242	4,756	2,590	2,351
Total	16,218	12,434	10,179	6,320	8,134

CUADRO 76  
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

Servicios	2012	2013	2014	2015	2016
Préstamo interno	50,941	24,333	38,802	2,869	4,141
Préstamo externo	39,797	24,775	25,571	2,489	3,191
Renovación de préstamos (en línea y Circulación)	1,959	2,361	2,808	14,434	14,164
Orientación y capacitación de usuarios	1,912	2,457	3,713	1,297	454
Servicio Internet	3,609	3,446	262	1,128	717
Bases de datos	95,253	16,733	20,953	6,394	17,702
Servicios remotos vía chat*, telefónica e E-mail	-	82	8	28	548
Préstamo interbibliotecario	3	90	6	27	18
Visitas guiadas	30	5	22	-	5
Recuperación de documentos***	627	6	37	64	1
Servicio de envíos de documentos digitales	1,342	49	62	118	38
Difusión de últimas adquisiciones	24	41	32	32	77
Reservas**	-	-	-	364	517
Ordenamiento en estantes**	-	-	-	1,836	1,048
SOMABI**	-	-	-	57	148
Total	195,497	74,378	92,276	31,137	42,769

\*A partir del año 2013 se inicia con servicios remotos vía chat a través de la página web de Biblioteca.

\*\* Se inician a contabilizar como un servicio a partir de 2015.

\*\*\* No aplica desde 2016.

CUADRO 77  
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

Materiales	2012	2013	2014	2015	2016	
					Títulos	Ejemplares**
Por Compra	863	532	657	780	513	585
Por Canje	300	342	405	131	230	236
Por Donación	367	180	222	57	16	26
Material bibliográfico						
Depósito COLSON*	-	-	-	54	55	158
Mat. reemplazado**	-	-	-	-	3	4
Catalogación en la fuente (CIP)**	-	-	-	-	2	2
Total	1,530	1,054	1,284	1,022	819	1,011
Publicaciones Periódicas						
Por Compra	64	67	59	64	184	453
Por Intercambio	65	42	54	38	87	353
Por Donación	65	51	44	30	85	365
Deposito COLSON**	-	-	-	-	2	6
Total	194	160	157	132	358	1,177
Bases de datos en línea	27	27	27	27	27	

\* Se inicia a reportar a partir de 2015.

\*\* Se inicia a reportar a partir de 2016.

## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2016

### INTEGRANTES DEL SNI CON RENOVACIÓN DE SU DISTINCIÓN

Dra. María del Valle Borrero Silva	Nivel I
Dr. Álvaro Bracamonte Sierra	Nivel II
Dra. Esther Padilla Calderón	Nivel I
Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas	Nivel I
Dr. Ignacio Lorenzo Almada Bay	Nivel I
Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez	Candidata
Dra. Ana Lucía Castro Luque	Nuevo ingreso Nivel I

### RECONOCIMIENTOS PRODEP

#### *Reconocimiento a profesores(as) de Tiempo Completo con Perfil Deseable*

Dr. Álvaro Bracamonte Sierra  
 Dra. Gabriela García Figueroa  
 Dr. Víctor Samuel Peña Mancillas  
 Dra. Ana Luz Ramírez Zavala  
 Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Maestría en Ciencias Sociales de la institución recibió el refrendo de su clasificación de posgrado competente internacional, con lo que continúa siendo la única maestría del estado de Sonora en contar con este reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La revista *región y sociedad* fue catalogada de Competencia Internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT.

Dr. Ignacio Almada Bay, reconocido con la “Presea Vito Alessio Robles al Mérito Histórico 2016”, por parte del Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza, por sus aportes en Historia regional y también recibió la distinción de la Cátedra Magistral en Estudios Regionales “Sergio Ortega Noriega”, con base en el mérito académico, por parte de El Colegio de Sinaloa.

Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez fue elegida como presidenta del Colegio de Economistas de Sonora, periodo 2016-2018.

Dra. Gloria Ciria Valdez Gardea, su trabajo: “Derecho a la educación. Menores Migrantes de Retorno” fue seleccionado en convocatoria nacional para participar en el libro conmemorativo: Cien años del Artículo Tercero Constitucional que editará el Senado de la República en el 2017.

La incorporación a la institución a través de la convocatoria de Cátedras CONACYT de la Dra. Mónica Olmedo Muñoz, con adscripción al Centro de Estudios del Desarrollo, con lo cual suman cuatro los académicos comisionados a través de dicho programa a esta institución.

#### PREMIOS Y DISTINCIONES A EGRESADOS COLSON

##### *Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

Dr. Hugo Briseño Ramírez, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales, Nivel candidato.

Dr. Óscar Bernardo Rivera García, egresado del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Nivel candidato.

Dr. Óscar Nicasio Lagunes López, egresado del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Nivel candidato.

##### *Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable (PRODEP)*

Dr. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales.

Dra. Patricia del Carmen Guerrero de la Llata, egresada del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

##### *Otras distinciones*

Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado del programa de Maestría en Ciencias Sociales, recibió mención honorífica en el XIII Concurso de Cuento Histórico, organizado por la Universidad Iberoamericana y la revista *Relatos e Historias de México*.



CUADRO 78  
COMPARATIVO DE METAS PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2016- INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Metas	Programa 2016	Alcanzado 2016
<i>Investigación</i>		
Proyectos vigentes con financiamiento	11	18
Proyectos vigentes sin financiamiento	13	13
Proyectos gestionados para financiamiento	8	18
Conclusión de proyectos con financiamiento	6	7
Conclusión de proyectos sin financiamiento	9	3
Estancias sabáticas y académicas	1	3
Estancias posdoctorales de profesores externos	1	1
Estancias de investigación (investigadores o estudiantes de otras instituciones)	1	1
Publicaciones arbitradas	66	62
Ponencias en eventos especializados	42	104
Cuerpos Académicos	5	4
Consolidados	4	3
En Consolidación	1	1
En Formación	-	-
<i>Docencia</i>		
Desarrollo de la xv Prom. Maestría en cs	Presentación de exámenes de grado	12 exámenes
Desarrollo de la iv Prom. Doctorado en cs	Presentación de exámenes de grado	9 exámenes
Realización de Coloquios de Posgrado	2	2
Participación de los profesores investigadores como docentes y directores de tesis	85%	93%
Nueva oferta docente	4 líneas de investigación	Realizado
Seguimiento de egresados (Generaciones xiv de maestría, iii de doctorado)	Seguimiento	Seguimiento de las promociones xiv de la Maestría y iii de Doctorado en cs
Curso de capacitación docente	1	3
Aplicación de encuesta para empleadores de egresados	-	1
<i>Difusión</i>		
Publicación de libros impresos	9	11
Publicación de libros en versión digital	5	15
Cuadernos de Investigación	2	1
Números de <i>región y sociedad</i>	3	3
Boletín <i>Portales</i>	44	46
Realización de eventos académicos	20	54
Realización de eventos artísticos y culturales	20	34
Participación en Prensa (publicación de artículos)	156	150
Participación en Radio ("La Conversada")	52	50
Nuevos programas por Radio Universidad ("Aquí en corto")	45	44
Participación en Televisión	78	65
Participación en ferias de libro	24	34
Participación en eventos con mesa de publicaciones	40	47
<i>Gestión institucional</i>		
Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3

## Anexo 5 Indicadores

Metas	Programa 2016	Alcanzado 2016
Sesiones de la Junta de Coordinación	6	6
Sesiones del Comité Académico	6	6
Sesiones del Comité Editorial	6	7
Sesiones del Comité de Biblioteca	2	2
Sesiones del Comité de Compras	2	4
Mapa de riesgos	Elaboración	En proceso
Solventación de las observaciones y recomendaciones de auditoría externa	80%	88%
<b>Administración</b>		
Programa de estímulos al personal	2 convocatorias del Programa de BDA 4 evaluaciones del SEEDPA	2 convocatorias del Programa de BDA 4 evaluaciones del SEEDPA
Programa Interno de Protección Civil (PIPC)	Seguimiento y validación de los PIPC de los edificios de Garmendia, Posgrado Principal y Biblioteca	En gestión de validación
<b>Biblioteca</b>		
Adquirir cuatro lotes de material bibliográfico en el año	Selección y adquisición	Realizado
Suscripción a bases de datos en línea	27	27
Suscripción a revistas científicas y de divulgación	195	250
Suscripción de periódicos	7	7
Intercambio bibliográfico	Promover el intercambio de recursos de información	Realizado
<b>Cómputo</b>		
Módulo para proceso de selección de aspirantes al posgrado del COLSON	Módulo	Módulo implementado
Módulo integrado al SIIA en Portal Alumnos para comprobación de gastos por movilidad y trabajo de campo	Módulo	Actividad cancelada por el área solicitante
Actualización de SISAEP para gestión de trayectorias curriculares	Actualización	Módulo actualizado
Actualización de SISAEP para gestión de planes de estudio	Actualización	Módulo actualizado
Actualización de SISAEP para gestión de coloquios de posgrado	Actualización	Módulo actualizado
Automatización de informes contables y presupuestales	Módulo SIIA para generación de informes	Realizado
Cambio de medio de conexión de la red local en el edificio principal, pasado de cobre a fibra óptica	Red local de fibra óptica	Realizado
Nueva tecnología o servicio adquirido en apoyo a docencia e investigación	Aplicación de nueva tecnología o servicio adquirido	Presentación de la Plataforma Moodle
Cobertura de la red inalámbrica a la ampliación del edificio de posgrado	Ampliación de cobertura de la red inalámbrica	Realizado
Mantenimiento al sistema de baterías de respaldo eléctrico	Mantenimiento Site principal	Realizado
Complemento de nómina a la versión 1.2 atendiendo disposiciones del SAT		Actualizado
Servicio de correo electrónico institucional en la nube dentro de la plataforma Microsoft		Habilitado

# Indicadores y metas 2016

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2018

### Objetivo 1

Fortalecer el posicionamiento regional, nacional e internacional de El Colegio como una institución de calidad académica en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión; y como foro y espacio de reflexión, discusión y debate de ideas para el acercamiento entre los actores sociales.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
1.1 Fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica	1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	97% 32/33	97% 32/33 <sup>11</sup>
	1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	73% 23/33	64% 21/33
	1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	93% 28/30*	89% 26/29 <sup>12</sup>
	1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PRODEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	80% 3/4	75% 3/4
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.78 26/33	.94 31/33
	1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.48 16/33	0.54 18/33
	1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.36 12/33	0.54 18/33
	1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	38% 5/12	18% 2/11 <sup>13</sup>

<sup>11</sup> Para el cálculo de los indicadores, con excepción del 1.1.3, se considera en el número de profesores investigadores que conforma la planta académica a cuatro profesores investigadores que se incorporaron a través del Programa de Cátedras CONACYT.

<sup>12</sup> Para el cálculo de este indicador se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (29) no así a los Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

<sup>13</sup> No incluye proyectos de cátedras y estancias posdoctorales

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	26% 4/15	11% 2/18
	1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	50% 8/16	61% 11/18
1.3 Fortalecer y ampliar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	50% 8/16	67% 12/18
	1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	1.8 60/33	1.6 53/33
	1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	2	3
1.4 Ampliar la planta académica	1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plazas de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	2	-
	1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	1	1
	1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	1	1 (Cátedras CONACYT)
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	2.5 93/37	2.7 87/32
	1.5.2 Mantener actualizados los planes de estudio	Evaluación y actualización de planes de estudio	1	1
	1.5.3 Evaluar las políticas y criterios de admisión de alumnos/as	Evaluación y revisión de los criterios de admisión	1	1
	1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	84% 456/540	89% 1377/1548

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2	2
	1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	1	3
		100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente / Número de profesores que imparten cursos de posgrado	61% 20/33	73% 19/26
	1.5.7 Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	1	1
1.5.8 Mantener actualizada la normatividad de los posgrados	Revisión y actualización del Reglamento General de Posgrado		1	-

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016		Alcanzado 2016	
			Promoción 2014-2015	Promoción 2016-2017	Promoción 2014-2015	Promoción 2016-2017
1.5A Mejorar el programa de Maestría en Ciencias Sociales	1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	88% 28/32	90% 35/39	36% 12*/33	94% 31*/33
	1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	50% 40/28	67% 20/30	n/a	4% 1/23
	1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 28/28	100% 25/25	100% 21/21	n/a
	1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	75% 21/28	83% 25/30	68% 19/28	n/a

\* Se presenta el número de profesores-investigadores que impartieron curso o dirigieron tesis solo durante el año 2016.  
n/a: No aplica para 2016.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016			Alcanzado 2016		
			Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019
1.5B Mejorar el programa de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	81% 26/32	84% 27/32	90% 37/41	18% 6*/33	39% 13*/33	82% 27*/33
	1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	40% 10/25	67% 14/21	67% 10/15	n/a	24% 5/21	n/a
	1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 25/25	100% 21/21	100% 15/15	100% 17/17	n/a	n/a
	1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	84% 21/25	86% 18/21	87% 13/15	56% 14/25	n/a	n/a

\* Se presenta el número de profesores-investigadores que dirigieron tesis solo durante el año 2016.  
n/a: No aplica para 2016.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
1.6 Mantener el reconocimiento nacional de los programas de posgrado	1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP-CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2	2
1.7 Ampliar la oferta educativa a otras demandas	1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	18	18
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.2 81/37	1.8 61/33
	1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	21	20
1.9 Mantener el proceso de mejora continua de <i>región y sociedad</i>	1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	1	1
	1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	1	0
		Porcentaje de artículos con autores de otros países	3%	3%
		Porcentaje de dictaminadores de otros países	3%	17%
	1.9.4 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1	1
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	11	12
	1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	20	15
	1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas	33%	10%
		/ Número de publicaciones anteriores a 2014	10/30	3/30
	1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	60% 12/20	50% 10/20
	1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	1	4
		Número de ferias y exposiciones	24	34
Número de eventos externos con mesa de publicaciones		15	19	
Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones		25	28	
	Número de publicaciones donadas	5,500	5,881	



Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	36	8
	1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora y del programa "Aquí en corto" transmitido por Radio Universidad	97	94
		Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30	125
		Número de cápsulas editoriales para Telemax	52	51
		Número de artículos periodísticos	156	150
		1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	44
	1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	1	0
		YouTube COLSON	90	216
		Redes sociales (Informe)	1	Proyecto 3.7
	1.12 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	30
1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público		Número de eventos no especializados	20	34
1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores		Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	100	118

## Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
2.1 Mejorar los servicios bibliotecarios e informáticos en apoyo a la investigación, la docencia, la administración y gestión institucional	2.1.1 Diversificar los servicios tradicionales y en línea, fortaleciendo las tecnologías de información y la comunicación e incrementando el acervo bibliográfico	Incremento de los servicios tradicionales	5%	17.7%
		Incremento de servicios en línea	5%	43.8%
		Incremento del acervo bibliográfico	3%	3.9%
	2.1.2 Consolidar el Repositorio Institucional y digital	Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	20%	177* (100%)
	2.1.3 Fortalecer la organización de la información mediante la aplicación de las normas y estándares vigentes en la materia	Incremento de recursos de información impresos procesados	10%	5.2%
	2.1.4 Promover la alfabetización informacional como recurso de formación y capacitación de usuarios	Número de usuarios capacitados	100	104
	2.1.5 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	25	23
		100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	70% 112/161	66% 105/159
	2.1.6 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3	4
		Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	2
2.1.7 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2	1	
2.2 Incrementar la vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social	2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	1	Proyecto 4.25 y 4.26
	2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.25
	2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.25
	2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	1	Proyecto 4.26
	2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	1	Proyecto 4.26
2.3 Mejora permanente de la calidad y transparencia en el ejercicio de los recursos	2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	17	17
		Informes rendidos a la SEP	9	9
		Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	6	6
	2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	80%	88%
	2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	85%	85%
		Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	80%	50%**

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
2.4 Gestionar con criterios de estabilidad, seguridad y eficiencia los patrimonios intelectual y tangible de la institución	2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1	Proyecto 4.9 y Proyecto 4.12 Cuadros 73 y 74
	2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1	Proyecto 4.15
	2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1	Proyecto 4.16
Sesiones del Comité de Compras		2	4	
2.5 Gestión activa de recursos en función del desempeño institucional	2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	7%	5.5%
	2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable (nuevo edificio de biblioteca, segundo piso del edificio de posgrado)	Recursos aprobados (millones de pesos)	10	0.175
		2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	45%
	Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido		14%	18%

\* No aplica el 20% porque en el año anterior no hubo información para comparar.

\*\* Debido a un decremento del presupuesto en la Federación no se recibió el financiamiento correspondiente para este proyecto, por lo tanto no fue posible alcanzar el cumplimiento del indicador.

### Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas PDI 2016	Alcanzado 2016
3.1 Promover espacios de superación académica y capacitación continua del personal	3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2	1
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1	1
	3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	30	43
		100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	66% 65/99	47% 64/137
3.2 Fortalecer la operación de los órganos colegiados y comisiones, y fomentar la transparencia de los procesos y la toma de decisiones	3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	3	3
		Sesiones de la Junta de Coordinación	6	6
		Sesiones del Comité Académico	6	6
	3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	5	7
		Jornada Académica	1	1
		Sesiones del Comité de Biblioteca	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3	3
	3.2.3 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	1	2
		Elaboración de nuevas piezas normativas	1	* Proyecto 4.13

\* Se encuentra en proceso de revisión el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo (RITPA).